

**Den fg. formand (Elisabeth Arnold):**

Tak til ordføreren. Næste ordfører er fru Carina Christensen.

**Carina Christensen (KF):**

Langt de fleste unge, faktisk ca. 95 pct., påbegynder en ungdomsuddannelse, men det er kun ca. 80 pct. af de unge, der rent faktisk gennemfører en ungdomsuddannelse. Ca. 20 pct. falder fra, og mange af dem forbliver i den såkaldte restgruppe, der aldrig får en ungdomsuddannelse. Disse unge har desværre en stor risiko for livslang ledighed, og derfor må vi gøre alt, hvad vi kan for at sikre, at flest muligt af de unge får en uddannelse.

Hvis det skal lykkes for os, skal vi sætte ind over en bred front. Skolerne skal bidrage, Ungdommens Uddannelsesvejledning skal bidrage – og der er en evaluering på vej – kommunerne skal bidrage, og forældrene skal bidrage.

Vi hilser det velkommen, at vi nu forpligter kommunerne til at tage et større ansvar for, at de unge, som forlader folkeskolen, kommer videre i uddannelsessystemet, bl.a. via et styrket samarbejde med forældrene. I fremtiden bliver det sådan, at alle forældre til 15-17-årige skal have solid information om det vejledningstilbud, som kommunen giver deres børn, og de mange uddannelsesmuligheder, der står åbne for de unge. Det tror vi ikke mindst vil være til stor glæde og gavn for mange unge indvandrere og efterkommere, hvor kun ca. 40 pct. i dag gennemfører den uddannelse, de er startet på.

Det er uhyre vigtigt, at der bliver taget hurtigt fat i de unge, når de falder fra eller er ved at falde fra en ungdomsuddannelse. Derfor er det også godt, at vi nu udvider den gældende underretningspligt, således at UU-vejledningen omgående vil blive underrettet, når en ung under 19 år afbryder en ungdomsuddannelse. Også her udvider vi underretningspligten, så også forældrene til de 15-17-årige får hurtigt besked, således at der hurtigt kan sættes ind.

Alt i alt er det her en række gode tiltag, som forhåbentlig vil bidrage til, at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse, men jeg er meget enig med Socialdemokraternes ordfører i, at de her tiltag naturligvis ikke kan stå alene. Derfor glæder vi os også fra konservativ side over, at der er en række tiltag på vej. Det er et tema, der fylder utrolig meget i Globaliseringsrådets arbejde, og jeg er sikker på, at der vil komme en række konstruktive tiltag for at sikre, at flere kommer igennem en ungdomsuddannelse.

Det Konservative Folkeparti kan støtte forslaget.

**Den fg. formand (Elisabeth Arnold):**

Tak til ordføreren. Næste ordfører er fru Marianne Jelved.

**Marianne Jelved (RV):**

Det er fortsat, fordi vores ordfører, fru Margrethe Vestager, ikke kan være til stede i dag, at jeg skal sige nogle ord.

Vi er overordnet set positive over for forslaget. Vi synes, det er rigtigt at opprioritere vejledningen, og vil gerne medvirke til, at lovforslaget får en, om ikke let gang, så i hvert fald en god gang via Folketingets arbejde.

Vi synes også, det er udmærket at lave en indberetningspligt, og at inddrage forældrene også, måske især for dem, der har svært ved at komme igennem eller finde sig tilpas i det ordinære uddannelsessystem.

Kl. 20.35

Så vil jeg bare appellere til, at vi passer på, når vi skaber billeder af, hvordan Danmark ser ud. Den restgruppe, vi alle sammen taler om og er optagede af, består altså af mange, mange forskellige mennesker. Den forhenværende undervisningsminister, der kom lige før den nuværende undervisningsminister, hører til restgruppen – bare sådan for at nuancere begrebet en smule.

Jeg synes stadig væk, det er et vigtigt forslag, og at vejledning er vigtigt. Men jeg vil godt appellere til, at vi, når vi taler om tosprogede unge mennesker, gør en særlig indsats. Nu ved jeg godt, at det i særdeleshed er dem, der er tænkt på med lovforslaget, men jeg tror, vi skal se for os, at man skal lave en form for håndholdt vejledning, så det er relativt få voksne, der er knyttet til den enkelte familie og det unge menneske.

Jeg vil også appellere til, at ministeren og ministeriet gør noget ud af at bruge den viden, der faktisk er om, hvordan man forbedrer deres skolegang. Og der tror jeg også, man skal lade skolerne prøve at finde den bedste praksis – hvis jeg nu skal prøve at tale det sprog, som undervisningsministeren foretrækker, når det skal være positivt – finde ud af, hvor det virker, og gøre mere ud af det. For jeg tror, at i den her situation, når vi taler om de tosprogede unge mennesker, er det her meget vigtigt, og det er også vigtigt, at der sker noget tidligere, altså mens de går i folkeskolen, også i forbindelse med deres vejledning der.