

Før valget vedtog den tidligere undervisningsminister en reform med Dansk Folkeparti, hvor halvdelen af praktikken blev til SU-praktik. Den forbedring er blevet fjernet med det her forslag.

Jeg vil gerne bede ordføreren om at redegøre for, hvordan det kan være et fremskridt, at det er blevet fjernet.

(Kort bemærkning).

**Tina Nedergaard (V):**

Jeg var ikke på det tidspunkt ordfører på det pågældende område og var ikke tæt på de forhandlinger, der pågik, men jeg er bekendt med dem og kender også redegørelsen fra regeringen på det tidspunkt.

Jeg deler imidlertid ikke fuldt ud den opfattelse, at man nødvendigvis får en bedre uddannelse ved at indføre SU frem for løn. Faktisk kan man jo komme med det synspunkt, der hedder, at netop ved at være produktiv i sin uddannelsesetid opnår man et bedre uddannelsesforløb, fordi det forpligter så vel arbejdsgivere som i denne her sammenhæng arbejdstagere/studerende i det samarbejde, der skal pågå.

(Kort bemærkning).

**Christine Antorini (S):**

Det er jo fair nok, at ordføreren ikke var ordfører på det tidspunkt, hvorfor jeg vil stille spørgsmålet til ministeren. Til gengæld kan det være, at ordføreren kan hjælpe mig med at finde ud af, hvorfor det er rimeligt, at lige præcis på denne her uddannelse er der væsentlig længere praktik og væsentlig mindre uddannelse, end der er på andre tilsvarende mellemlange videregående uddannelser.

Vil ordføreren forklare mig, hvordan det giver mere kvalitet til pædagoguddannelsen, at så meget af uddannelsen skal foregå i praktik, frem for at man i det mindste prøver at indskrænke praktikken periode, sådan at der er mere tid til uddannelse, ligesom man i øvrigt prioriterer det på andre mellemlange videregående uddannelser?

(Kort bemærkning).

**Tina Nedergaard (V):**

Det er jo sådan, at hvis man reducerer praktikken til fordel for mere undervisning, koster det immer væk et beløb – op til et tocifret millionbeløb – hvilket også fremgår af de forslag, der har været lagt frem af organisationer på området.

For så vidt at vi havde et tocifret millionbeløb, som vi mente vi skulle afsætte til pædagoguddannelsen, ville jeg som ordfører gerne påtage mig at finde et sted, hvor de var bedre anvendt end ved at forkorte praktikforløbet. Jeg er jo netop af den opfattelse, at praktik er en meget væsentlig del af det at uddanne sig, så hvis vi skulle sige noget om at reformere de øvrige videregående uddannelser, så er jeg ikke sikker på, at man skulle have kortet så meget i praktikkdelen, som man har valgt at gøre.

(Kort bemærkning).

**Frank Aaen (EL):**

Nå, men så fik vi måske alligevel svaret på, hvorfor det tidligere forslag nu er forringet til noget, der er dårligere, fordi man fastholder, at man skal arbejde i sin praktiktid; det er altså, fordi det kommer til at koste penge.

Er det ikke bare der, vi er, altså at det her ikke må koste penge, og derfor skrottede man det ellers udmærkede forslag?

(Kort bemærkning).

**Tina Nedergaard (V):**

Vi værdsætter i Venstre, at regeringen udviser stor omhu ved at forhindre de offentlige udgifter i at eksplodere, sådan som de har gjort under tidligere regeringer, og således er jeg fuldstændig enig i hr. Frank Aaens synspunkt om min holdning til disse sager.

Men det er vigtigt for mig at slå fast, at det ikke for mig er uden betydning, at løn under praktik medvirker til en forhøjet forsørgelse for de studerende under uddannelse. Der er mange blandt de pædagogstuderende, som har været ude i nogle år og ønsker at søge tilbage til uddannelsessystemet. Derfor er det et formål i sig selv.

Desuden har jeg jo altså stadig væk den opfattelse, at praktikkdelen er en meget væsentlig del, netop når der udløses løn, fordi det forpligter arbejdsgivere og arbejdstagere, i denne her forbindelse de studerende.

Det samme gælder jo i forhold til erhvervsuddannelserne. Jeg kunne ikke forestille mig, at jeg på noget tidspunkt skulle stå på den her talerstol og fremme en sag, der gik ud på, at vi fratog erhvervsuddannelseselever deres praktik med løn, idet jeg finder, at det er det helt afgørende i den læringsproces, der er i forhold til de professionsnære uddannelser. Og det er faktisk både mit og Venstres synspunkt.