

Uddannelse til pædagog skal give kompetence til at varetage arbejdet inden for det socialpædagogiske område, der bl.a. omfatter børn og unge med særlige behov, personer med psykiske eller fysiske funktionsned sættelser og voksne med sociale problemer.

Vi finder, at der er mange positive elementer i forslaget, bl.a. at der i højere grad end i dag vil være mulighed for at specialisere sig inden for bestemte områder. Vi mener også, at man skal se forslaget i forbindelse med de midler, som er afsat på finansloven til et generelt løft af daginstitutioner, og som blev offentliggjort i dag kl. 12.

Så Dansk Folkeparti er positivt indstillet over for regeringens forslag.

(Kort bemærkning).

Christine Antorini (S):

Jeg vil gerne spørge ordføreren, der nu fremhæver, at det er rigtig godt, at man overhovedet ikke rører ved praktikken, hvorfor det egentlig var, at Dansk Folkeparti syntes, at det var en god idé i højere grad at gå over til SU-finansieret praktik, sidst der blev lagt en reform frem her lige før Folketingsvalget.

Kl. 21.15

For mig at se kræver en reform, at der sådan sker nogle grundlæggende ændringer, ellers er det vist bare småjusteringer. Jeg vil gerne bede ordføreren om at forklare mig, hvor det er, der lige præcis sker en grundlæggende ændring, der berettiger, at man kan kalde det her for en reform.

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Med henblik på SU kan jeg sige, at jeg mener generelt, at det er godt med praktiske erfaringer, og jeg mener ikke, det er et problem, at man får løn i praktikperioden. Jeg kan ikke se, at det forringer kvaliteten.

Hvis man vil bruge ordet reform, så må man da godt bruge ordet reform, men jeg synes altså, at der er nogle ting, nogle elementer i det her lovforslag, som gør, at det trækker i den rigtige retning, og så må den socialdemokratiske ordfører selv om, hvorvidt ordet reform skal indgå.

(Kort bemærkning).

Christine Antorini (S):

Der var i hvert fald ikke mange konkrete eksempler på, hvori de forbedringer bestod, andet end at der var nogle ord, der trak i den rigtige retning.

Så vil jeg bare spørge til den del, der handler om, hvorfor Dansk Folkeparti har skiftet mening og nu ikke længere synes, at det er værdifuldt med SU-praktik, når man tidligere syntes, det var det. Hvad er årsagen til det?

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Årsagen kan da meget muligt være, at vi har fået en ny uddannelsesordfører, og mit point er bare, at jeg ikke mener, at det er en forringelse af en praktikperiode, at der er løn under praktik. Jeg synes faktisk, at i og med at man kommer med de her klare retningslinjer fra centralt hold, sikrer man, som jeg har forstået det er hensigten, og det kan ministeren jo passende bekræfte, når han kommer herop, netop at skabe en bedre sammenhæng mellem teori og praktik, og det synes vi er fornuftigt.

Den fg. formand (Elisabeth Arnold):

Vi siger tak til ordføreren. Næste ordfører er fru Carina Christensen.

Carina Christensen (KF):

Den nye pædagoguddannelse har været længe undervejs. Nu er vi i mål, og fra konservativ side er vi meget tilfredse med de resultater, der er nået, og det, der nu er fremlagt her i dag. Målet er at få en pædagoguddannelse, der sikrer fagligt stærke specialiserede pædagoger, som også får kompetence til at varetage opgaverne inden for det meget brede arbejdsfelt for pædagoger.

Vi glæder os især over, at pædagoguddannelsen nu får et betydeligt fagligt løft med klare centrale kundskabs- og færdighedskrav, med linjefag, som giver mulighed for fordybelse, med en styrket specialisering af bestemte funktionsområder. Også faget dansk styrkes med henblik på at give de studerende gode forudsætnin-ger for at varetage den vigtige opgave med tidlig sprogstimulering af børn.

Spørgsmålet om lønnet eller SU-finansieret praktik har fyldt meget i forberedelsen af den nye praktikuddannelse og også her i salen i dag. Fra konservativ side er vi tilfredse med den kombination af lønnet og ikkelønnet praktik, som vi er endt med. Det vigtigste for os har været, at vi får en markant opstramning af prakti-ken, og det mener vi der er kommet. Vi har ingen interesse i, at de pædagogstuderende bare bliver brugt som billig arbejdskraft ude på praktikstederne, og at der ikke foregår nogen som