

altså der, vi har sagt: Vores fokus skal være et andet sted – og det er også det, der er lagt op til i lovforslaget.

(Kort bemærkning).

**Anne Baastrup (SF):**

Det er bedrøveligt, når Venstres ordfører på området har så kort en hukommelse. Frem mod år 2000 satte vi »Folkeskolen år 2000« i gang. Det var et stortilet projekt, der vedrørte samtlige landets kommuner, og vi brugte adskillige millioner kroner. Jeg husker det selv, som om det var et par hundrede millioner kroner. Det er den type forsøg, der kan flytte noget.

Det, Venstre vil, er at bruge de sparede 8 mio. kr. – på hvad? Ingenting, men det er bare for at sikre, at der ikke er en skole i Danmark, som kommer til at få nogle forsøg, der har nogle resultater, som generer Venstre. Det er udelukkende et forsøg på at styre folkeskolen, således at der intet kommer til at ske, som Venstre ikke har helt styr på.

Det kunne være, man fik en god idé; Venstre vil bare ikke have nogen gode ideer. Det kunne være, man kom til at udvikle folkeskolen; Venstre vil ikke have udviklet folkeskolen, Venstre vil styre.

(Kort bemærkning).

**Anne-Mette Winther Christiansen (V):**

Evaluering og styring kan jeg ikke se hænger helt sammen. Evaluering og fleksibilitet hænger godt sammen. Det er det, vi ønsker, og det er den vinkel, vi gerne vil bruge her.

(Kort bemærkning).

**Anne Baastrup (SF):**

Venstres ordfører forholder sig jo slet ikke til min konstatering af, at den eneste begrundelse, som vi i hvert fald har hørt her, for, at SPF, Statens Forsøgsskole, skal nedlægges, er, at man vil bruge 8 mio. kr. til at sprede rundt til samtlige 1.700 skoler i Danmark, og så skal man lave forskellige typer forsøg. Hvor meget forsøg kan man få for de 8 mio. kr.?

Nu satte jeg det i relief i forhold til dengang, vi lavede det storstilede projekt »Folkeskolen år 2000«, hvor vi brugte adskillige flere kroner. Hvad er det Venstre vil? Venstre vil bare forhindre, at der kommer til at ske noget som helst alternativt, nogen som helst udviklende nytænkning på den her skole, som har været bannerfø-

rerer for mange af de tanker, der i øvrigt har præget den danske folkeskole. Venstre er simpelt hen bare bange for, at der kommer til at ske noget, som Venstre ikke kan styre. Det er den reelle begrundelse.

Kl. 13.55

(Kort bemærkning).

**Anne-Mette Winther Christiansen (V):**

Vi lægger op til en bredde, vi lægger op til, at det skal ud at arbejde over det hele. Vi skal have fat i, at vi kan afse mulighed for, at der er flere, der får lov til at lave nogle forsøg her. Det her er et sted, hvor vi kun har fokus på én særlig gruppe.

Det kan ikke være rigtigt, at vi ikke kan respektere og støtte andre grupper også. Det er kun 8.-10. klasse, der her kører arbejdet. Hvorfor er det, at der ikke er mulighed for, at vi kan se folkeskolen som en samlet helhed og derfor også give forsøgsmidler til helheden?

(Kort bemærkning).

**Kim Mortensen (S):**

Det kunne være interessant, om vi kunne få Venstres ordfører på området til at bekræfte det, der også fremgik af førstebehandlingen af lovforslaget, nemlig at der ikke var nogen kritikpunkter, der var intet at indvende, der var fuld tilfredshed hele vejen igennem med det, man har lavet på Statens Pædagogiske Forsøgscenter. Så står Venstres ordfører nu her og siger, at det er en bremseklo, og at man hellere skal bruge pengene på noget andet og dele dem ud med en bred skovl. Det hænger simpelt hen ikke sammen.

Vores forslag er sådan set, at når man fra Venstres side sætter det her i forhold til, at det er folkeskolens ældste klasser, og der ikke er et flertal i Folketinget for at ændre konstellationen omkring folkeskolens ældste klasser, så kunne man jo prøve at lytte til, at man her faktisk gør sig nogle erfaringer.

Lige om lidt skal vi tage fat på en forespørgsel, der handler om globalisering. En af de ting, man faktisk har beskæftiget sig med både i 10.-klasses-diskussionen og i erhvervsuddannelserne på SPF, har netop været innovation, iværksætteri, som et 4-årigt projekt, der faktisk har været til rådighed for de skoler og de institutioner, der skal bruge det til noget. Det nedlægger man nu, det er der ikke brug for. Tingene hænger simpelt hen ikke sammen.