

ge i måden, de skal blive det på. Derfor kommer det jo an på en prøve.

Men læg mærke til, hvor godt Danmark klarer sig. Det er bl.a., fordi vi har haft gode uddannelser – indtil nu.

Fjerde næstformand (Niels Helveg Petersen): Så er det hr. Kim Mortensen i anden omgang.

Kim Mortensen (S):

Nogle få kommentarer til statsministerens bemærkninger om, at der ikke er nogen uenighed om dagsordenen, men at det er en indenrigspolitisk dagsorden, vi er uenige i. Lidt polemisk kunne man jo sige, at det er rigtigt, at vi er uenige i den indenrigspolitiske dagsorden, nemlig hvad det er for en global dagsorden, vi skal have, og vi skal udfylde. Der er vi ikke enige. Vi er ikke enige om, hvad det er for nogle hovedprioriteter, der skal være under de overskrifter, som jeg også har bemærket at stort set alle, der beskæftiger sig med globalisering, er enige om.

Jeg tror, at det er vigtigt for dem, der er utrygge over for globalisering, at vi også interesserer os lidt for, hvad globaliseringen betyder for den sammenhængskraft, som jeg bemærkede statsministeren også havde med i sin tale. Der er en tendens til, at de job, der forsvinder fra Danmark, forsvinder fra udkantsområderne. En stor del af de job, der forsvinder fra Danmark, går ud over de kortuddannede. Derfor er der også under de her overskrifter brug for en målrettet indsats over for de regionale områder; der er brug for en målrettet indsats over for hele voksenerteruddannelsen.

Det er jo nogle af de fokuspunkter, man kan sige, det er vigtigt at regeringen, Globaliseringsrådet, også tager alvorligt, når vi diskuterer globaliseringen.

Så var der nogle bemærkninger om, at der ikke er noget modsætningsforhold mellem faglighed på den ene side og kreativitet, udvikling og innovation på den anden side. Nej, det er da sådan set rigtigt, men der er forskel på, hvor høj en prioritet og hvor meget fokus man giver de enkelte lodder i vægtskålen. Der tror jeg også, der er brug for, at vi i vores uddannelsessystem sætter fokus på kreativitet og på innovation, sådan at det implicit er en del af de uddannelser, vi gennemfører, at som en del af det at komme igennem uddannelsen, fylder det her målrettede noget.

Det synes jeg at jeg savner nogle bemærkninger om, det synes jeg at jeg savner en prioritering af i den dagsorden, regeringen lægger frem, også på uddannelsesområdet.

Hermed sluttede forhandlingene.

Afstemning

Forslag til vedtagelse nr. V 29 af Svend Erik Hovmand (V), Bent Bøgsted (DF) og Per Ørum Jørgensen (KF) (se side 3103) vedtoges med 59 stemmer (V, DF og KF); 39 (S, RV, SF og EL) stemte hverken for eller imod.

Hermed var følgende forslag bortfaldet:

Forslag til vedtagelse nr. V 28 af Steen Gade (SF), Kim Mortensen (S) og Marianne Jelved (RV) (se side 3100).

Forslag til vedtagelse nr. V 30 af Per Clausen (EL) (se side 3117).

Hermed sluttede forespørgslen.

Den næste sag på dagsordenen var:

6) Første behandling af lovforslag nr. L 87: Forslag til lov om ændring af lov om et videnskabetisk komitéssystem og behandling af biomedicinske forskningsprojekter. (Videre adgang til udførelse af kliniske forsøg med lægemidler på inhabile forsøgspersoner m.v.). Af indenrigs- og sundhedsministeren (Lars Løkke Rasmussen). (Fremsat 30/11 2005).

Lovforslaget sættes til forhandling.

Forhandling

Inge-Lene Ebdrup (V):

Lovforslaget her handler om en yderligere adgang til udførelse af kliniske forsøg med lægemidler på inhabile forsøgspersoner, og det betyder, at man for personer, der måtte komme på hospitalet og ikke er nærværende, om man så må sige, som er inhabile og f.eks. kan være bevidstløse som følge af et trafiktraume, kan sætte ind med en behandling, som er af videnskabelig