

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Nu kan det jo ikke være helt ligegyldigt, hvad den ansvarlige minister angiver som forklaringen på ændrede formuleringer.

Når vi fire partier, et kæmpemæssigt flertal, nu er enige om, at det, vi mener med at skrive »give« i stedet for »frømme tilegnelse«, er at understrege ansvaret, så er det det, der gælder, så er det det, vi mener med det.

Så kan man selvfølgelig indfortolke alt muligt, sprede misnøje osv., og det er man velkommen til, men der er altså ikke anledning til det i det, som vi har skrevet. Ordet give er et smukt ord, et rummeligt ord, som både siger noget om at fremme og give mulighed for, og som også siger noget om ansvaret.

Hvis vi skal tale grundtvigsk, så vil jeg sige, at som grundtvigianer ser jeg måske dette som et led i det lille opgør med flovkæleri, hvilket vi har haft brug for inden for skolen. Grundtvig talte meget om det flovkæleri, som han så i det rousseauske menneskesyn, hvor man tror, at bare man lader barnet i fred, så skal det nok selv finde ud af alting. Det er det, Grundtvig kalder flovkæleri.

Vi vil gerne understrege det ansvar, som kommunerne og skolerne har for, at barnet også får lært noget, og ikke slå os til tåls med, at det finder det nok selv ud af.

Margrethe Vestager (RV):

Jeg må indrømme, at der tabte ministeren mig altså fuldstændig, hvis det skulle være en beskrivelse af den nuværende folkeskole, at man overlader børnene til selv at finde ud af, hvad de vil lære. Det tror jeg er meget langt fra den konkrete oplevelse af folkeskolen; det er i hvert fald langt fra min konkrete oplevelse af folkeskolen.

Hvis ministeren lægger så meget vægt på ordet ansvar, hvorfor vælger man så ikke at bruge ordet ansvar?

Hvorfor vælger man at bruge et ord, som i den grad leder tanken hen på, at eleven bliver en passiv modtager af viden frem for en elev, der aktivt selv tilegner sig stoffet og gør det til sit eget? Det er en formulering, som mange har lagt overordentlig stor vægt på hen over årene, netop for at finde ud af, hvordan man skal tage ansvar for, at undervisningen ikke kun er undervisning, men at der faktisk sker en læring hos den enkelte elev. Hvorfor ikke bruge ordet ansvar, hvis det er det, der ligger i det, i stedet for at gå ud at sige, hvordan et ord, som giver en be-

stemt association, skal tolkes, når man er så glad for det?

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg har en meget enklere løsning, nemlig at spørgeren holder op med at indfortolke alle mulige ting, som ikke skal indfortolkes i det.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Første næstformand (Svend Auken):

Så går vi videre, og det næste spørgsmål er til transport- og energiministeren, det er fra hr. Walther Christophersen.

Spm. nr. US 70**Walter Christophersen (DF):**

Manglende information i forbindelse med forsinkelser til togpassagererne fra DSB eller Banedanmark er gentagne gange påtalt over for samme og ved møder med ministeren.

Vil ministeren foranledige, at denne information bliver strammet op her og nu?

Kl. 13.15

Transport- og energiministeren (Flemming Hansen):

Det er rigtigt, at jeg selv, også offentligt og på de møder, vi har haft sammen med hr. Walter Christophersen, har kritiseret, at et af de største problemer, når man taler forsinkelser, selvfølgelig er, at der er en reel forsinkelse. Men det, der nok irriterer den rejsende mest, er, at man får for dårlig information.

Jeg har informeret om, at DSB og Banedanmark nu har sat en ledelsesgruppe sammen, et ledelsessekretariat, som skal forbedre dette betragteligt. De har også sat ganske mange penge af – jeg synes, jeg husker et tal mellem 20 mio. kr. og 30 mio. kr. – til at lave en, skal vi sige, central, hvor man i allerhøjeste grad opgrader dette at informere den rejsende ordentligt.

Det påskønner jeg meget. Jeg har ikke et nøjagtigt tidspunkt for, hvornår dette vil starte, men jeg ved, at det vil ske så hurtigt som muligt, og jeg kan, når jeg har spurgt DSB og Banedanmark, svare hr. Christophersen skriftligt.

Walter Christophersen (DF):

Tak for ministerens svar.

Jeg vil spørge ministeren: Hvornår kan vi som støtteparti forvente, at dette er sat på plads?