

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Hr. Kurt Kirkegaard siger, at nu skal der lægges meget vægt på de sidste 20 pct., men jeg er nødt til at spørge hr. Kurt Kirkegaard: Er det ikke sådan, at andelen af unge, der ikke får en uddannelse, er stigende og har været det siden 2001?

Man regner med, at forslaget kun vil hjælpe ganske få igennem, og det løser jo ikke problemerne på området. Vi har sagt, at det kan være en af mulighederne, men ministeren siger jo selv i sit eget forslag, at det ikke løser det kæmpestore praktikpladsproblem, vi har.

(Kort bemærkning).

Kurt Kirkegaard (V):

Jeg vil blot minde om, at det med hensyn til praktikpladser jo er sådan, at der er kommet flere praktikpladser i erhvervsuddannelserne. Nedgangen i skolepraktikken er til fulde blevet opvejet af praktikpladser i det private erhvervslev, og det må vel være svaret på hr. Carsten Hansens spørgsmål.

Første næstformand (Svend Auken):

Så tror jeg, tiden er kommet til at give ministeren ordet.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg er glad for det meget brede flertal, der tegner sig for denne sag, som er en gammel hjertesag for mig, og jeg vil godt takke både de organisationer og de embedsmænd, som har forberedt sagen så godt i det udvalg, der har været nedsat.

Jeg mener, at den model, som her lægges frem, rummer tilstrækkelig sikkerhed for, at eleverne ikke bare bliver overladt til sig selv på en virksomhed. De lærepladser, de kommer i, skal jo opfylde de almindelige krav til den slags pladser. Der er knyttet skoleundervisning til uddannelsen, så der er jo ikke noget nyt. Det er den samme form for ansvar, der gælder for disse mesterlærepladser som for andre pladser.

Jeg ved ikke, om det vil være få eller mange med stærke forudsætninger, som vil vælge denne vej. Jeg synes bare ikke, det gør noget, at der er nogle, som føler, at de er stærke nok til at kunne klare sig uden det meste af et indledende skoleforløb på en erhvervsskole og derfor springer direkte ind i en praktikplads. Det kan vi ikke forhindre dem i, og det synes jeg heller ikke vi skal. Vi har brug for, at både stærke og svage vælger erhvervsuddannelserne.

Jeg skal ikke skjule, at anledningen til, at jeg har rejst spørgsmålet om mesterlæreudgang, er mine erfaringer som integrationsminister. Jeg kunne se, at der var mange unge mennesker med krummer i, som kunne få et job, hvis bare de fik lov til at vise, hvad de duede til i praksis, og slap for at skulle igennem en boglig skærsild, som de til at begynde med havde for dårlige forudsætninger for at kunne klare. Naturligvis skal de unge mennesker ligesom på SOSU-skolerne lære det, de nu engang skal lære, men det kan godt ske på et lidt senere tidspunkt.

Det er ikke sådan, at tærsklen sænkes. Der er tale om en praktisk adgangsvej, og jeg håber inderligt, at tilslutningen i erhvervslevet og hos arbejdsmarkedets parter bliver lige så positiv, som den har været her i Folketinget.

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Man kan sige, at praktikadgangsvejen, som jo stort set ligner mesterlæren, ikke har været brugt ret meget. Jeg håber selvfølgelig, at de unge mennesker kan få et bredt og differentieret tilbud, det har vi sådan set ikke modsat os, og vi har også sagt, at når slutmålene er de samme, kan vi godt medvirke til at gennemføre dette forslag. Jeg synes også, vi har haft en god dialog undervejs.

Der er dog det forhold, at man i grundforløbet kommer på en skole, som står med uddannelsesansvaret. Nu bliver virksomheden eller virksomhedsejeren ansvarlig for, at de unge får lært det samme, inden de går i gang med hovedforløbet, og ganske mange fagfolk fra både arbejdsgiverside og arbejdstagerside har udtrykt betænkelighed og sagt, at det kan risikere at slå fejl nogle steder.

Jeg vil henlede ministerens opmærksomhed på, at der bør være en skærpet opmærksomhed om den problemstilling, hvis ordningen skal blive en succes. Vi er enige om, at der her er en fjerde mulighed for at komme i gang med en erhvervsuddannelse, så jeg vil bare bede ministeren om at tilkendegive, at han er opmærksom. Det vil vi selvfølgelig være, og vi vil følge udviklingen nøje, for det er i hvert fald vigtigt for os.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Det er jeg taknemlig for, men jeg vil bare understrege, at det jo ikke er sådan, at vi overlader det til tilfældighederne. Det fremgår af ændringsfor-