

jeg skal afvise noget som helst. Jeg vil gerne overveje fru Margrethe Vestagers forslag.

(Kort bemærkning).

Anne Grete Holmsgaard (SF):

Jeg synes jo egentlig, det er lidt mærkeligt, at undervisningsministeren afviser det her forslag og så selv refererer til PISA. Det er jo ikke en, men flere undersøgelser, der har vist, at der bl.a. på det naturvidenskabelige område eller det naturfaglige område er en stor forskel. Det er derfor nødvendigt med et meget systematisk arbejde for ikke at tabe pigerne bl.a. i fysik- eller naturfagsundervisningen.

Det handler netop om meget mere systematisk at få udarbejdet både en forståelse på seminarierne for, at man skal gøre noget ved det her også i sin undervisning på seminarierne, og at der bliver udarbejdet undervisningsmateriale. Hvis man, som jeg har gjort det adskillige gange, har siddet og kigget i fysikbøger, så er det ret åbenlyst, at alene undervisningsmaterialet virker blokerende.

Så jeg synes faktisk, det ville være produktivt, hvis ministeren, selv om det her er et forslag fra et oppositionsparti, ville gå konstruktivt ind i at forholde sig til det, fordi det er noget, vi kan gøre noget ved. Men det nytter altså ikke, hvis det er sådan lidt drypvis rundtomkring, vi gør det.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg har lige modtaget forslaget til en handlingsplan fra det udvalg, der var nedsat omkring fysik, med professor Nils O. Andersen som formand, og der har man faktisk gjort sig overvejelser om disse problemer. Det vil professor Henrik Busch fra Danmarks Pædagogiske Universitet kunne bekræfte. Han har været næstformand i udvalget.

Vi sad faktisk og drøftede disse ting, og det er absolut ikke sådan, at man har set bort fra det. Man har betragtet det som et af kerneproblemerne, og derfor synes jeg, vi nu skal få implementeret den handlingsplan og ikke mindst de dele, som har at gøre med den matematik, vi nævner her, for jeg synes, at når jeg lige har bedt om at få nogle råd, så skal jeg se på de råd, før jeg begynder at bede om nye råd.

(Kort bemærkning).

Anne Grete Holmsgaard (SF):

Så vil jeg godt spørge ministeren, om han vil komme i udvalget og diskutere de råd, han har fået. Jeg har stor tillid til, at Nils O. Andersen virkelig ved, hvad han taler om. Han har arbejdet med kønsforskellene på det naturvidenskabelige område og naturligvis især på fysikområde, som er hans eget fagfelt, i mange år. Men jeg vil da meget gerne have, at ministeren så også kommer og diskuterer det her med os og ikke kun, med forlov, sidder i sit eget lønkammer og laver en handlingsplan færdig, for vi er faktisk mange, som i mange år har ønsket, at der skete noget på det her område.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg har tænkt mig at gribe det an, som man altid griber den slags an, og jeg vil da meget gerne sende midtvejsrapporter osv. til udvalget. Ministeriets forhold til Folketinget er jo sådan, at vi prøver at informere så godt, vi kan, og Folketinget plejer ikke have noget imod, at man indhenter sagkyndig bistand. Men jeg forstår godt ønsket om, at medlemmer af Folketinget og andre interesserede skal kunne få at se, hvad det er, der foreslås. Det har jeg ikke noget imod, så det ønske vil jeg godt tage med mig.

Kl. 16.25

(Kort bemærkning).

Majbrit Berlau (EL):

Grunden til, at vi i Enhedslisten synes, at det her er et fornuftigt forslag, og generelt at det arbejde med køn på folkeskoleniveau er fornuftigt, er, at jeg opfatter det sådan – og det vil jeg egentlig gerne have ministerens kommentar til – at køn konstrueres i en utrolig tidlig alder. Vi ser en forskel mellem drenges og pigers lyst til at engagere sig på naturvidenskabelige områder for eksempel, som ikke er baseret på en naturlig, biologisk, kan man sige, kønsbaseret opbygning, men på, at vi i en utrolig tidlig alder konstruerer, hvordan mænd og kvinder skal se ud, og derfor er det væsentligt, at man sætter ind allerede i 1. klasse og børnehaveklassen med diskussionen om, hvad køn er.

Det er det, jeg synes er så positivt i SF's forslag: Det er fokuset på, at der skal foregå en dialog mellem drengene og pigerne. Jeg vil godt høre ministerens opfattelse af, fordi jeg forstår, at han jo sætter sit eget arbejde i gang, om det er