

ministeren og Venstres ordfører har været inde på, at ministeren for ligestilling har taget en række initiativer og bl.a. for nylig lanceret en hjemmeside, som skal inspirere forældre, undervisere og elever til, hvordan man kan tænke kønnet ind i uddannelses- og erhvervsvalget. Vi synes sådan set, det er en fin hjemmeside, men vi synes overhovedet ikke, det er nok, så vi er helt på linje med forslagsstillerne i, at der er behov for at tænke ligestilling ind i alle folkeskolens fag. Det er en omfattende manøvre, som ikke bare kræver en ændring af læseplanerne, men også at lærerne bliver mere rustede til, hvordan de skal tænke kønsroller ind i undervisningen, ikke mindst i den pædagogiske tilgang til undervisningen.

I folkeskolen har der i de seneste år været fokus på særlige kønsrelaterede problemer, som det også blev nævnt af ministeren. F.eks. er drengene jo i dag overrepræsenterede i specialundervisningen, og mange taler om en feminisering af uddannelsessystemet. Med PISA-undersøgelsen og Danmarks Evalueringsinstituts rapporter om køn, karakter og uddannelse fra sidste år blev der sat fokus på kønnets betydning for piger og drenges præstationer i folkeskolen.

For at kunne tackle diskussionen er det nødvendigt, at de lærerstuderende på seminarierne får kendskab til forskellige retninger inden for kønsforskningen og bliver i stand til at gennemskue de myter, der hersker om, hvad køn egentlig er, og hvori kønsforskellene reelt består. Ellers kan integreringen af køn i undervisningen få den stik modsatte effekt af, hvad vi ønsker. Vi risikerer, at vi i stedet for at gøre op med stereotype kønsroller kommer til at cementere traditionelle kønsopfattelser og fremme en bestemt kønsopdelt adfærd hos børnene, mens hensigten må være at bryde med stereotyper og fremme mangfoldigheden.

SF's forslag tager indirekte hul på en meget vigtig debat om køn og uddannelse. Det er en meget vanskelig diskussion, som også rækker noget ud over det, som beslutningsforslaget sigter mod, men det er en meget vigtig debat, som vi fra Socialdemokraternes side mener det kunne være oplagt at lade indgå i kommissoriet for det foreslåede udvalg, idet den pædagogiske tilgang i høj grad også har indflydelse på, hvordan vi får indarbejdet køn i undervisningen.

Det er også en diskussion, der i høj grad er relevant i forbindelse med de forhandlinger om læreruddannelsen, der er i gang lige nu. Hvis formanden havde set min markering tidligere,

var det faktisk det, jeg gerne ville spørge undervisningsministeren om, nemlig om dette spørgsmål er noget, der indgår i de igangværende forhandlinger om læreruddannelsen. Det er jo faktisk utrolig relevant, at også de lærerstuderende bliver opmærksomme på, hvordan hele kønsforskningstraditionen ser ud, ikke mindst set i lyset af det spørgsmål, der blev stillet fra Enhedslistens ordfører om, hvordan kønsroller egentlig bliver skabt.

Med disse kommentarer støtter vi fra Socialdemokraternes side SF's forslag.

Martin Henriksen (DF):

Forslagsstillerne ønsker at nedsætte et udvalg, der ud fra et ligestillingsperspektiv skal udarbejde nye læseplaner og undervisningsmetoder til brug for undervisningen i folkeskolen. SF lægger op til en gennemgang af diverse fag med henblik på en mere ligestillingsorienteret undervisning i folkeskolen.

Man kunne frygte, at hvis SF's forslag blev vedtaget, ville der ikke være plads til andet end ligestillingssnak i skolen. Der er mange relevante samfundsforhold, som man skal fokusere på i folkeskolen, men jeg synes, vi skal passe på med at stille forslag om alverdens ting, hver gang der er noget, vi lige mener er nødvendigt at tage op. I øvrigt er det op til lærerne at introducere eleverne til forholdene i det danske samfund, herunder ligestilling, og det gælder naturligvis i høj grad for de muslimske elever. Men jeg synes, at set i lyset af de seneste dages begivenheder i Danmark og Mellemøsten i forbindelse med et par tegninger er det nok mere relevant, at folkeskolen bredt og generelt introducerer eleverne og i høj grad igen de muslimske elever til de demokratiske tanker og værdier, herunder at mænd og kvinder er lige meget værd.

Dansk Folkeparti er selvfølgelig villig til at diskutere, hvordan vi kan gøre lærerne og folkeskolen i stand til at håndtere de alvorlige problemer, der er i forbindelse med integration, og det mener jeg faktisk er det mest relevante, når man taler om ligestilling. Jeg synes også, det er relevant at slå fast, at det fremgår af folkeskolens formålsparagraf, at folkeskolens virke bl.a. skal være præget af ligestilling og demokrati.

Jeg bemærkede selvfølgelig, at undervisningsministeren talte om udvalget om naturfag, hvor pigerne halter lidt bagefter. Men jeg synes også, at når man taler ligestilling, er der en tendens til at tale meget om piger og kvinder. Det er sikkert fuldt berettiget, og det skal man selvføl-