

gelig også gøre, men måske burde man kigge mere på, hvordan vi kan få drengene op på samme niveau som pigerne. Drengene halter jo efter i en række fag, og jeg synes, det også ville være relevant at kigge lidt på det. Jeg synes, ligestillingsdebatten har en tendens til at tilte lidt over til den ene side, og det burde man måske også have med i sine overvejelser.

Men Dansk Folkeparti kan ikke støtte SF's forslag.

Kl. 16.40

(Kort bemærkning).

Anne Grete Holmsgaard (SF):

Jeg vil godt spørge hr. Martin Henriksen, om det er gået op for ham, at det er begge køn, forslaget handler om. Det handler ikke om piger, det handler altså om både piger og drenge. Jeg siger det bare, fordi hr. Martin Henriksen mente, at der også er nogle problemer for drengene, men det er sådan set også en del af forslaget.

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Jo, det har jeg fanget. Jeg synes bare, at når man taler generelt om ligestilling, er der en tendens til, at man tipper lidt over til den ene side og hele tiden taler om pigerne og kvinderne, bl.a. om deres tilknytning til arbejdsmarkedet. Det kan der også være god grund til, men når man taler om folkeskolen, er det vigtigt, at der i hvert fald er nogle, der nævner, at der måske burde gøres en indsats for at få drengene op på det samme niveau, som pigerne er på i nogle fag. Det synes jeg er relevant at nævne.

(Kort bemærkning).

Kirsten Brosbøl (S):

Jamen så må det da være interessant at høre, hvad Dansk Folkeparti vil gøre ved drengene, som jo helt tydeligt er overrepræsenterede i f.eks. specialundervisningen i dag. Jeg kan høre, at Dansk Folkeparti sådan set erkender, at der er nogle problemer, som kan have en kønsbestemt indfaldsvinkel, i folkeskolen i dag, men vi hører ikke rigtig nogen bud på, hvordan Dansk Folkeparti vil tackle problemerne, hvis man ikke er indstillet på at indarbejde kønsperspektivet i undervisningen i folkeskolen.

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Det er måske sådan, som den socialdemokratiske ordfører selv var lidt inde på, at man har fe-

miniseret folkeskolen og lægger megen vægt på bløde værdier, hvor der måske skulle gives mere plads til drengene.

Der har været nedsat mange udvalg, som bl.a. har kigget på naturfagene og er kommet med nogle anbefalinger til, hvordan man kan få pigerne op på drengenes niveau i naturfagene, og jeg vil opfordre undervisningsministeren til at nedsætte nogle udvalg, som skal se på, hvordan man kan få drengene op på pigernes niveau i andre fag. Jeg har ikke løsningen lige her og nu, men jeg vil opfordre undervisningsministeren til at få nogle fagfolk til at kigge på spørgsmålet.

(Kort bemærkning).

Kirsten Brosbøl (S):

Det er jo sådan set noget af det, forslaget går ud på. Det handler lige præcis om at nedsætte et udvalg, der kan se på nogle af de problemer, som Dansk Folkeparti lige nu beder undervisningsministeren om at nedsætte et udvalg til at se på, så vil Dansk Folkeparti støtte forslaget?

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Jeg har allerede sagt en gang, at vi ikke vil støtte forslaget, og jeg ændrer naturligvis ikke holdning 5 minutter efter, at jeg har afsluttet min ordførertale. Men vi vil alligevel godt opfordre til, at undervisningsministeren generelt sætter mere fokus på området, specielt med vægt på, hvordan drengene klarer sig i skolen. Det synes vi sådan set ville være udmærket.

(Kort bemærkning).

Majbrit Berlau (EL):

Jeg synes, det er et relevant spørgsmål, fru Kirsten Brosbøl stiller, for hr. Martin Henriksen lægger op til, at det lige præcis er den konstruktion, forslaget redegør for, som skal etableres for at kigge på de kønsforskelle, vi kan se i folkeskolen, men samtidig afviser hr. Martin Henriksen forslaget. Hvad er egentlig den reelle begrundelse for at afvise forslaget?

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Jeg har det bedst med, at det er undervisningsministeren, der – gerne efter en drøftelse med Dansk Folkeparti – tager initiativet til at se på, hvordan problemet skal håndteres, og derfor støtter vi ikke SF's forslag.