

(Kort bemærkning).

**Majbrit Berlau (EL):**

Det er altså simpelt hen det faktum, at forslaget kommer fra SF, altså fra oppositionen, der gør, at Dansk Folkeparti ikke kan være med, og det betyder altså, at Dansk Folkeparti er blevet så logrende over for regeringen, at det kun er regeringen og Dansk Folkeparti i fællesskab, der kan sætte dagsordenen i Folketinget. Er det opfattelsen af demokrati? Er det opfattelsen af, hvordan parlamentarismen skal køre i Danmark? Skal det være en ensidig proces, hvor kun regeringen kan fremsætte forslag, og Dansk Folkeparti afviser blankt, såfremt oppositionen fremsætter et forslag? Det er jo det, hr. Martin Henriksen siger.

(Kort bemærkning).

**Martin Henriksen (DF):**

Jeg vil bare gentage mit svar fra før, hvor jeg sagde, at jeg synes, det vil være glimrende, hvis undervisningsministeren kan finde ud af, hvordan man kan håndtere problemet og få drengene op på det samme niveau som pigerne.

Med hensyn til at Dansk Folkeparti altid danner fløj sammen med regeringen, vil jeg bare håbe, at fru Majbrit Berlau er her lidt senere, når vi har en debat om et andet emne, for så vil påstanden fra fru Majbrit Berlau formentlig blive manet godt og grundigt i jorden.

(Kort bemærkning).

**Margrethe Vestager (RV):**

Jeg fik det ud af hr. Martin Henriksens besvarelse, at det er et spørgsmål, som optager Dansk Folkeparti. Det synes jeg er meget positivt, og derfor vil jeg spørge hr. Martin Henriksen, om det er sådan, at hvis ministeren – selvfølgelig mod forventning – skulle være en lille smule fodslæbende med at få taget spørgsmålet op, vil Dansk Folkeparti påtage sig at sørge for, at der faktisk sker noget i sagen, altså sørge for, at de udvalg, der er nedsat, faktisk beskæftiger sig med kønsspørgsmål, så mødre ikke holder deres drenge hjemme et år ekstra, fordi de f.eks. er bange for, at drengene ikke kan begå sig i pigeskolen.

Kl. 16.45

(Kort bemærkning).

**Martin Henriksen (DF):**

Dansk Folkeparti vil meget gerne understrege over for undervisningsministeren, at det er et område, som skal tages alvorligt. Det vil vi godt påtage os at gøre over for undervisningsministe-

ren, og derfor går jeg også ud fra, at fru Margrethe Vestager opfatter det sådan, at det er en problemstilling, som Dansk Folkeparti tager alvorligt og godt vil kigge på.

(Kort bemærkning).

**Margrethe Vestager (RV):**

Jeg vil gerne kvittere positivt. Det Radikale Venstre har den opfattelse, at der er mange veje, der kan lede til det samme mål, derfor synes jeg, det er en god melding, hr. Martin Henriksen giver, og vi vil selvfølgelig tillade os at følge op på resultaterne af Dansk Folkepartis indsats.

(Kort bemærkning).

**Martin Henriksen (DF):**

Ja, det ville også skuffe mig, hvis Det Radikale Venstre ikke gjorde det.

**Anden næstformand (Poul Nødgaard):**

Tak til ordføreren. Næste ordfører er fru Carina Christensen for Det Konservative Folkeparti.

**Carina Christensen (KF):**

Allerførst vil jeg gerne sige, at jeg synes, det har været en god debat indtil nu. Faktisk synes jeg næsten, debatten har været bedre end selve forslaget, for forslaget er vi som udgangspunkt ikke særlig enige i, men alt det, der er blevet sagt indtil nu, er vi til gengæld ganske enige i, så jeg tror faktisk ikke, vi er så langt fra hinanden.

Generelt vil jeg sige, at der ikke er nogen tvivl om, at det er et velment forslag fra SF, og som udgangspunkt er vi også enige med forslagsstillerne i, at vi selvfølgelig skal gøre alt, hvad vi kan, for at sikre ligestilling og ligeværd i samfundet. Men når det er sagt, mener vi dog, at de midler til at nå målet, der bliver foreslået her, ikke er de rigtige, og man kan også sige, at de måske er overflødige.

Som vi har hørt, har ministeren allerede nedsat nogle udvalg, der vil tage spørgsmålet ind som et aspekt, og derudover synes jeg måske også, at SF går meget langt i forslaget. Man konkluderer nærmest på forhånd ved at sige, at der skal nedsættes et udvalg, der skal komme med anbefalinger til udarbejdelse af undervisningsmaterialer og forslag til ændringer i læreplaner for folkeskolens obligatoriske fag osv. Man har faktisk allerede konkluderet resultatet af udvalgsarbejdet, og det synes jeg måske ikke er en hensigtsmæssig måde at starte på.

Som de fleste ved, står der jo allerede i folkeskolens formålsparagraf, at skolens virke skal