

være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati, og som udgangspunkt har vi sådan set ikke noget belæg for at beskyldte lærerne i den danske folkeskole for ikke at leve op til denne bestemmelse i formålsparagraffen i deres undervisning.

Jeg synes måske også, at der savnes lidt dokumentation i forslaget. PISA-undersøgelsen er ikke nævnt i forslaget, og så vidt jeg kan se, er begrundelsen for at fremsætte forslaget kun en overordnet bekyrring, som vi også deler, og at der skal sættes mere fokus på kønsaspektet. Vi er enige i, at der godt kan ses på, om der er et behov for bedre undervisningsmaterialer eller nogle ændrede formålsbestemmelser, men vi vil ikke konkludere på forhånd, som der bliver lagt op til i beslutningsforslaget.

Derudover synes vi, der er grund til at anerkende, at regeringen allerede har udarbejdet den handlingsplan, som er omtalt. Formålet med planen er at nedbryde kønsbestemte barrierer for uddannelse, arbejde og foreningsliv for kvinder og mænd med anden etnisk baggrund end dansk, og det er en del af handlingsplanen, at der skal laves nyt undervisningsmateriale til skolerne om kønsroller og ligestilling, og at der skal laves demokrativejledninger og digitaliseret undervisningsmateriale til elever i grundskolen om det nye liv som kvinde i Danmark.

På ét punkt er jeg meget enig med forslagsstillerne, og det er angående seksualundervisning. Jeg synes, der er brug for, at vi får styrket seksualundervisningen i den danske folkeskole, og jeg vil faktisk gerne lægge op til, at vi under udvalgsbehandlingen tager det aspekt ind og bl.a. kigger nærmere på den nye strategi fra Sex og Samfund, som også omtales i forslaget. De er kommet med en række forslag, som jeg ikke alle er enig i. Bl.a. ønsker de at gøre seksualundervisning til et obligatorisk fag i læreruddannelsen, det mener jeg ikke det skal være, for jeg tror ikke, alle lærerstuderende egner sig til at undervise i det fag. Men det område vil vi i hvert fald se nærmere på.

Men alt i alt kan vi ikke støtte forslaget.

(Kort bemærkning).

Anne Grete Holmsgaard (SF):

Jeg kan forstå på fru Carina Christensen, at hun ikke bryder sig om nedsættelse af et udvalg, fordi hun mener, at så er resultatet givet på forhånd. Nej, sagen er netop, at der skal nedsættes et udvalg med et bestemt formål, og det er det, man skal sige enten ja eller nej til.

Jeg synes sådan set, det kunne være interessant at få at vide, om fru Carina Christensen er enig i formålet, altså at kønsaspektet skal bringes ind i undervisningen i de obligatoriske fag i folkeskolen. Er ordføreren enig i det?

Kl. 16.50

(Kort bemærkning).

Carina Christensen (KF):

Jeg er selvfølgelig enig i, at i den danske folkeskole skal man leve op til det, der står i folkeskolens formålsparagraf, bl.a. at der skal være ligeværdigt demokrati i folkeskolen. Hvis der er nogen undersøgelser, der kan dokumentere, at der ikke leves op til det i dag, synes jeg selvfølgelig, vi skal tage spørgsmålet op, og hvilke tiltag det så skal føre til, må vi se på hen ad vejen. Men at konkludere allerede nu, at der er behov for nyt undervisningsmateriale og ændring af læreplanerne for de obligatoriske fag, synes jeg simpelt hen er at gå for langt, fordi grundlaget er for lille i forhold til dokumentationen for, hvad der er behov for.

Jeg er enig i, at der bliver forsket for lidt i kønsspørgsmål. Jeg hører fra mange sider, at der bliver forsket for lidt på det område, og at det godt kunne fylde noget mere, så det aspekt vil vi meget gerne se nærmere på. Vi er også glade for, at ministeren har tilkendegivet her i dag, at han også ønsker at se, om der er mulighed for det, og vi bakker også op, at der allerede er igangsat et udvalgsarbejde. Men vi kan ikke støtte forslaget i den udformning, det har her.

(Kort bemærkning).

Anne Grete Holmsgaard (SF):

Skal jeg forstå det sådan, at hvis fru Carina Christensen kan se, at det faktisk er rigtigt, hvad vi siger, altså at køn kun er inde i billedet ganske få steder i folkeskolen, er fru Carina Christensen enig i, at det er vigtigt at få det ind i læseplanerne i alle de obligatoriske fag?

(Kort bemærkning).

Carina Christensen (KF):

Nej, det er simpelt hen at overfortolke mig.

Jeg synes, at vi først skal have undersøgt problemets omfang: Lever lærerne i den danske folkeskole ikke op til formålsparagraffens ord om at sætte fokus på ligeværd, demokrati osv.? Først når vi har fået dokumenteret problemets omfang, kan vi se, hvad der skal til, for at vi kan forbedre forholdene: Kan problemet løses med bedre undervisningsmaterialer, kan vi løse det