

ved at skrive det ind i læreplanerne for folkeskolen osv. osv.?

Jeg synes, man konkluderer alt for tidligt. Udvalgsarbejdet er jo sådan set ikke er gået i gang endnu, og eksperterne har ikke haft lejlighed til at udtale sig om, hvad de mener der er behov for.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Jeg har to spørgsmål:

Ordføreren sagde, at skolen skal præges af ligeværd, demokrati og åndsfrihed. Det var den formålsparagraf, som blev foreslået, men det er jo ikke den formålsparagraf, som blev vedtaget. Der står i dag, at skolen skal bygge på ligeværd, åndsfrihed og demokrati, og derfor vil jeg spørge ordføreren, om det er udtryk for en kvalitativ forskel, altså om der er mindre ligestilling eller mere ligestilling i den nye formulering. Det er det ene.

Det andet er: Hvordan kan ordføreren være sikker på, at de udvalg, som ministeren nævnte, kan komme med en egentlig dokumentation for, at køn optræder i alle folkeskolens obligatoriske fag og emner? Som jeg hørte ministeren, er det kun på de kulturbærende fagområder, altså dansk, historie og kristendomsundskab, der er nedsat udvalg, og de områder dækker jo slet ikke folkeskolens fag som helhed.

(Kort bemærkning).

Carina Christensen (KF):

Med hensyn til den nye formålsparagraf er det rigtigt, at der er kommet en ny formulering, men der er ikke ændret noget i intentionerne eller vægtningen. Ligestillingen skal vægtes lige så tungt, som den forhåbentlig altid er blevet, og vi har ikke noget belæg for at sige, at lærerne ikke lever op til den del af folkeskolens formålsparagraf.

Jeg synes, det er et godt sted at starte. Undervisningsministeren har nedsat tre udvalg, der skal kigge på kristendomsundskab, historie og samfundsfag, og det synes jeg er et godt udgangspunkt. Nu henvender vi os til udvalgene og spørger, om de kan inddrage kønsaspektet, og hvis det er tilfældet, kan vi jo se, om det skal bredes videre ud senere hen. Men lad os starte med de tre fag i første omgang.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Jeg synes, det er mærkeligt, at partier, som lægger så overordentlig stor vægt på kulturbærende fag, ikke hæfter sig ved, at der sker en fortolkningsændring, når man skifter ordene bygger på ud med præges af. Det er en anden diskussion, men det er mig helt ubegribeligt, at man siger, at meningen er den samme, selv om ordvalget skifter.

Det andet er, at jeg synes, det er meget nøjsomt at starte med kun tre fag, når vi ved, at andre fag også betyder utrolig meget for kønsidentiteten. Det kan være idræt, det kan være husgerning, det kan være sløjde, og det kan være musik. Derfor synes jeg, at en ting er, at man ikke vil støtte forslaget, men når afvisningen netop begrundes med, at der mangler dokumentation, forstår jeg ikke, at man ikke gerne vil have sat noget i gang, så det bliver belyst, hvad køn egentlig betyder for folkeskolens undervisning.

(Kort bemærkning).

Carina Christensen (KF):

Lad mig svare på det sidste først: Vi siger jo netop, at vi gerne vil have sat noget i gang, og undervisningsministeren har tilkendegivet, at han har nedsat tre udvalg, der starter med at kigge på de tre nævnte fag. Det synes jeg er et udmærket sted at starte, for det er meget relevant og også meget aktuelt, og lad os så se på, hvad de vender tilbage med. Hvis det bliver bevist, at der er brug for nogle konstruktive ændringer, kunne det jo være, at vi skulle i gang med også at kigge på de andre fag.

Kl. 16.55

Med hensyn til folkeskolens formålsparagraf kan det godt være, at fru Margrethe Vestager ikke er enig i den nye formålsparagraf, vi er kommet frem til. Men vi har brugt mange timer på den, og jeg er glad for, at der står en bred forligskreds bag den nye formålsparagraf. Vi har vendt og drejet og analyseret hvert et ord, og ligeværd og demokrati indgår stadig med nøjagtig den samme vægtning som hidtil.

(Kort bemærkning).

Majbrit Berlau (EL):

Fru Carina Christensen efterlyser en analyse og mener, at forslaget ikke er holdbart, fordi det ikke bygger på en ordentlig analyse. Men vi kan vel godt være enige om det faktum, at der ikke er ligestilling i samfundet i dag. Vi kan vel godt