

her kan gennemføres, og i hvilken takt det kan gennemføres. Ellers har det jo desværre, og det ville være ærgerligt, mere festtalernes karakter.

Hermed sluttede forhandlingen, og forslaget overgik derefter til anden (sidste) behandling.

Afstemning

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Jeg foreslår, at forslaget til folketingsbeslutning henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget. (*Ophold*). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

4) Første behandling af beslutningsforslag nr. B 51:

Forslag til folketingsbeslutning om tilbud om ungdomsuddannelse til udviklingshæmmede unge og andre unge med særlige behov.

Af Tina Petersen (DF) m.fl.
(Fremsat 14/12 2005).

Forslaget sattes til forhandling.

Forhandling

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Alle skal så vidt muligt have en kompetencegivende uddannelse, og vejene gennem uddannelsessystemet skal være så enkle og gennemskuelige som muligt, også for dem der har særlige behov. De ordinære uddannelses- og undervisningstilbud skal være så rummelige, at langt de fleste kan få udbytte af dem. Rummeligheden er allerede stor med det varierede udbud og med de eksisterende støtteordninger, så også mennesker med særlige behov kan udnytte tilbuddene, men det kan gøres bedre.

Kl. 17.20

Forslagsstillerne har ikke anvist den fornødne finansiering og heller ikke gjort det klart, hvilke indholds- og omfangsmæssige krav der skal stilles til et nyt selvstændigt ungdomsuddannelses-tilbud. Det fremgår heller ikke præcist, hvem målgruppen er for et sådant uddannelses-tilbud.

Men regeringen anerkender, at der er en gruppe unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov, som i dag ikke er i stand til at gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse på trods af støttemuligheder og tilrettelæggelsesformer, der sigter på at kompensere for deres handicap.

Regeringen anerkender, at der er grundlag for at vurdere behovet for et særligt ungdomstilbud, målrettet udviklingshæmmede unge og andre unge med særlige behov, men vi skal have afklaret en række forhold, før der eventuelt kan fremsættes et lovforslag. Finansieringen må foregå inden for de kendte økonomiske rammer, som er aftalt for det kommende år, og hvad angår de følgende år, må eventuelle merudgifter naturligvis indpasses i de rammer, som vi til den tid aftaler med finanslovfleertallet.

For at gøre en lang historie kort vil regeringen godt nedsætte en arbejdsgruppe til at belyse de eksisterende muligheder i de ordinære ungdomsuddannelser og belyse de særlige undervisnings- og uddannelses-tilbud for målgruppen, der findes, samt opstille relevante forslag til ekstra tilbud og ekstra krav, som kan sikre, at flere med særlige behov og flere udviklingshæmmede kan få en ungdomsuddannelse ligesom andre unge.

Regeringen vil altså gennem et sådant forbedrende udvalgsarbejde gerne søge at nå frem til et lovforslag, som kan fremsættes i den kommende folketingssamling.

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Kan ministeren ikke bekræfte, at i Norge og Sverige har man allerede taget højde for denne problemstilling, og at Danmark derfor halter lidt efter på det her område i forhold til lande, som vi normalt sammenligner os med?

Mener ministeren ikke, at Dansk Folkepartis forslag alt andet lige er et skridt i den retning, som jeg også kan forstå ministeren efterlyser, og at vi derfor faktisk har mulighed for nu at komme op på samme niveau som de nordiske lande? Er ministeren ikke enig i det?

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):
Som det fremgår af hr. Martin Henriksens forslag, er Danmark jo det land, der bruger flest penge på området, samtidig med at vi er det land, hvor færrest gennemfører en ungdomsuddannelse.