

Derfor mener jeg, det er vigtigt, at vi får vurderet, hvad årsagen er til, at så få kommer igennem, når vi bruger så mange ressourcer. Når vi frem til, at der skal bruges flere ressourcer, ja, så vil vi naturligvis foreslå det, men det skal så naturligvis indgå i en kommende finanslovforhandling.

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Jeg synes ministeren taler en lille smule udenom, når ministeren også taler om, at der er brug for at nedsætte en arbejdsgruppe. Altså, der vil vi fra Dansk Folkepartis side godt henvise til bl.a. Fyns Amt, hvor man allerede har gjort sig erfaringer med det her, så jeg vil foreslå, at ministeren retter henvendelse dertil og inddrager de erfaringer, der er der.

Hvis ministeren så får nogen positive tilkendegivelser fra Fyns Amt om, hvordan det her kan fungere i praksis, kan jeg så konkludere, at ministeren på regeringens vegne vil tilslutte sig Dansk Folkepartis forslag?

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Nu plejer det at være op til en regering, hvordan den vil forberede sit lovgivningsarbejde. Det er normalt, at man nedsætter arbejdsgrupper. Det kan være inden for ministeriet, det kan være ministeriet og institutioner, det kan også være med inddragelse af interesseorganisationer. Jeg synes ikke, vi skal lægge os fast på det, for hvis vi laver et alt for stort udvalgsarbejde, så bliver det nok også lidt for langvarigt.

Min tanke var, at et hurtigtarbejdende udvalg skulle kortlægge området og give et bud på, hvad vi har, hvad vi mangler, hvad grunden er til, at nogle tilbud ikke bliver brugt i særlig høj grad, og hvordan eventuelle ekstrabevillinger kunne hjælpe på situationen.

Kl. 17.25

Så synes jeg i øvrigt også, at der er brug for at få en vurdering af, hvilke uddannelses tilbud der er de rigtige, for vi taler om en meget, meget forskelligartet gruppe, og det, der er det rigtige for den ene del af gruppen, er jo ikke det rigtige for den anden. Derfor skal vi passe på, hvis vi vil lovfæste en ret til ungdomsuddannelse, at vi ikke gør tingene alt for firkantede.

(Kort bemærkning).

Anne Bastrup (SF):

Når man læser de bemærkninger, der er til det her forslag, så synes jeg da også, man i den grad lægger op til, at det ikke skal være firkantet. Der er inspiration fra de forskellige amter, der har gennemført det. Der er en lang række henvendelser fra de forskellige handicaporganisationer, der viser, hvad der for deres unge lige præcis er den gode måde at gøre det på.

Derfor tror jeg, at ministeren i langt højere grad skal prøve at se på muligheder i stedet for at se på blokeringer, og hvis det handler om penge, så er det jo i virkeligheden et spørgsmål om, hvorvidt det ikke er meget, meget billigere på sigt at få disse unge ud i arbejde, når de har fået sig en uddannelse, frem for at de relativt hurtigt kommer på en førtidspension.

Så jeg tror, at i det samlede billede er det her et mega bespareelsesprojekt, plus at det er virkelig livgivende for disse unge, at de også får en fremtid.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Det er jeg fuldstændig enig i, bortset fra at det ikke bliver en besparelse.

(Kort bemærkning).

Anne Bastrup (SF):

Det, vi kan se af erfaringerne fra den fynske metode, er, at når de er færdige med deres ungdomsuddannelse, så kommer de rent faktisk ud i skånejob eller på anden måde ud på et arbejdsmarked, der kan beskytte dem, men dog samtidig give dem en levevej.

Derfor vil det jo samlet set blive langt, langt billigere. Det kan godt være, det ikke er undervisningsministerens konto, der bliver sparet på, men det bliver så i givet fald socialministerens, og det, der må være vores alles mål, er da, at disse unge også har en fremtid for sig.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg håber inderligt, at spørgerne har ret, jeg skal gøre alt for, at hun får ret, og så kan hun ikke forlange mere.

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Jeg vil godt sige, at for vores vedkommende er det ikke et spørgsmål om, hvorvidt det koster penge eller ej. Det handler i virkeligheden om, at