

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Det var meget praktisk, når nu der blev henvist til Socialdemokraterne.

Jeg vil godt sige, at det, jeg spurgte ministeren om, var, om ikke regeringen skulle finde finansieringen, hvis der var et flertal i Folketinget, der var enig om noget. Det var sådan set det, jeg spurgte til. Jeg sagde ikke, hvordan vores holdning var til økonomien i forbindelse med det.

Jeg håber også, fru Tina Nedergaard er enig i, at hvis der et flertal i Folketinget, der beslutter noget, så har regeringen at udføre det. Ellers er det jo et brud på parlamentarisk skik, som vi ikke har kendt siden 1920, hvor kongen væltede den daværende radikale regering – jeg håber ikke, at det er sådan noget, vi er i gang med. Men det er nok mere fredeligt, det er uddannelse til de udviklingshæmmede, vi er i gang med.

Det, jeg ligesom fru Margrethe Vestager vil spørge om, er, hvad der skal til. Kunne vi i en fælles betækningsafgivelse opstille nogle sådan lidt mere konkrete retningslinjer? For det er jo sådan, at de, der i dag har et tilbud i Fyns Amt f.eks., jo fuldstændig mister tilbuddet, når det overgår til kommunerne, og så er der nogle, der stadig væk ikke har noget tilbud.

Kunne Venstre forestille sig at være med i en fælles betækningsafgivelse om, at vi principielt støtter det her forslag, og om, at vi selvfølgelig får iværksat en undersøgelse og så i øvrigt følger, at alle unge skal have et uddannelses tilbud?

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Jeg mener, at hr. Carsten Hansen med sit sidste spørgsmål her jo meget tydeligt viser, at der kan være brug for nogle grundige drøftelser i udvalgsbehandlingen, for hvorvidt vi kan blive enige med de øvrige partier om en fælles betækningsafgivelse, afhænger jo fuldt ud af, hvad der sker i den øvrige del af udvalgsbehandlingen. Om vi kan blive enige kan vi ikke helt tage stilling til her.

Vi er enige i intentionerne; vi synes, det er et godt mål, men det ændrer altså ikke på, at vi gerne vil være sikre på, at de valg af metoder, vi så benytter, er de rigtige – også afstemt efter danske forhold og også afstemt efter danske forhold i Nordjylland eller andre steder, hvor vi i dag ikke har samme viden, som vi har fra f.eks. Fyns Amt.

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Nu er vi ude i fortolkningerne. Må jeg tillade mig at fortolke det således, at Venstre går ind for, at alle unge i Danmark skal have et uddannelses tilbud, uanset om de er handicappede eller udviklingshæmmede eller ej, men at Venstre alligevel ikke ved, om de vil være med, fordi det risikerer at koste penge, eller fordi man risikerer at finde en forkert form.

Da det jo er ministeriet, der bliver pålagt at udføre den her opgave, så har Venstre jo stor indflydelse på formen, så hvor er hindringen? Hold nu op med at tale sort, prøv at tale dansk, så også os, der er medlemmer af parlamentet, kan forstå, hvad Venstre mener.

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Jeg taler nøjagtig, som jeg vil fra Folketingets talerstol, for så vidt jeg holder mig inden for retningslinjerne.

Vi er helt enige i, at alle unge skal have et uddannelses tilbud, den intention er vi fuldstændig enige i. Det, vi imidlertid forbeholder os ret til, er at sikre os, at den form, vi så vælger, og den finansiering, vi vælger, også kan få bred tilslutning i Folketinget.

(Kort bemærkning).

Anne Bastrup (SF):

Jeg er ganske forvirret. Det betyder, at den mor, som vi oplevede på en konference spørge om, hvad hun skulle sige til sit barn, når han forlader 9. klasse, vil kunne få det svar, at der bliver etableret en ungdomsuddannelse, som også Venstre står bag. Var det det, jeg kunne udlede af det, fru Tina Nedergaard sagde?

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Man kan udlede nøjagtig det, jeg siger, nemlig at vi er meget indstillet på, at alle unge skal have en uddannelse, men at vi naturligvis forbeholder os retten til at afvente en yderligere udvalgsbehandling, med henblik på at vi kan nå til enighed om form og finansiering. Og det er et centralt spørgsmål.

I øvrigt mener jeg faktisk, at der er et stort behov for, at vi får afdækket, under hvilke former vi også kan bruge det ordinære uddannelsessystem. For nogle kan det være den gode vej, men det ordinære uddannelsessystem er måske ikke