

Det er vigtigt at fokusere på, at mål og indhold i ungdomsuddannelserne svarer til hinanden, sådan at vi opnår relevante kompetencer til brug i den enkeltes ungdoms- og voksentilværelse. Målet må og skal være at give den enkelte mulighed for at mestre en livssituation efter endt undervisning.

Dansk Folkeparti vil påpege over for regeringen, at regeringen i sit regeringsgrundlag i år 2005 selv har sat det mål, at en stadig større del af ungdommen skal gennemføre en ungdomsuddannelse.

I disse år er procenten 78 for dem, der gennemfører ungdomsuddannelsen, og her har regeringen som mål i 2010 sat en procent på 85 og i 2015 en procent på 95.

Når nu ønsket er, at unge skal gennemføre, og at målene er sat så højt, bør så ikke alle unge uanset handicap eller ej have dette tilbud?

Dansk Folkeparti er af den helt klare holdning, at med en gennemførelsesprocent på 95 som mål burde det være en ret, at også dette gælder for unge med handicap.

Dansk Folkeparti mener endvidere, at dette beslutningsforslag, som vi nu behandler, vil være med til at sikre unge 18-19-årige handicappede, at de også omfattes af den erhvervsuddannelsesgaranti, som regeringen vil give til alle andre unge.

Det er vigtigt at fremhæve Fyns Amt, som i dag tilbyder ungdomsuddannelsen, og som ikke mindst er de førende, og de er altså nået længst på området.

Fra at have udarbejdet en udviklingsplan med meget konkrete mål i 1992 og en yderligere opsummering i 2004, så står disse ASV-skoler på Fyn som dem, der er nået længst, og de har opnået ualmindelig gode resultater.

Mange fynske unge udviklingshæmmede og andre har fået muligheden for at gennemføre en ungdomsuddannelse, og her er det vigtigt for mig at præcisere, at en del af disse aktiviteter på ASV-skolen har kunnet gennemføres som en indtægtsdækket aktivitet og har altså været udgiftsneutral.

Endvidere har de unge på Fyn opnået kompetencer, der har gjort det muligt for dem efter endt uddannelse at opnå ansættelse i skånejob, eller de har på anden måde kunnet blive indsluset i et almindeligt arbejdsliv på en ordentlig og værdig måde.

De stærkeste unge vil på dette grundlag kunne komme ud i et almindeligt job, og andre vil

kunne komme i beskæftigelse på beskyttede arbejdspladser.

Det, der kendetegner bl.a. de unge på Fyn, som har gennemgået denne ungdomsuddannelse, er, at de føler sig meget mere værdsat, mindre byrdefulde, og samtidig opbygger de værdifulde venskaber og får et mere normalt socialt liv end handicappede, som ikke har fået dette tilbud om en ungdomsuddannelse. Hele formålet med et lovfæstet undervisningstilbud er at give den enkelte mulighed for at tilegne sig disse kompetencer.

Kl. 18.45

Et andet aspekt ved de nuværende erfaringer er den store specialviden om undervisning af denne gruppe, som gennem årene er blevet oparbejdet. Den erfaring kan man få stor nytte af, når man indtænker den i den fremtidige udvikling af en ungdomsuddannelse.

Fire amter har etableret et uddannelsesforløb, der i nogen grad kan sammenlignes. Forløbene i disse amter er forskellige i omfang og indhold, og de mangler i høj grad den klarhed og sammenhæng, som er kendetegnende for Fyns Amt, men lad mig slå fast, at alle erfaringer fra alle dele af landet som en naturlig del bør bruges positivt, når nu den fremtidige uddannelse på området skal planlægges.

Problemet i dag er, at udviklingshæmmede og andre unge med et særligt behov ikke har et egentligt retskrav på en 3-årig ungdomsuddannelse. Lovgivningen, som den ser ud i dag, beskytter ikke den unge mod diskriminering i uddannelsesforløbet. Denne sikring mod diskriminering kan kun ske, hvis man sikrer dem et retskrav.

I de andre nordiske lande eksisterer denne diskriminering af unge handicappede ikke, da unge med handicap i de andre nordiske lande er omfattet af et retskrav om, at alle unge har lige ret til en ungdomsuddannelse. Altså at *alle*, uanset eventuelt handicap, har samme ret.

I forslaget har jeg nøje beskrevet den ret og det udgangspunkt, man har taget i Sverige. I Sverige er det sådan, at uddannelse er en ret for alle, og at samfundet, repræsenteret ved myndighederne, har en pligt til at stille uddannelsen til rådighed. De svenske erfaringer er meget positive, og som det står i forslaget, vil Dansk Folkeparti meget gerne tage initiativ til, at der indhentes yderligere materiale fra Sverige og de andre nordiske lande.

De ønsker, vi har på det her vigtige forvaltningsområde ... nu har jeg næsten ikke mere tid,