

keltas præstation. Faktisk er det også sådan, at jeg har fået tilsendt en henvendelse, hvor det godtgøres, at nogle måske også føler, at de ikke kan præstere optimalt i en større gruppe. Vi er meget forskellige som personer, og nogle er mere indadvendte end andre, og det kan være en belastning i eksamenssituationen.

Her så sent som i dag fortæller en gruppekolega mig, at en af hans nærtstående har oplevet, at man ikke ville inkludere en person i en gruppe på grund af personens udenlandske oprindelse. Det var ikke, fordi man har noget imod vedkommende, men fordi vedkommende i sig selv måske ikke helt kunne leve op til det kvalitetskrav, som man satte i den pågældende gruppe.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Fru Tine Nedergaard tabte mig i den her udredning om frit valg, det vil jeg nok sige. For det, vi taler om her, er et forbud, som skal sikre, at man altid går alene til eksamen. Det er det, det handler om.

Kl. 19.25

Det, der er beslutningsforslagets ærinde, er at sørge for, at der er flere eksamensformer, ikke en mangfoldighed, ikke alle hylde, som ordføreren sagde, men at der er mulighed for, at man kan tilrettelægge det sådan, at eksamensformerne afspejler den undervisning og den undervisnings-tilrettelæggelse, der har været gennemført.

Hvad er så problemet med, at man har en valgfrihed mellem gruppeeksamener og individuelle eksamener? Det er igen under den meget væsentlige forudsætning, fordi det tror jeg, vi er helt enige i, at når man får en individuel bedømmelse, så er det selvfølgelig også den individuelle præstation, der bedømmes. Men hvorfor det er et problem, om den foretages alene eller i en gruppe, når man har valgt det, synes jeg stadig væk Venstre skylder at forklare.

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Det er i og for sig ikke et problem. Situationen er jo bare den, at vi har nogle eksamensformer, der er bedre til at afdække den enkelte faglige kompetencer og den enkeltes brede kompetencer end det, gruppeeksamen er i stand til at afdække. Det er ikke alene Venstres opfattelse, det er altså de fleste studerendes, uddannelsessøgendes, opfattelse og de fleste virksomheders opfattelse. Det er jo ikke sådan en opfattelse, vi står

alene med, tværtimod: Den eneste større analyse på området peger i retning af, at vi har fuldstændig ret.

Så kan man sige: Hvorfor ikke lave et supplement hertil? Det gør vi også, i og med at f.eks. et projektarbejde kan ligge til grund indirekte eller direkte for den videre eksamination. Så det er kun i den situation, hvor man skal redegøre for dybden af sin viden og sin kunnen, at man overlades til sig selv. Og der er faktisk mange situationer her i livet, inklusive det at stå her på talerstolen, hvor man overlades helt til sig selv, selv om man står sammen med en gruppe om et synspunkt.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Det er noget helt nyt, at Venstre tillægger det betydning, hvad flertallet af studerende mener, vil jeg godt sige, men det er så en anden ting.

Det har faktisk været evalueret, ikke kun, hvordan man opfatter eksamener, men også konkret, hvordan eksamen fungerer. I 2002 gennemførte Danmarks Evalueringsinstitut en evaluering af folkeskolens afgangsprøver, herunder også den gruppeprøve, der er mulighed for at gå op til i matematik. Der kan man læse i evalueringen, at der er tilfredshed med den mundtlige matematikprøve, som nogle lærere mener i høj grad afspejler den daglige undervisning, mens andre mener, at den påvirker undervisningen positivt med elevaktiverende arbejdsformer og samarbejde mellem elever.

Det vil sige, at eksamensformen, altså det, at man havde en gruppeprøve, virkede positivt tilbage på undervisningen, sådan at den i højere grad levede op til det, der var meningen med undervisningen.

Hvordan kan den type af viden fuldstændig gå hen over hovedet på Venstre i Venstres stillingtagen til det her spørgsmål?

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Det, der ligger i beslutningsforslaget, er jo, at man giver adgang også til gruppeeksamen på alle niveauer som et valg imellem de mulige eksamensformer, der så er til rådighed. Det er ikke vores ønske, at der skal være den valgmulighed, for når vi har den opfattelse i Venstre, at man bedst vurderer den enkelte, når man eksaminerer individuelt, og at det, vi ønsker, der er udbyttet af eksamen, først og fremmest er, at man får en regulær bedømmelse af vedkommendes