

faglige og brede kompetencer, så vil det være højest mærkværdigt, hvis vi slår os til tåls med det næstbedste. Det er vores opfattelse, at når man går til en prøve eller eksamen, så er det, der skal afdækkes, hvad man selv kan.

Jeg vil godt prøve at problematisere det en lille smule: Jeg synes, det er tankevækkende, at hvis det var sådan, at de gruppeeksamenere var så på alle måder tilfredsstillende, hvorfor har f.eks. Det Radikale Venstre så ikke stillet krav om øget anvendelse af gruppeeksamenere i det danske uddannelsessystem? Det har man jo ikke indladt sig på at gøre.

(Kort bemærkning).

Michael Thomsen (SF):

Hvad tænker fru Tina Nedergaard, når f.eks. Dansk Industri anbefaler, at der skal være mulighed for gruppeeksamen, fordi det fremmer nogle af de kompetencer, som industrien faktisk også efterspørger? Når eksamen kan tilrettelægges som gruppeeksamen, så påvirker det måden at organisere undervisningen på, og det er med til at fremme de kompetencer, som bl.a. industrien efterspørger. Hvad tænker fru Tina Nedergaard om det?

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Jeg tænker på, at det er interessant, at Dansk Industri så, hvis de har udtalt dette, ikke er helt i samklang med dansk erhvervsliv som helhed, for undersøgelsen har jo ikke nøjedes med at spørge de store virksomheder, som tilfældigvis er medlemmer af Dansk Industri, men spurgt virksomheder generelt om, hvad deres oplevelse er af eksamensformer og eksamensbevisernes betydning for de kandidater eller færdiguddannede, som de ansætter.

Der er svaret altså, at de fleste virksomheder peger på, at de finder, at individuel eksamen giver det bedste billede af, hvad kandidaten har af de kompetencer, som skal bruges i virksomhederne. Så er det i øvrigt overraskende derudover, fordi netop de store virksomheder i undersøgelsen særlig peger på, at de bruger karaktererne og eksamenerne meget. Det står måske lidt i kontrast til det her, men det skal jeg jo ikke blande mig i. Det er en sag for deres medlemmer.

(Kort bemærkning).

Anne Baastrup (SF):

Jeg synes, det kunne være interessant at få at vide, hvad begrundelsen er for, at Venstre siger, at det er for samtlige uddannelser, at man nu fjerner muligheden for gruppeeksamen.

Vi behandler jo for tiden et lovforslag om en ny pædagoguddannelse. Der har vi fået en henvendelse fra Pædagogseminariernes Rektorforening, hvor de peger på, at lige præcis i pædagoguddannelsen er det rigtig vigtigt med forskellige former for teamsamarbejde og andre typer samarbejde. Og forudsætningen for, at man rent faktisk kan få afspejlet, at de studerende kan det der, er, at man får mulighed for at evaluere det i gruppeeksamenere.

Nu ved jeg godt, at der er intet, der præger fru Tina Nedergaard, hvis vi andre kommer og siger, at her er der en eller anden form for synspunkt, men hvad er konkret fru Tina Nedergaards holdning til det her?

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Helt konkret er vores holdning i Venstre nøjagtig det, der også er lagt op i bekendtgørelsen fra videnskabsministeren, og den praksis, som undervisningsministeren har anlagt: at vi går ind for individuelle eksamenere, hvor det overhovedet kan lade sig gøre.

Der kan være enkelte undtagelser herfor; det kan være en procesoperatøruddannelse, hvor det ikke er muligt at gennemføre det. Jeg skal ikke indlade mig på at vurdere alle uddannelser, men det kunne også være en maskinmesteruddannelse, hvor det kan være umuligt at gennemføre eksamen individuelt.

Forudsat at det er en nødvendighed for at gennemføre eksamenssituationen, er det selvfølgelig i orden, at der er flere deltagere, mens ellers er udgangspunktet en individuel bedømmelse af en individuel præstation. Det er det, der er målet.

(Kort bemærkning).

Anne Baastrup (SF):

Gør det slet ikke indtryk på fru Tina Nedergaard, at pædagogerne er dem, der skal passe på vores allerallermindste børn, som skal sørge for, at disse børn får en oplevelse af omverdenen, at de får en oplevelse af, at kreativitet og andet er en del af livet?

Rektorerne for den uddannelse af de mennesker, som skal passe vores helt små børn, skriver,