

at det vil give en forringelse af pædagoguddannelsen, og at det især vil være mærkbart inden for en række aktivitets- og kulturfag – det er det, vi kalder kreative fag – der udgør en væsentlig del af uddannelsens faglige fag.

Er fru Tina Nedergaard fuldstændig ligeglad med, at vi nu kan se frem til, at de pædagoger, der fremover skal passe de små børn, får en ringere uddannelse på grund af fru Tina Nedergaards ideologi?

(Kort bemærkning).

**Tina Nedergaard (V):**

Det drejer sig ikke om fru Tina Nedergaards ideologi. Det drejer sig om, at det for os er helt afgørende, for så vidt det overhovedet er muligt, at det er den individuelle præstation, der bliver bedømt ved en eksamen.

Hvis man skulle kunne sige, at de kommende pædagoger skulle være blevet dårligere uddannet, vil det jo kræve, at vi ødelagde uddannelsen eller forringede uddannelsen. Vi er sådan set på vej til at forbedre den på en række områder. Der, hvor man i praksis afprøver, om en pædagog er egnet til at varetage sit arbejde, er jo i høj grad i den praktik, der er indlagt i netop pædagoguddannelsen, hvor der fremover vil blive samlet meget bedre op på den pædagogstuderendes praktik, end der har været hidtil. Så der er klare forbedringer på vej også i forhold til pædagoguddannelsen.

Så vil jeg godt fastholde, at når man ser på de undersøgelser, der er lavet af de uddannelsessøgende, så peger de igen på, at de ønsker undervisningen tilrettelagt med henblik på individuel eksamen og ikke, som det fremføres her, ved en gruppeeksamen.

**Anden næstformand (Poul Nødgaard):**

Så har der lige meldt sig endnu en spørger.

(Kort bemærkning).

**Kirsten Brosbøl (S):**

Man kunne jo ud fra denne her debat få det indtryk, at det har været sådan hidtil, at der ikke er blevet givet en individuel bedømmelse ved en gruppeeksamen, men vil ordføreren ikke bekræfte, at det faktisk har været sådan på de uddannelsesinstitutioner, hvor man har benyttet sig af gruppeeksamen, at bedømmelsen har været individuel, selv om eksamen er foregået i fællesskab med dem, som man f.eks. har skrevet et projekt sammen med?

Det er jo op til eksaminator og censor at gå ind og teste den enkelte studerende i en gruppeeksamenssituation, sådan at de får et klart billede af, hvad den enkelte har bidraget med og kan præstere i forhold til det fællesprojekt, der er lavet.

(Kort bemærkning).

**Tina Nedergaard (V):**

Det er fuldstændig korrekt. Problemstillingen er bare, at de uddannelsessøgende selv fortæller i den her undersøgelse, at de vurderer, at de øvrige eksamensformer er bedre til dels at afdække de faglige kompetencer, dels at afdække de brede socialfaglige kompetencer.

Dermed kan man sige, at det kan godt være, at der skal finde en individuel bedømmelse sted, men det er åbenbart ikke så let at gøre det i praksis, som det er på papiret, og derfor ønsker vi ikke længere at fortsætte gruppeeksamenerne. Men vi er stor tilhænger af, at fælles projektarbejde kan ligge til grund.

Kl. 19.35

Så vil jeg blot lige erindre om, at vi netop har indgået et folkeskoleforlig, hvor vi jo bl.a. laver flere prøver i folkeskolen, og jeg hæftede mig ved, at Socialdemokraterne ikke i den forbindelse sikrede sig, hvis det var så afgørende for Socialdemokraterne, at der foregik individuel bedømmelse ved eksamenerne.

**Anden næstformand (Poul Nødgaard):**

Fru Kirsten Brosbøl får nu ordet for sidste gang.

(Kort bemærkning).

**Kirsten Brosbøl (S):**

Altså, vi har hele tiden stået fast på, at gruppeeksamen skal være en mulighed der, hvor man ønsker at lave det, og det gælder i høj grad også på folkeskoleområdet. Vi er lige så bekymrede for, at muligheden ikke længere findes i folkeskolen, som på universitetet, som på pædagoguddannelsen, som alle mulige steder, fordi vi mener, at gruppeeksamen er med til at give nogle helt væsentlige kompetencer til de studerende.

Jeg vil også godt komme ind på en anden ting, og det er noget, der ikke er blevet nævnt, nemlig varigheden af eksamen. Det, der er fordelene ved en gruppeeksamen, er f.eks. også, at en eksamen kan vare meget længere, end den kan, hvis man kun har eksamen med én studerende. Det betyder jo f.eks. i et projekt, hvor man har arbejdet med et projekt i lang tid, at man får