

nødvendigvis er nødt til at opfylde. Vi må være mere tydelige og også mere påpasselige med at tjekke, om nu kravene bliver opfyldt, og bedre udrustede til at støtte de elever, der har brug for det, både i fritidsordningen, gennem holddannelse og gennem specialundervisning naturligvis og helst på et tidligere tidspunkt – der er kort sagt hele denne strategi til forbedring af elevernes kundskaber.

Det synes jeg er det vigtigste, jeg kan bidrage med til denne debat som undervisningsminister. Vi skal have en rummelig skole, ikke på den måde, at alle får lov at sejle deres egen sø, men på den måde, at skolen er rummelig, at der er udfordringer og krav til alle, at alle kommer med, og at vi også får en evalueringskultur, som sikrer, at der er udfordringer til alle, og som sikrer, at der bliver sat ind over for dem, der har særlige behov.

**Tredje næstformand (Helge Adam Møller):**

Tak til undervisningsministeren. Den tredje og sidste minister er familie- og forbrugerministeren.

**Familie- og forbrugerministeren (Lars Barfoed):**

Jeg vil gerne starte med at sige tak til initiativtagerne til denne forespørgsel, fordi man på den måde giver regeringen lejlighed til at fremlægge de mange initiativer, vi har taget, for at skabe lige muligheder for alle børn og især gøre en indsats for de udsatte børn her i samfundet. Det er noget, der ligger regeringen meget på sinde.

Det er jo sådan, at fundamentet for et menneskes liv bliver skabt i barndommen, og ikke mindst derfor er det jo, at regeringen er optaget af at give børn de bedste betingelser for at udvikle de potentialer, som de nu hver især er født med. Regeringen har som sagt taget en lang række initiativer for at fremme det mål, og flere er på vej.

Målet må være, at alle så vidt muligt skal have lige muligheder, det enkelte menneske skal have lov til at udvikle sine talenter og evner fuldt ud. Der skal de omgivelser, man er født ind i og vokset op i, ikke være en hindring for, at man kan udnytte hele det potentiale, man har som menneske.

Det skal bl.a. ske ved, at vi understøtter familiernes robusthed, for uanset ressourcer er familien jo i langt de fleste tilfælde barnets allervigtigste opvækststramme, og det er vigtigt, at det er familierne selv, som træffer de valg, som er rele-

vante for dem. Men der skal selvfølgelig være nogle gode rammer for det.

Kl. 11.50

Alle familier, også de, der måske ikke umiddelbart er udsatte, kan jo opleve stress i hverdagen eller brud som f.eks. skilsmisse eller dødsfald. Da er det, vi skal sikre, at der er rammer, som understøtter en familie i alle disse situationer, for når en familie er i en eller anden form for brud eller krise, er det jo først og fremmest børnene, det går ud over.

Derfor skal vores indsats også være rettet imod både at styrke familien i hverdagen og at yde bistand til familien, når den i perioder har nogle særlige problemer. F.eks. skal vi være bedre til at imødekomme de behov, som en travl børnefamilie har, så mor og far har overskud både derhjemme og på arbejde.

Derfor har regeringen også nedsat en familie- og arbejdslivskommission, der skal se på, hvordan vi kan skabe og udvikle samfundet sådan, at der bliver bedre mulighed for at finde balance imellem hjemmet og arbejdspladsen.

En del familier oplever jo også, at forældrene går hver til sit. Ofte sker det uden de store sværdslag, men vi ved også, at det kan gå rigtig galt. Der viser undersøgelser jo, at børn fra skilsmisefamilier, hvor dialogen er gået i hårdknude, har en dårligere trivsel.

Derfor har vi også en del initiativer i regeringen, der kan styrke processen vedrørende skilsmisessituationen. Vi har bl.a. gennemført lovgivning, der sikrer, at vi i forbindelse med den nye kommunestruktur får et enstrengt og mere gennemskueligt system i forbindelse med skilsmisser, hvor parterne i størst muligt omfang gennem vejledning og bistand fra sagsbehandlernes og en styrket indsats på konfliktløsningsområdet selv bliver i stand til at indgå aftaler, ikke mindst om børnene.

Vi har afsat 40 mio. kr. i 2005-2008 til forsøg med parrådgivning for at dæmpe konfliktniveauet i forbindelse med skilsmisser eller for eventuelt helt at hindre skilsmissen. Og vi har i forbindelse med satspuljen også afsat midler til et landsdækkende projekt, der går ud på at styrke det tværfaglige samarbejde i forbindelse med højkonfliktsager.

Et andet væsentligt element, når vi taler om at styrke situationen for de udsatte børn og skabe lige muligheder og skabe robuste familier og robuste børn, er også at understøtte familierne i, hvad der er god ernæring og sund livsstil. Forskning viser jo, at børns generelle ernærings-