

mæssige status med sikkerhed påvirker deres koncentrations- og indlæringssevne og dermed også i sidste ende deres evne til at tilegne sig ny viden.

Derfor skal vi gøre en indsats på ernæringsområdet for at skabe en sundere livsstil hos børn og ikke mindst unge. Derfor har jeg sidste år nedsat et Motions- og Ernæringsråd, der som sin første opgave skal behandle et forslag til en handlingsplan mod overvægt og dårlig livsstil blandt børn.

Et andet initiativ er børneopvækstpakken, hvor vi i forbindelse med satspuljen har afsat midler til at udvikle en pakke, som kan anvendes f.eks. af sundhedsplejersken, og som kan udleveres til børnefamilierne, særlig de socialt udsatte småbørnsfamilier, så de kan ansføres til at vælge sund mad og sund livsstil allerede i børnenes første år. Det er nogle initiativer, som alle sammen har fokus på at skabe robuste familier.

En anden og meget væsentlig arena for barnet mellem 1 og 6 år er dagtilbuddet, det er sådan, at op mod 95 pct. af børnene går i dagtilbud. Al forskning i social arv viser jo, at gode dagtilbud kan gøre en meget stor forskel i de udsatte børns liv, hvis dagtilbuddet har fokus på at understøtte børns emotionelle, sociale og intellektuelle kompetencer. Derfor har regeringen indført de pædagogiske læreplaner, der betyder, at alle dagtilbud skal beskrive de mål og metoder, som de vil anvende for at understøtte børns læring.

Regeringen har også i de kommende finansår i rammerne afsat 2 mia. kr. over 4 år. Foreløbig har vi udmøntet de første 400 mio. kr. til at styrke kvaliteten i dagtilbuddene, og ikke mindst styrke den på en måde, hvor vi retter en særlig fokus på de udsatte børn.

Det er jo sådan, at forældrene gang på gang giver dagtilbuddene de højeste karakterer, når der laves tilfredshedsundersøgelser, og der er allerede mange gode ting i gang. De 2 mia. kr. skal altså bidrage til, at de 29 mia. kr., der i forvejen bruges hvert år på dagtilbuddene, bliver brugt endnu bedre end før, og ikke mindst til at vi kan målrette indsatsen for de udsatte børn.

Det drejer sig om projekter for udsatte børn, god praksis for mad, ernæring og bevægelse, styrkelse af ledelsen i dagtilbud, fremme af skov- og idrættstilbud i forbindelse med dagtilbuddene og selvfølgelig også en sikkerhed for, at vi får evalueret og fulgt op på tingene, sådan så vi kan indsamle viden og sprede viden om,

hvordan vi gør det bedst muligt i dagtilbuddene.

Regeringen har altså igangsat mange spændende, nye initiativer især med fokus på at styrke familierne og situationen omkring børnene og ikke mindst på at styrke de udsatte børn.

Kl. 11.55

**Tredje næstformand (Helge Adam Møller):**  
Tak til de tre ministre.

Som der var nogle, der bemærkede, blev forespørgslen ikke, som det er normalt, begrundet af ordføreren for forespørgslerne, fru Lise von Seelen; fru Seelen blev fanget på det forkerte ben, fordi det gik så hurtigt, og havde derfor ikke sin tale med. Derfor har jeg besluttet, at når vi genoptager mødet efter pausen, hvor den første er ordføreren for forslagsstillerne, vil fru Lise von Seelen få 3 plus 5 minutter, altså i alt 8 minutter, så alt det, der er forberedt, også får mulighed for at kunne indgå i debatten.

Jeg skal her afbryde forhandlingen og udsætte mødet. Det genoptages i dag kl. 13.00 med fru Lise von Seelen som den første taler.

Mødet udsat kl. 11.56

Mødet genoptaget kl. 13.00

**Første næstformand (Svend Auken):**

Vi fortsætter forespørgslen, og den første er fru Lise von Seelen, værsgo.

## Forhandling

**Lise von Seelen (S):**

Tak for det, og tak for venligheden før frokost.

Se, vi vil gerne vide noget om regeringens helt konkrete planer for at opnå lige muligheder for alle børn. Og spørgsmålet er opstået på baggrund af, at regeringen ved flere lejligheder har udtalt, at den ønsker at arbejde for mere lighed og for lige muligheder for alle børn i deres opvækst.

Men det, vi hører, når vi får tilbagemeldinger fra de mennesker, som er tæt på børnene, fortæller os, at det går den modsatte vej: Der bliver ikke mere lighed for børnene, og børnene har ikke lige muligheder i deres opvækst.