

bekymring for, om alle unge får en chance for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.

Spørgsmålet lød i al sin enkelthed: Hvordan kan det være, at Venstre ikke ønsker at indføre muligheden for en ungdomsuddannelse for unge med handicap? Vi havde jo diskussionen her i går i Folketingssalen. Muligheden var der, Venstre kunne have stemt for, så havde der været flertal. Men nej, det ønskede Venstre ikke.

Første næstformand (Svend Auken):
Er fru Antorini færdig?

Christine Antorini (S):
Ja, undskyld. Så sætter jeg mig.

Første næstformand (Svend Auken):
Man må gerne blive stående og afvente svaret, men det skaber bare tvivl om afslutningen af debattindlægget.

(Kort bemærkning).
Hans Andersen (V):
Som jeg forstod debatten i går, ville Venstre positivt overveje de muligheder, der ligger i sådan en ungdomsuddannelse, men ønskede også at gå dybere ned og spørge, om der er nogen alternative muligheder, om det er den bedste måde at organisere sådan en ungdomsuddannelse på, når det drejer sig om unge mennesker med et handicap, der ikke i dag kan profitere af det helt almindelige uddannelsesstilbud.

Jeg synes da, at man konstruktivt skal overveje mulighederne for at skrue en god ungdomsuddannelse sammen, men om det lige præcis er den model, der lå i det beslutningsforslag, eller det er andre modeller, synes jeg da er værd at tage en drøftelse af.

(Kort bemærkning).
Christine Antorini (S):

Det er jo altid en måde, at man kan sige, at vi udskyder det til en anden god gang, for vi vil måske ikke alligevel. Der lå et fikst og færdigt forslag, der var faktisk et flertal med Venstre, det var bare at sige ja tak til det. Man behøvede ikke at sætte så meget analysearbejde i gang, for det er blevet gjort. Så det er såmænd bare en opfordring.

Jeg vil gerne spørge om en anden ting med hensyn til udsatte børn. Hele diskussionen om at etablere helhedsskole, hvor der er en mulighed for, at man tænker skole- og fritidsdelen sammen til et samlet uddannelsesstilbud, er det

et perspektiv, som Venstre synes er nyttigt for at få samlet de børn op, som jo desværre forlader skolen, fordi de ikke synes, at skolen kan give dem et tilbud længere, og som altså heller ikke har forældre, der er i stand til at tage vare på dem?

(Kort bemærkning).

Hans Andersen (V):

Jeg kunne lige følge op på det første spørgsmål om ungdomsuddannelse med at sige, at jeg da ikke synes, det er en afvisning at sige, at det vil vi se positivt på.

Vi vil gerne se på, om der er mulighed for at skrue en ungdomsuddannelse sammen for de unge mennesker, der desværre har et handicap, og som skal have hjælp for at imødegå den funktionsnedsættelse, de har. Det synes jeg da er en positiv tilkendegivelse af at vi her har et sted, vi kan løfte.

Konkret er det jo nævnt i det beslutningsforslag, at Fyns Amt er langt fremme på det område. Det har jeg også noteret mig, og vi må da prøve at undersøge, om der er nogle muligheder der, vi kan tilstræbe.

Kl. 13.45

Med hensyn til helhedsskole: Det handler jo først og fremmest om, at de unge mennesker lærer at læse og skrive, og at de i øvrigt tilegner sig de færdigheder, de skal få i løbet af deres folkeskoleliv. Det synes jeg er overordentlig vigtigt. Her skal vi bruge elementet omkring evaluering noget mere. Det må vi jo konstatere.

Så handler det om, at man udeomkring, synes jeg, i øjeblikket gør nogle forsøg med at tage nogle pædagoger med ind i folkeskolens undervisning, således at der kan være nogle unge piger og drenge, hvor en kombination af en lærer og en pædagog gør, at de netop får det bedst mulige udbytte.

(Kort bemærkning).

Lise von Seelen (S):

Hr. Hans Andersen har mere end en gang nævnt, at det er meget vigtigt med den tidlige indsats, og det er et synspunkt, som vi helt sikkert deler. Den indsats, vi skal gøre, er ofte meget mindre massiv, hvis vi kan gå ind og arbejde med nogle spørgsmål, når de dukker op, mens problemerne er små.

Ikke desto mindre så fortæller folk os, at tidspunktet for indsatsen her i de sidste år bliver gjort senere og senere. Bl.a. på en konference i går, som Det Konservative Folkeparti havde ar-