

med til at vedtage, at der skal være mulighed for at få idrætsstilbud. Det har Socialdemokraterne været med til at vedtage, så jeg går ud fra, at Socialdemokraterne selv synes, det er en god idé. Hr. Troels Ravn talte også om kost og ernæring, og det er jo netop derfor, vi vil bruge nogle af de 400 mio. kr., som blev udmøntet på daginstitutionssområdet, til at sætte fokus på kost, ernæring og motion osv. i daginstitutionstilbuddene. Det er en af grundene til, at vi gør det.

(Kort bemærkning).

Kirsten Brosbøl (S):

Venstres ordfører var i sit indlæg inde på, at kommunalreformen er et genialt redskab i forbindelse med sikring af en bedre social service, fordi der bliver placeret et ansvar.

Dansk Folkeparti står jo bag kommunalreformen sammen med regeringen, og derfor har jeg et spørgsmål til Dansk Folkepartis ordfører. Vi har allerede set eksempler på, at kommuner faktisk trækker nogle af de børn, som har fået specialundervisning i amtslige tilbud, f.eks. DAMP-børn og andre børn, som har behov for meget, meget specialiserede tilbud, hjem til nogle kommunale tilbud, som er billigere, men ikke nær så specialiserede som dem, der har været tilgængelige i den amtslige struktur. Hvordan vil Dansk Folkeparti sikre, at børn med helt særlige behov for specialundervisning ikke mister nogle af de særlige tilbud, der har været til dem?

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Grundlæggende tror jeg på og mener sådan set også, at i og med at man propper ansvaret over til kommunerne, kommer tilbuddene også tættere på borgerne, og derfor er der en større chance for, at forholdene bliver bedre hen ad vejen, når kommunalreformen er implementeret fuldt ud. Jeg vil også henlede opmærksomheden på folkeskoleforliget, som jo netop sigter mod at højne den generelle faglighed hos alle børn, bl.a. med de nationale test, som Socialdemokraterne også er med på, og som netop kan vise, hvor børnene har problemer, så der kan gribes tidligt ind.

Kl. 14.25

(Kort bemærkning).

Kirsten Brosbøl (S):

Nu snakker vi altså ikke om børn i folkeskolen. Vi snakker om børn, som hidtil har kunnet få meget, meget specialiserede undervisningstil-

bud i amtsligt regi – børn, som ikke kan gå i en almindelig folkeskole, men har et helt særligt behov for at være i et miljø, hvor der er høj faglighed og kendskab til lige præcis de børns problemer.

Som vi også redegjorde for i forhandlingerne om kommunalreformen, er vi bekymrede for, at kommunerne af økonomiske årsager nu vil trække de børn ud af de dyre tilbud på amtsligt eller regionalt niveau hjem til et kommunalt tilbud, som ikke er nær så specialiseret, men er billigere. Er det ikke en bekymring, Dansk Folkeparti kan dele, og hvordan vil man sikre, at det ikke sker?

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Nu har vi jo en vis grad af kommunalt selvstyre i det danske samfund, og derfor er det jo op til kommunerne at sørge for, at de opgaver, som de skal løse, bliver løst godt nok.

Når man lægger ansvaret ud til kommunerne og dermed tættere på borgerne, har borgerne bl.a. i forbindelse med lokalvalg osv. mulighed for at tage stilling til, om politikerne gør det godt nok. Derfor tror vi faktisk, at forholdene vil blive forbedret i det lange løb, og det vil også være godt for de børn, som skal have specialundervisning eller allerede får det. Vi tror, at når man flytter ansvaret tættere på borgerne ved at flytte opgaverne til kommunerne, vil de også blive løst bedre.

(Kort bemærkning).

Thomas Krog (SF):

Det er jo meget pudsigt, at når det handler om de socialt udsatte grupper, vi snakker om her, vil man gerne flytte ansvaret ud i kommunerne; men når det handler om folkeskolen, tager man ansvaret fra kommunerne og lægger det ind i staten med det forlig, som nu er indgået. Men lad det nu ligge.

Mit spørgsmål handler om daginstitutionerne. Dansk Folkepartis ordfører har flere gange snakket om, at der skal sættes ind på daginstitutionssområdet, og de tal, som er foreliggende, siger, at med det antal børn, som er i daginstitutionerne i dag, mangler der 9.000 pædagoger i forhold til 1990. Der er lavet en undersøgelse, og pædagogerne siger selv, at de faktisk ikke magter at løse de sociale problemer og ikke magter at sætte ind over for de børn, som de godt kan se har behov for en særlig hjælp.