

en stopper for, og vi er faktisk nået så langt med skattestoppet, at selv Socialdemokraterne nu har taget det til sig. Det synes jeg er en bred anerkendelse af, at det er den rette medicin, og det skaber tryghed hos borgerne, også hos de allersvageste familier, når de ikke bliver overrasket af alle mulige mærkelige afgifter og skatter. Det synes jeg er positivt.

Vi Konservative er klar til at påtage os et ansvar, men ikke bare for i dag. Vi påtager os et ansvar, som rækker frem, så vores børn og unge får de bedste forudsætninger og rammer for at kunne skabe sig en god og perspektivrig tilværelse.

Tredje næstformand (Helge Adam Møller):
Tak til ordføreren. Der er foreløbig i alt ni bemærkninger, og det er først fru Christine Antorini.

(Kort bemærkning).

Christine Antorini (S):

I forslaget til vedtagelse fra bl.a. Det Konservative Folkeparti står der, at man ønsker en helhedsorienteret lokal indsats. Det tror jeg vi alle sammen er enige om er meget vigtigt, ikke mindst når det gælder udsatte børn, og jeg vil derfor gerne spørge hr. Per Ørum Jørgensen angående forsøgene på at etablere helhedsskoler, altså nogle sammenhængende skoletilbud, hvor skole, SFO og fritidshjem er tænkt sammen i et tværgående forløb.

Kan Det Konservative Folkeparti støtte, at kommunerne får tilladelse til at afprøve modellen? I dag er det jo sådan, at de skal have dispensation af ministeren, og ministeren er meget karrig med at give dispensation, men kunne der ikke være et perspektiv i at sige: Tiden er moden til, at vi giver et helhedstilbud til børn? Det kunne bl.a. ske med henvisning til det forslag til vedtagelse, som regeringspartierne og Dansk Folkeparti har fremsat.

(Kort bemærkning).

Per Ørum Jørgensen (KF):

Jeg var ikke klar over, at vores forslag til vedtagelse kunne tolkes så bredt, som fru Christine Antorini gør her.

Jeg vil fremhæve, hvad der egentlig er meningen bag forslaget. Bl.a. den nye kommunale struktur giver bedre forudsætninger for at skabe en helhedsorienteret indsats, fordi vi eliminerer kassetænkningen og de negative effekter, den har haft i det danske samfund i alt for mange år.

Med hensyn til spørgsmålet om helhedsskolen er vi da åbne over for at se på det, og jeg kan se, at det også er et af de emner, som Velfærdskommissionen har behandlet. Jeg vil gå så langt som til at sige, at en obligatorisk SFO i forbindelse med en heldagsskole vil vi nok ikke kunne støtte, men vi er naturligvis åbne over for at kigge på tingene. Mere konkret kan jeg ikke blive i dag.

(Kort bemærkning).

Christine Antorini (S):

Jeg vil meget gerne kvittere positivt for det svar, for det er nye og gode toner fra Det Konservative Folkeparti, at man er indstillet på at kigge på, om det kunne være en mulighed for fremtidens skole.

Jeg vil godt understrege, at når Socialdemokraterne taler om helhedsskole, mener vi ikke, at der skal etableres helhedsskole. Vi vil give kommunerne et frit valg, så de selv kan vælge at etablere helhedsskole, hvis de vil det, og jeg vil spørge, om Det Konservative Folkeparti vil vove sig så langt ud, at man i hvert fald vil være positiv over for, at kommunerne ikke længere behøver at søge dispensation hos ministeren, men selv kan gøre det, hvis de vil. De skal ikke tvinges til det, men de skal kunne vælge at gøre det.

Kl. 14.45

(Kort bemærkning).

Per Ørum Jørgensen (KF):

Det er et spørgsmål, som jeg synes ville være mest fornuftigt at stille til vores uddannelsespolitiske ordfører, som desværre ikke er til stede her i dag, så det vil jeg anbefale fru Christine Antorini.

(Kort bemærkning).

Kirsten Brosbøl (S):

Mit spørgsmål handler altså også om uddannelse, for jeg har indtryk af, at den her debat i dag handler om både uddannelse, socialpolitik og familiepolitik. Det er i hvert fald den måde, vi har valgt at tilrettelægge vores spørgsmål på, så jeg håber meget, at den konservative ordfører vil prøve at svare på det alligevel.

Jeg vil gerne vende tilbage til spørgsmålet om den andel af unge mennesker, som ikke får en erhvervskompetencegivende uddannelse. Jeg forsøgte at få Venstres ordfører til at bekræfte, at der har været en stigning i andelen af unge mennesker, der ikke får en sådan uddannelse.