

man, eller kan man ikke trække profit ud af disse institutioner? Det er bare for, at det skal stå fuldstændig klart, så ingen er i tvivl.

Men umiddelbart kan SF naturligvis støtte dette forslag.

Formanden:

Tak til fru Pernille Vigsø Bagge. Så er det fru Pernille Rosenkrantz-Theil.

Kl. 11.30

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

Komikken breder sig altså. Jeg har garanteret læst det her forslag, som Fanden læser Bibelen, for jeg har fuldstændig ligesom andre ordførere haft meget svært ved at dechifrere, hvad det egentlig gik ud på. Jeg har så nok valgt den nemme løsning, nemlig at læse det, som Fanden læser Bibelen, for det plejer man at skulle, når det er den her regering.

Det vil altså sige, at mit udgangspunkt har været, at det her forslag kan vi under ingen omstændigheder støtte. Og det udgangspunkt har jeg taget, fordi jeg har læst det sådan, at det her var yderligere en mulighed for at tage profit ud på daginstitutionsområdet, og det kan Enhedslisten selvfølgelig ikke støtte. Så hvis undervisningsministeren nu kommer herop og afviser enhver idé om, at det skulle være tilfældet, bliver jeg jo nødt til at revurdere, hvad jeg mener om det her.

Jeg har dog en lille passus mere, som jeg ikke har været helt glad for. Det er den, der handler om, at en privat institution, som opfylder lovgivningens og kommunalbestyrelsens betingelser for godkendelse, har krav på godkendelse. Jeg mener i bund og grund, at det i praksis betyder, at den demokratiske mulighed for at kontrollere og styre udbuddet af privatinstitutioner ikke er til stede.

Men jeg er altså stærkt interesseret i at høre, hvad ministeren har at sige om det her. Hvis man nu tager udgangspunkt i det, vi gerne vil have, så kan man jo ud fra ministerens bemærkninger vurdere, om Enhedslisten så ender med at støtte det.

Det, Enhedslisten gerne vil have, er gode og gratis daginstitutioner. Det tror jeg sådan set ministeren kan komme herop og sige ikke er det, regeringen gerne vil.

Jeg kunne godt tænke mig, at der var institutioner, hvor der var nok voksne til stede, altså at vi sætter normeringen væsentlig ned i forhold til, hvad den er i dag. Det tror jeg nok jeg med

sikkerhed kan sige ikke ligger i det her forslag. Og så kunne jeg godt tænke mig institutioner, der generelt afspejlede den høje levestandard, der er i vores samfund, så man ikke følte, at man kom tilbage til middelalderen, når man skulle ned og aflevere sine unger i børnehaven.

Jeg er meget interesseret i, hvad ministeren har at sige. Jeg tror sådan set – det kunne jeg næsten høre mig til – at udvalgsarbejdet kommer til at tage lidt ekstra tid, hvad det her angår. Profiten er væsentlig at få en afklaring på, og der er en række andre ting. Dem tager vi i udvalgsarbejdet, det giver ikke mening at tage dem nu.

Fjerde næstformand (Niels Helveg Petersen):

Tak til ordføreren. Jeg giver ordet til undervisningsministeren.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Som kirkeminister kan jeg kun glæde mig, hver gang Fanden læser Bibelen, selv om det ikke hjælper ret meget. I det her tilfælde er jeg ikke så bekymret, og jeg håber, jeg kan berolige dem, der er bekymrede.

Det handler om frie skoler, som er selvejende institutioner, og som godt kan opbygge formuer, men de kan ikke bruge formuen til noget som helst andet end skoleformål. Hvis skolen lukker og der står en formue, skal den gå til skoleformål. Man kan ikke begynde at dele den ud til arvinger osv. Sådan er det med selvejende institutioner, og selv om jeg ikke er minister for disse dagtilbudsordninger, er jeg ret sikker på – men det skal udvalget naturligvis have skriftligt – at der gælder noget lignende for dem. Det ville være mærkeligt andet, hvis man har en regel for den frie skole og så en anden regel for den børnehaven, som den frie skole måtte drive.

De afgørende ord i lovforslaget finder man i de almindelige bemærkninger, hvoraf det fremgår, at vi nu i en anden lovgivning afskaffer puljeordninger. Og da der allerede er mulighed for at etablere privatinstitutioner til pasning, vil puljeordningerne nu blive erstattet af, at de, der hidtil har kunnet få puljeordninger, i stedet kan godkendes af kommunalbestyrelsen, hvis de vel at mærke opfylder lovgivningens og kommunalbestyrelsens betingelser for godkendelse. Hvis de opfylder betingelserne, har de krav på godkendelse, det er et meget velkendt princip fra de frie skolars område.

De frie grundskoler får så efter lovforslaget mulighed for at være ledelse, også for en daginstitution. Skolens bestyrelse får den overordne-