

F. t. l. vedr. Danmarks Evalueringsinstitut

tuttets virksomhed på dagtilbuds- og folkeskoleområdet forstærker evalueringsinstitutts behov for at få bedre muligheder for at evaluere forhold, der rækker ud over undervisning og uddannelse. På de videregående uddannelser inden for undervisningsministerens område skønnes der således på baggrund af akkrediteringssystemet at blive større behov for evalueringer af tværgående problemstillinger samt evalueringer af institutioner frem for udelukkende af uddannelse og undervisning. Loven foreslås derfor ændret således, at evalueringsinstituttet kan gennemføre andre former for evalueringer, herunder evalueringer af en institutions samlede virksomhed eller dele heraf. Det foreslås, at evalueringsinstituttet selv fastsætter emner og metoder for de enkelte evalueringer, jf. § 2, stk. 1, 3. pkt. i lov om Danmarks Evalueringsinstitut. Eksempler på forskellige former for evalueringer er institutionsevalueringer (evaluering af institutioner som helhed, herunder administration, økonomi og styrelsesforhold), evaluering af institutioners kvalitetssikringssystemer, dvs. auditeringer (afdækning og evaluering af interne kvalitetssikringsmekanismer), evalueringer af uddannelser, tematiske og tværgående evalueringer, f.eks. evalueringer af overgange mellem uddannelsesniveauer og evalueringer af gennemførelsesvejledning, akkrediteringer (afdækning af kvalitet og indhold i forhold til en række allerede formulerede mål), benchmarking og internationale sammenligninger.

Det foreslås som nævnt endvidere, at evalueringsinstituttet får frihed til at vælge den evalueringsmetode, som instituttet skønner mest hensigtsmæssig i forhold til karakteren af den konkrete evaluering, instituttet gennemfører. Det indebærer bl.a., at selvevaluering ikke længere skal indgå som obligatorisk element i enhver evaluering. Det skal dog understreges, at evalueringsinstituttet fortsat har en forpligtelse til at udvikle kvaliteten af uddannelse, undervisning og læring og udbrede brugen af metoder, som understøtter kvalitetsudvikling og evalueringskapacitet i institutionerne, herunder selvevaluering og andre udviklingsorienterede redskaber.

Universitetsområdet foreslås at udgå som ordinært evalueringsområde for evalueringsinstituttet. Instituttet kan dog fortsat efter anmodning kunne gennemføre evalueringer af universitetslovsområdet som indtægtsdækket virksomhed efter lovens § 3.

Institutioner, uddannelser mv. vil som hidtil være forpligtede til at deltage i evalueringer, som evalueringsinstituttet gennemfører af egen drift eller efter beslutning af formandskabet for Rådet for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Folkeskolen, jf. § 2 i lov om Danmarks Evalueringsinstitut.

2.3. Aktindsigt

Der foreslås en ændret affattelse af lovens § 8, stk. 3, om aktindsigt i dokumenter i sager under evaluering, således at en begæring om aktindsigt hos såvel evalueringsinstituttet som en institution m.v. under evaluering først kan behandles, når den endelige evalueringsrapport er offentliggjort. Baggrunden for ændringen er, at Folketingets Ombudsmand i en udtalelse af 29. maj 2007 angående fortolkningen af lovens § 8, stk. 3 har udtalt, at det er hans opfattelse, at bestemmelsen i lov om Danmarks Evalueringsinstitut ud fra ordlyden og forarbejderne ikke giver »fornøden hjemmel til at fravige offentlighedsloven i forhold til dokumenter, der (også) befandt sig uden for Danmarks Evalueringsinstitut.« Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til nr. 15 vedrørende den foreslåede affattelse af lovens § 8, stk. 3.

2.4. Sammensætningen af bestyrelse og repræsentantskab

Som følge af den foreslåede udvidelse af instituttets virksomhedsområde foreslås sammensætningen af bestyrelsen justeret. Det foreslås, at de medlemmer, der indstilles til udpegning, skal have viden og erfaring inden for evalueringsinstitutts udvidede virksomhedsområde, dvs. såvel inden for uddannelses- som institutionsområderne. Undervisningsministerens udpegning af medlemmer vil som hidtil ske efter indstilling fra relevante uddannelsesråd. Repræsentationen fra Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling foreslås at udgå, idet universitetsområdet udgår som ordinært evalueringsområde. Det foreslås, at der udpeges et medlem med viden og erfaring inden for de kunstneriske uddannelser mv. efter indstilling fra kulturministeren. Det foreslås desuden, at evalueringsinstitutts bestyrelse kan supplere sig med et medlem med evalueringsfaglig ekspertise.

Det foreslås, at bestyrelsen i fremtiden ansætter og afskediger instituttets leder, uden at undervisningsministeren skal godkende dette. Forslaget er begrundet i et ønske om at understrege bestyrelsens ansvar for ledelsen af instituttet.

Sammensætningen af repræsentantskabet foreslås ændret, således at alle uddannelses- og institutionsområder mfl., herunder institutionsejere, rektorfor-samlinger og bestyrelsesforeninger for områder, der er omfattet af instituttets virksomhed, vil blive repræsenteret sammen med elever og studerende, faglige foreninger og arbejdsmarkedets parter. Regler om sammensætningen af repræsentantskabet foreslås fastsat i vedtægten for instituttet.