

Kvalitetssikringssystemet er det primære styringsredskab i forhold til kvaliteten af og resultater af en professionshøjskoles aktiviteter. Styringsredskaberne omfatter også udviklingskontrakter og ressourceregnskaber. Formålet med udviklingskontrakter er at understøtte højskolens strategiske arbejde ved at definere målsætninger og resultatkrav inden for udvalgte prioriterede indsatsområder. Formålet med ressourceregnskaber er at styrke informationsgrundlaget og skal kunne danne grundlag for det centrale tilsyn med højskolens kvalitet.

Bestemmelsen vil som udgangspunkt ikke ændre i det uddannelsesudbud, som overføres fra Danmarks Journalisthøjskole og Den Grafiske Højskole i forbindelse med sammenlægningen. Ændringer i udbudsplaceringen vil kræve en akkreditering af højskolens faglige miljø, således at det sikres, at indholdet af højskolens uddannelsesudbud har den fornødne kvalitet og relevans.

Det foreslås endvidere i bestemmelsen, at højskolen bliver forpligtet til at offentliggøre oplysninger om kvalitetssikring og resultatvurderinger. Der gives bemyndigelse til undervisningsministeren til at fastsætte regler om offentliggørelsen. Offentliggørelsen skal ske på en lettilgængelig måde.

#### *Til § 8*

Det foreslås, at højskolen efter aftale med professionshøjskoler, erhvervsakademier, institutioner for erhvervsrettet uddannelse, institutioner for almene gymnasiale uddannelser og institutioner for almen voksenuddannelse m.v. kan varetage nærmere bestemte administrative opgaver for en eller flere af de nævnte andre uddannelsesinstitutioner.

Bestemmelsen findes også i Undervisningsministeriets øvrige institutionslovgivning. Den forudsættes anvendt ved, at institutionerne i fællesskab finder frem til en fælles løsning af de administrative opgaver. Det er et krav, at der er indgået en aftale, hvoraf det bl.a. skal fremgå, hvilken uddannelsesinstitution, der varetager opgaven. Endvidere skal det af aftalen fremgå, konsekvenser ved manglende opfyldelse af aftalen, adgang til udtræden af aftalen og opløsning af fællesskabet. Varetagelsen af administrative opgaver skal fremgå af vedtægten for højskolen.

Bestemmelsen i stk. 2 giver undervisningsministeren bemyndigelse til at fastsætte regler om indgåelse af aftaler om administrative fællesskaber med andre uddannelsesinstitutioner.

Krav til en samarbejdsaftale findes i bekendtgørelse nr. 50 af 27. januar 2006 om selvejende uddannelsesinstitutioners varetagelse af administrative opgaver

for andre selvejende uddannelsesinstitutioner og om administrativt samarbejde mellem selvejende uddannelsesinstitutioner. Det er hensigten at fastsætte tilsvarende regler for højskolen.

#### *Til § 9*

Det foreslås i bestemmelsen, at højskolen ved udbud af kurser og andre aktiviteter som indtægtsdækket virksomhed skal følge god markedsføringsskik og må ikke påføre andre urimelig konkurrence. Bestemmelsen findes også i den øvrige institutionslovgivning inden for Undervisningsministeriets område.

### Kapitel 3

#### *Vedtægt*

#### *Til § 10*

I lighed med Undervisningsministeriets øvrige institutionslovgivning foreslås der med bestemmelsen, at højskolens forhold reguleres i en vedtægt. Vedtægten vil være det grundlæggende styringsredskab for bestyrelsen og danne grundlag for organiseringen af institutionen.

Vedtægten skal indeholde bestemmelser om bl.a. institutionens navn, organisation, bestyrelsens sammensætning, bestyrelsens funktionsperiode, udpegning af bestyrelsen, institutionens uddannelsesformål og fagområder. Vedtægten skal herudover tillige indeholde bestemmelser om bestyrelsens ansvar over Undervisningsministeriet, herunder for forvaltningen af statslige tilskud, tegningsret, regnskab og revision, formueopgørelse ved højskolens ophør, de studerendes råd samt krav til kvalificeret flertal f. eks. ved beslutning om nedlæggelse af institutionen.

Det bestemmes i stk. 2, at vedtægten skal godkendes af undervisningsministeren.

#### *Bestyrelsens sammensætning*

#### *Til § 11*

Det foreslås i bestemmelsen, at bestyrelsen kommer til at bestå af 10-15 stemmeberettigede medlemmer, hvilket antalsmæssigt svarer til størrelsen af bestyrelsen for professionshøjskoler. Bestyrelsen sammensættes således, at flertallet af medlemmerne er udefrakommende, det vil sige, at medlemmerne ikke på anden måde må være tilknyttet højskolen. Bestyrelsen er omfattet af kravet om ligestilling efter lov om ligestilling af kvinder og mænd.

Bestyrelsens formand udpeges af undervisningsministeren. Baggrunden herfor er, at højskolen skal dække arbejdsmarkedet inden for højskolens faglige ho-