

styrelsen godkendte budget, og at institutionens virksomhed i øvrigt er i overensstemmelse med bestyrelsens beslutninger og retningslinier.

Det fastsættes i stk. 5, at rektor tegner institutionen med undtagelse af dispositioner over fast ejendom.

Uddannelsesudvalg

Til § 17

Bestemmelsen fastsætter, at bestyrelsen efter indstilling fra rektor kan nedsætte et uddannelsesudvalg for hvert af de faglige hovedområder, som højskolen er godkendt til at udbyde uddannelser i. Uddannelsesudvalgene har til opgave at rådgive bestyrelsen, rektor og den faglige områdechef, dekanen eller lignende om uddannelsernes indhold, profil, kvalitet, relevans og som uddannelsesdækning. Uddannelsesudvalgene har tillige til opgave at foretage indstilling af studieordninger til bestyrelsens eller rektors godkendelse.

Det foreslås i bestemmelsens stk. 2, at uddannelsesudvalgene sammensættes af personer med kompetencer inden for udvikling og kvalitetssikring af uddannelserne og af personer med kendskab til arbejdsmarkedet. Dette indebærer, at udvalgene sammensættes af arbejdsgiver- og arbejdstagerrepræsentanter fra uddannelsens arbejdsmarked, personer med faglig indsigt, repræsentanter for de adgangsgivende uddannelser, repræsentanter for den for uddannelsen relevante forskningssektor, repræsentanter for uddannelsens praktikområde samt personer med en bredere indgangsvinkel til uddannelsen.

Det foreslås i bestemmelsens stk. 3 og 4, at uddannelsesudvalgene tillige har medarbejder- og studenterrepræsentanter. Der udpeges to personer af og blandt de medarbejdere ved institutionen, der fortrinsvis er beskæftiget inden for det pågældende udvalgs uddannelsesområde. Der udpeges to personer af og blandt de studerende.

De studerendes råd

Til § 18

Bestemmelsen giver de studerende ved højskolen adgang til at danne et råd, som afspejler de studerendes synspunkter og yder rådgivning til bestyrelsen, rektor og områdecheferne. Der er tale om en fakultativ adgang for de studerende til at danne et sådant råd. Institutionen skal stille lokaler til rådighed for de studerendes råd og udlevere nødvendige materialer til brug for rådets arbejde. Bestemmelsen findes også i den øvrige institutionslovgivning inden for Undervisningsministeriets område.

Søgsmålskompetence

Til § 19

Bestemmelsen giver undervisningsministeren og højskolens bestyrelse bemyndigelse til at træffe beslutning om at anlægge søgsmål mod bestyrelsesmedlemmer, ledere, revisorer eller andre i anledning af tab påført institutionen. Bestemmelsen findes i den øvrige institutionslovgivning inden for Undervisningsministeriets område.

Bestemmelsen svarer til reglerne i lov om erhvervsdrivende fonde og lov om fonde og visse foreninger. Bestemmelsen omhandler som i fondslovene alene erstatningssøgsmål i anledning af skade, som er tilføjet højskolen.

Ministeren vurderer på baggrund af tabets størrelse og den udviste adfærd, om søgsmål skal anlægges i det enkelte tilfælde. Søgsmålsadgangen vil kun finde anvendelse i grove tilfælde. Bestemmelsen indebærer ikke en skærpelse af bestyrelsesmedlemmernes ansvars- og hæftelsesforhold. For bestyrelsesmedlemmerne gælder som hidtil dansk rets almindelige erstatningsregler, men bestyrelsesmedlemmerne hæfter i øvrigt ikke personligt for institutionens økonomiske forpligtelser.

Uden for bestemmelsen falder tilfælde, hvor udenforstående eller ansatte har lidt tab på grund af udvist adfærd overfor personer med tilknytning til institutionen. Disse personer vil som hidtil selv kunne rejse et selvstændigt krav over for den eller de ansvarlige.

Det er ikke hensigten, at bestemmelsen skal gøre udtømmende op med spørgsmålet om retlig interesse i forbindelse med en sags anlæggelse. Bestemmelsen skal alene præcisere, at undervisningsministeren og højskolens bestyrelse kan træffe beslutning om søgsmål.

Kapitel 4

Tilskud, lån, vilkår m.v.

Til § 20

Bestemmelsen fastsætter, at højskolen i sit virke skal være uafhængig, og institutionens midler må alene anvendes til institutionens formål. Uafhængigheden indebærer, at højskolen alene skal indrette sin virksomhed med henblik på at varetage institutionens interesser til gavn for de studerende, og at højskolen ikke kan indgå i nogen form for styret fællesskab, ud over den adgang den har til at lave fælles administration mellem flere forskellige typer af institutioner på forskellige niveauer efter § 8. Højskolen må ikke være styret af uvedkommende eller udefrakommende inte-