

F. t. l. om erhvervsakademier for videregående uddannelser

erhvervsakademiets bestyrelse for institutioner for erhvervsrettet.

Bestemmelsen i *stk. 8* indeholder en bemyndigelse til at fastsætte regler om anvendelse af aktieselskabslovens kapitel 15 efter fornødne tilpasninger. Aktieselskabslovens kapitel 15 fastsætter bestemmelser for gennemførelse af fusion eller spaltning af et selskab, herunder bestemmelser om udarbejdelse af plan for fusion, om generalforsamlingens funktion i forbindelse med fusion eller spaltning, krav til bestyrelserne i fusionerede eller spaltede selskaber, selskabernes navne, hjemsted, rettigheder, tidsplan m.v., og krav om uvildige, sagkyndige vurderingsmænds udtalelser og erklæringer om fusionsplan m.v.

Til § 37

Bestemmelsen fastsætter, at undervisningsministeren kan tillade, at en anden offentlig eller privat institution kan indgå i en sammenlægning med et erhvervsakademi. Det er en forudsætning for bestemmelsens anvendelse, at institutionens uddannelsesudbud med rimelig grund kan sidestilles med erhvervsakademiets udbud. Det indebærer, at institutioner med kerneopgaver på et andet uddannelsesniveau end erhvervsakademiet ikke kan sammenlægges med et erhvervsakademi.

Der vil være en særdeles begrænset anvendelse af denne bestemmelse.

Til § 38

Der er tale om videreførelse af praksis for selvejende uddannelsesinstitutioner inden for Undervisningsministeriets område.

Bestemmelsen giver undervisningsministeren bemyndigelse til efter høring af erhvervsakademiets bestyrelse at nedlægge erhvervsakademiet, hvis ministeren skønner, at erhvervsakademiet efter en samlet vurdering ikke lever op til betingelserne efter loven, eller hvis der ikke længere er behov for akademiet. Bestemmelsen vil kunne anvendes i de tilfælde, hvor erhvervsakademiet ikke lever op til lovforslagets krav om kvalitet, eller hvor erhvervsakademiets økonomiske forhold nødvendiggør en sådan beslutning. Endvidere kan bestemmelsen anvendes i det tilfælde, hvor erhvervsakademiet på grund af manglende ansøgere, og dermed faldende aktivitet, ikke længere er behov for akademiet.

Bestemmelsen findes også i den øvrige institutionslovgivning inden for ministeriets område.

Til § 39

Der er tale om videreførelse af praksis for selvejende uddannelsesinstitutioner inden for Undervisningsministeriets område. Bestemmelsen findes også i den øvrige institutionslovgivning inden for ministeriets område.

Til § 40

Bestemmelsen fastsætter forholdene for tjenestemænd eller personale, der er ansat på tjenestemandslignende vilkår, ansat ved institutioner for erhvervsakademier, erhvervsrettet uddannelse, professionshøjskole eller andre uddannelsesinstitutioner i forbindelse med sammenlægning mellem to eller flere af de nævnte institutioner og ved spaltning af aktiviteter, aktiver og passiver fra en eller flere af institutionerne til en eller flere af de nævnte institutioner.

Det skal bemærkes, at de gældende regler om ansattes rettigheder og lovgivning om virksomhedsoverdragelse af personale finder tilsvarende anvendelse.

Kapitel 7

*Tilsyn og kvalitetssikring**Til § 41*

Der er tale om videreførelse af praksis for selvejende uddannelsesinstitutioner inden for Undervisningsministeriets område.

Bestemmelsen i *stk. 1* fastsætter, undervisningsministeren fører tilsyn med erhvervsakademiet. Ministeren kan til brug herfor indhente alle nødvendige oplysninger hos erhvervsakademiet.

Bestemmelsen i *stk. 2* fastsætter, at såfremt det konstateres, at erhvervsakademiet i dens virksomhed ikke overholder lovens bestemmelser, regler der er fastsat, eller aftaler der er indgået i henhold til loven, kan ministeren udstede påbud om at ændre den pågældende virksomhed. Manglende efterlevelse af et påbud kan medføre bortfald af tilskud, jf. lovforslagets § 33, eller ministeren kan beslutte, at erhvervsakademiet sættes under Undervisningsministeriets administration, jf. lovforslagets § 17, stk. 2 og 3.

Bestemmelserne i *stk. 3* giver ministeren adgang til anden reaktionsmulighed. Bestemmelserne fastsætter, at ministeren kan pålægge bestyrelsen at indgå indsatsaftale med ministeren. Indsatsaftalen skal bl.a. opstille mål for kvaliteten af undervisningen eller uddannelsen. Den skal endvidere indeholde procedurer, der sikrer, at der følges op på, at målene nås. Der vil typisk være fastsat tidshorisont for målopfølgningen.