

har fuldført en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse efter grundskolen eller 10. klasse.

Med lovforslaget foreslås det, at unge, der har opfyldt undervisningspligten, og som er under 18 år, kan optages på avu, således at avu indgår som et tilbud, UU kan anbefale unge under 18 år, for hvem et voksenpædagogisk miljø vil være hensigtsmæssigt. Optagelsen er betinget af, at avu-forløbet fremgår af den uddannelsesplan, der er aftalt mellem den unge og UU, hvorefter avu-institutionen efter ansøgning fra den unge godkender, om vedkommende kan optages. Institutionen skal sikre, at der foreligger en uddannelsesplan for den unge, hvor avu-forløbet indgår, og som er udarbejdet i samarbejde mellem den unge, forældremyndighedsindehaveren og UU.

Reglerne om kommunernes betaling af udgifter for undervisning af unge under 18 år fastsættes ved en ændring af lov nr. 575 af 9. juni 2006 om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse mv., jf. lovforslagets § 37.

Udgifterne til undervisning af unge under 18 år inklusive deltagerbetaling afholdes af kommunen.

3.2.5 Meritniveauer og bedre sammenhæng mellem avu og hf

Fornyelsen betyder, at avu og hf tilsammen vil dække niveauerne G til A. De fire første niveauer (G-F-E-D) er forbeholdt det grundlæggende niveau (avu), mens de tre sidste (C-B-A) kan erhverves på det gymnasiale niveau. Modellen indebærer, at der etableres en klar progression og sammenhæng mellem de enkelte niveauer i avu-fag og fag, der indgår i hf-uddannelsen.

Avu-undervisningen, der afsluttes på niveauerne G-D, indebærer, at der vil kunne overføres merit fra folkeskolen og mellem almen voksenuddannelse og erhvervsuddannelserne mv., jf. nedenstående oversigt.

Niveau G - avu efter reformen og folkeskolens 9. klasse.

Niveau F - avu efter reformen og erhvervsuddannelsernes grundfag F.

Niveau E - avu efter reformen og folkeskolens 10. klasse.

Niveau D - avu efter reformen og erhvervsuddannelsernes grundfag D.

Et sammenhængende alment voksenuddannelses-tilbud fra det elementære til det højeste gymnasiale niveau ser herefter således ud:

Elementært/basisniveau – FVU og avu

Niveauerne G, F, E og D – avu

Niveauerne C, B og A – de gymnasiale uddannelser

3.2.6 Fagelementer

Et af de overordnede formål med fornyelsen af avu er at skabe større fleksibilitet for tilrettelæggelsen. Dette kan opnås ved at give institutionerne mulighed for at udbyde fag i mindre enheder (fagelementer) inden for centralt angivne rammer. Herved fremmes til-lige muligheden for et mere fleksibelt samspil mellem avu og arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU).

Med gymnasiereformen blev det muligt på hf-enkeltfag at udbyde elementer af fag. En tilsvarende ordning på avu vurderes umiddelbart at give institutionerne den største fleksibilitet, da elementerne kan have forskellig varighed og forskelligt fagligt fokus afhængigt af den konkrete målgruppes uddannelsesbehov og forudsætninger.

Det foreslås derfor, at der med den nye avu-lov bliver mulighed for udbud af elementer af fag. Der vil blive fastsat centrale rammer for udbuddet. I forhold til den fremtidige avu-struktur skal det være muligt inden for hvert af de beskrevne niveauer, fx niveau D i faget dansk, at udbyde et eller flere fagelementer.

3.3. Løbende evaluering og strategier til at sikre gennemførelse

Inden for flere af Undervisningsministeriets uddannelser er der krav om løbende evaluering. Løbende evaluering kan foregå som:

- a) Løbende evaluering af den enkelte kursist med hensyn til fremskridt og progression inden for faglige og studiemæssige kompetencer.
- b) Løbende evaluering af undervisningens tilrettelæggelse og kvalitet for at sikre, at undervisningen lever op til de mål, der er for uddannelsen og for de enkelte fag. Både lærerne og kursisterne skal deltage i evalueringen. Institutionens leder gøres bekendt med evalueringen og dens resultater.

Mange kursister på avu har dårlige erfaringer med at gå i skole. Det betyder især for flere af de unge kursister, at de har brug for både faglig og personlig støtte og vejledning for at gennemføre et uddannelsesforløb med udbytte.

En undersøgelse fra 2002, foretaget af det daværende Danmarks Pædagogiske Institut, viste, at markant flere yngre end ældre kursister vælger at afbryde uddannelsen.

I EVAs evaluering af avu fra juni 2005 blev der peget på behovet for, at institutionen udarbejder strategier og retningslinjer for at forebygge fravær fra undervisning og frafald og på behovet for en særlig strategi for at fastholde unge kursister i uddannelsen. Tillige blev der peget på behovet for at få kursisterne til at