

des inden for en passende geografisk afstand fra de voksne uddannelsessøgendes bopæl. Institutionen skal desuden tilbyde supplerende, differentieret undervisning i de enkelte fag, og den kan tilbyde introducerende undervisning.

Under hensyn til reformens overordnede sigte i forhold til unge voksne og tosprogede voksnes behov for effektiv faglig progression samt modne voksnes behov for faglig substans og relevans foreslås følgende ændringer:

- a) Faget naturfag vil blive benævnt *naturvidenskab*. Naturvidenskab vil i højere grad end det nuværende naturfag dels afgrænse niveauerne i forhold til hinanden, dels tydeliggøre progressionen mellem niveauerne. Endvidere vil naturvidenskabs almendannende potentiale blive fremhævet, og faget vil synliggøre naturvidenskaberne som grundlag for den moderne teknologiske kultur. Naturvidenskab vil således åbne sig mod det omgivende samfundsliv, hvor den voksne borger i sin hverdag møder en mangfoldighed af naturvidenskabsstof og teknologi. Fremover vil faget blive beskrevet på niveauerne G til D. Erfaringerne har vist, at der ikke er behov for at opretholde det nuværende basisniveau i faget.
- b) Faget *samfundsfag* beskrives fremover på niveauerne G og D mod ét niveau i dag, jf. evalueringen af avu, der påviste behovet for nye tilbud på lave niveauer.
- c) Edb-faget udbydes i dag på tre niveauer, hvor basisniveauet og niveau G giver en grundlæggende indføring i at betjene en computer. Niveau E indeholder tre moduler med vægt på anvendelse af edb til løsning af opgaver med tal, tekst, billeder og lyd (Edb:Informatik), formidling af informationer (Edb:Layout) samt redigering af tekst (Edb:Tekstbehandling). Med reformen ændres faget til generel og grundlæggende indføring i it. Faget vil blive beskrevet på to niveauer: basisniveau og niveau G under betegnelsen *grundlæggende it*. Begrundelsen for denne ændring er dels, at mange kursister møder med utilstrækkelige forudsætninger for anvendelse af it i de øvrige fag, dels at undersøgelser har vist, at ca. 40 pct. af Danmarks borgere ikke besidder de grundlæggende it-færdigheder. Regeringen ønsker at fremme anvendelsen af e-læring for at styrke kompetenceudviklingen i Danmark. Mange borgere har adgang til computer med internetadgang både i hjemmet og på arbejdspladsen,

og danskerne har således undværet forudsætninger for at anvende e-læring i kompetenceudviklingsøjemed. En forudsætning herfor er, at borgerne har mulighed for at tilegne sig de grundlæggende it-færdigheder.

- d) Faget filosofi har i de seneste år været mindre søgt end tidligere. Beskrivelser af de gennemførte undervisningsforløb viser, at interessen hovedsageligt retter sig mod fagets praktiske dimension (etik, politisk filosofi, værdier) og i mindre grad mod den teoretiske (erkendelsesteori, metafysik, videnskabsfilosofi). Dette sammenholdt med den stigende interesse for kulturelle forhold betyder, at faget tones i retning af et praktisk funderet fag, betegnet *livsanskuelse*. Det fag vil være værdiorienteret og kan indeholde såvel ateistiske som religiøse livsanskuelser. Mangfoldigheden vil være bærende i fagsynet. Livsanskuelse udbydes på niveau D.
- e) Faget *formidling*, der i øjeblikket udbydes som forsøg, optages i fagrækken på niveau D. Faget har været udbudt på de fleste institutioner, og de formidlingsmæssige kompetencer, som kursisterne tilegner sig, har et bredt anvendelsesperspektiv.
- f) Faget *idræt*, som flere institutioner gennem flere år har udbudt som et særligt fagtilbud, optages i fagrækken af tilbudsfag på niveau D. Under hensyn til lokale muligheder for at udbyde idræt gives der med lovforslaget institutionerne mulighed for at udbyde faget. Faget optages i fagrækken ikke mindst af hensyn til de mange unge voksne, som gennem idrætsundervisning kan opnå grundlæggende idrætslige færdigheder og indsigt i kroppens funktioner. Undervisningen giver kursisterne mulighed for at udvikle evnen til at kombinere praktiske erfaringer med basal viden i relation til træning og sundhedsfremmende livsstil og derved at opnå en forståelse af idrættens bidrag til udvikling af personlig identitet og sociale kompetencer. Det forventes, at idræt vil blive udbudt på institutioner, der har den fornødne lokalemæssige kapacitet.
- g) *Samarbejde og kommunikation*, der i dag udbydes på niveau E og som forsøg på niveau G, optages i fagrækken alene på G niveau.
- h) Faget *mediefag* udgår, da søgningen til dette fag gennem flere år har været minimal.

Efter de gældende regler kan særlige fagtilbud baseret på lokale fagbeskrivelser godkendes centralt. Med