

Siden 1956 har to højskoler, Egmont Højskolen og Nørgaards Højskole, haft tilladelse til at udbyde undervisning på avu-niveau. De to skoler udbyder avu-undervisning efter behov, og begge skoler har eksamensret. Denne tilladelse vil blive videreført.

Til § 4

Med forslaget præciseres det, at almen voksenuddannelse er tilrettelagt som et udbud af enkeltfag henholdsvis på basisniveau og på niveauerne G, F, E og D, hvor D er det højeste niveau. Det vil som hidtil ikke være muligt at aflægge prøve efter afsluttet undervisning på basisniveau. Der afsluttes med prøve på niveau G, som er på niveau med folkeskolens afgangsprøver. Der afsluttes endvidere med prøve på niveau D, som efter reformen er det højeste niveau inden for avu. Der henvises til de almindelige bemærkninger, afsnit 3.2.5, om de nævnte niveaurs sammenhæng med faglige niveauer i folkeskolen, FVU, erhvervsuddannelsernes grundfag og de gymnasiale uddannelser.

En kursist, der har opfyldt kravene til aktiv deltagelse i undervisningen på et niveau, der ikke afsluttes med prøve, har ret til at modtage et deltagerbevis herfor.

En kursist, som afslutter undervisningen uden at aflægge prøve, herunder efter undervisning i et fagelement, har ret til at modtage attestation for den undervisning, kursisten har fulgt.

Der henvises til lovforslagets § 16 om muligheden for at erhverve en almen forberedelseseksamen.

Til § 5

Ved fastlæggelsen af det samlede fagudbud er det på den ene side vigtigt at sikre en vis ensartethed, der reelt kan imødekomme behovet for almen kompetence, og på den anden side at give mulighed for en vis lokal og regional fleksibilitet. Derfor skelnes der fortsat mellem kernefag, som skal udbydes på alle niveauer mindst én gang årligt ved hver institution, og tilbudsfag, jf. § 6. Den enkelte institution kan ud fra en vurdering af behovet vælge at udbyde både historie og samfundsfag eller blot det ene af fagene. Det samme gælder fagene tysk og fransk.

Med reformen udbygges rækken af kernefag med faget dansk som andetsprog af hensyn til de mange tosprogede kursister, og som noget nyt beskrives faget på alle avu-niveauer. Derved vil faget blive et reelt alternativ til faget dansk, og tosprogedes mulighed for at tilegne sig dansk på tilstrækkeligt niveau vil blive sikret.

Der henvises til de almindelige bemærkninger, afsnit 3.2.2, om nyt tilbud til tosprogede.

Til § 6

Det er overladt til de samarbejdende institutioner, jf. lov nr. 575 af 9. juni 2006 om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., at samarbejde om deres uddannelsesudbud, så det samlede fagudbud bliver alsidigt, og at kravet om, at de voksne kursister, jf. § 2, stk. 1, inden for rimelig geografisk afstand fra deres bopæl kan modtage almen voksenuddannelse, kan opfyldes. Det er overladt til den enkelte institution i samarbejde med de øvrige institutioner inden for det forpligtende samarbejde at vurdere behovet for at oprette konkrete tilbudsfag.

Fagudbuddet tilrettelægges under hensyn til lovforslagets overordnede sigte i forhold til unge voksne, herunder unge tosprogede, og modne voksnes behov for effektiv faglig progression og faglig relevans.

Der henvises til de almindelige bemærkninger, afsnit 3.5.2, om revision af fagrækken.

Til § 7

Bestemmelsen viderefører den gældende lovs § 4, stk. 2, hvorefter undervisningsministeren kan føje nye fag til fagrækken, jf. §§ 5 og 6. Endvidere gives der hjemmel til, at ministeren kan tilføje nye niveauer til den allerede eksisterende fagrække. De nærmere regler herom vil komme til at fremgå af den bekendtgørelse, der vil blive udstedt i medfør af lovforslagets § 11.

Den tidligere adgang for ministeren til at godkende særlige fagudbud baseret på lokale fagbeskrivelser ophæves. Der henvises til de almindelige bemærkninger, afsnit 3.5.2, om revision af fagrækken.

Til § 8

Som noget nyt foreslås det, at der som led i en øget fleksibilitet indføres mulighed for, at undervisningen i de enkelte fag kan udbydes som elementer af faget. Der vil i bekendtgørelsesform blive fastsat regler om adgangen til at udbyde elementer af fag, herunder krav om uddannelsesetid af et element, der skal udbydes som en afgrænset enhed inden for fagets mål. Det er hensigten, at et fagelement højst kan udgøre halvdelen af fagets uddannelsesetid. Et fagelement må ikke udbydes som led i et fuldt fagforløb, så faget splittes i et antal enheder. Der vil blive stillet krav om, at institutionen udarbejder en beskrivelse af fagelementets indhold.

Et fagelement leder ikke frem til prøve, men kursister, der ønsker at aflægge en prøve efter undervisningen i et fagelement, vil kunne aflægge prøve som selvstuderende efter reglerne herom. Efter reglerne om deltagerbetaling omfatter betaling for undervisning i