

Til stk. 3

Undervisningsministeren kan i bekendtgørelsesform fastsætte rammer for institutionernes regler om aktiv deltagelse og orden.

Til § 15

Til stk. 1

Bestemmelsen er en videreførelse af den gældende lovs § 5, stk. 3. Som noget nyt vil udmøntningen af bemyndigelsen blive udvidet til også at omfatte udstedelse af eksamensbevis, hvilket skal ses i sammenhæng med den foreslåede adgang til at erhverve en almen forberedelseseksamen, jf. § 16. Adgangen til, at personer, der ikke har fulgt undervisning, kan indstille sig til prøve som selvstuderende, videreføres uændret.

Til stk. 2

Bestemmelsen indebærer, at en kursist, der har afsluttet et fag på et niveau, der ikke kan afsluttes med prøve, og som har deltaget aktivt i undervisningen, herunder afleveret det krævede projekt, jf. bemærkningerne til lovforslagets § 14 og de almindelige bemærkninger, afsnit 3.5.3, har krav på udstedelse af et deltagerbevis. En kursist, der ikke opfylder kravet til aktiv deltagelse, har krav på en attestation for den undervisning, kursisten har fulgt.

Til § 16

Som noget nyt foreslås det, at det bliver muligt at erhverve en almen forberedelseseksamen omfattende beståede prøver i enkelte fag, jf. afsnit 3.2.1 i de almindelige bemærkninger. Der er intet krav om, at de fag, der skal indgå i eksamen, skal være bestået inden for en bestemt periode.

For at kursisten kan få et eksamensbevis, kræves det, at alle prøverne er bestået, jf. reglerne i bekendtgørelse nr. 262 af 20. marts 2007 om karakterskala og anden bedømmelse. Et eksamensbevis, der - ud over dansk/dansk som andetsprog, engelsk og matematik alle på D-niveau - indeholder naturvidenskab på mindst G-niveau samt et af fagene historie, samfundsfag, tysk eller fransk på mindst niveau G, giver krav på optagelse på det 2-årige hf, jf. lovforslagets § 36. Det er en betingelse for kravet, at kursisten søger om optagelse i direkte forlængelse af den eksamenstermin, hvor kursisten har aflagt den sidste af de prøver, der indgår i almen forberedelseseksamen for den pågældende. Bekendtgørelsen om optagelse i de gymnasiale uddannelser vil blive justeret i overensstemmelse hermed.

Til § 17

Forslaget indebærer, at en kursist efter ansøgning kan få merit for de kvalifikationer, der er opnået før optagelse på det pågældende fag, såfremt institutionen konkret vurderer, at de pågældende kvalifikationer kan erstatte dele af undervisningen, uanset på hvilken måde ansøgeren kan dokumentere de kompetencer, for hvilke der søges merit. Institutionen kan for den pågældende kursist tilrettelægge et undervisningsforløb i det pågældende fag med en kortere uddannelses-tid.

Til § 18

En kursist vil i den samlede eksamen efter ansøgning kunne få merit for afsluttede fag på samme eller højere niveau, herunder merit opnået gennem et kompetencebevis i det pågældende fag, jf. lovforslagets § 29.

Til § 19

Efter forslaget bemyndiges ministeren til at fastsætte regler om merit. Reglerne om kravene til en almen forberedelseseksamen vil komme til at fremgå af bekendtgørelse om prøver og eksamen i de almene og studieforberedende ungdoms- og voksenuddannelser (Eksamensbekendtgørelsen). Det er hensigten, at et eksamensbevis ikke kan udstedes alene på baggrund af kompetencebeviser, men at prøverne i mindst 3 af de 5 fag, der indgår i en almen forberedelseseksamen, skal være aflagt og bestået.

Til § 20

Bestemmelsen er en videreførelse af den gældende lovs § 4, stk. 6. Institutionen er ansvarlig over for Undervisningsministeriet for afholdelse af prøver og eksamen ved institutionen.

I henhold til lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. kan undervisningsministeren udstede påbud til institutioner, hvis virksomhed ikke er i overensstemmelse med avu-loven.

Til § 21

Som noget nyt foreslås det, at der bliver lagt en struktur og en ramme for den kvalitetsudvikling og resultatvurdering af uddannelsen og undervisningen, der allerede i vidt omfang foregår på institutionerne. Kvalitetssystemet skal indeholde en procedure for selvevalueringer og løbende kvalitetsudvikling med henblik på blandt andet at sikre, at undervisningen er i overensstemmelse med de fastsatte mål.