

bedre muligheder for at lære at læse, skrive og regne i skolen, f.eks. ved hjælp af en tolærerordning i dansk og matematik i 1.-3. klasse.

Elevplaner og nationale test blev gennemført, uden at man overhovedet overvejede konsekvenserne for lærernes arbejdsbyrde.

Såvel gennemførelse af nationale test som udfyldelse af elevplaner er kæmpemæssige tidrøvere. Og tiden går fra lærerens vigtigste opgave, som er undervisning og samvær med børnene. Nationale test og elevplaner betyder derfor forringet undervisning og et øget stressniveau hos lærerne.

Udfærdigelse af test og elevplaner er ensbetydende med et ressourcestræk fra lærernes kerneydelse, som er undervisning. Forslagsstillerne er særdeles kritiske over for, at der ikke følger ekstra ressourcer med ud til kommuner og skoler, når de skal evaluere børnene gennem nationale test og udfylde elevplaner.

Forslagsstillerne er derfor af den opfattelse, at det skal være op til den enkelte skole at vurdere, hvorvidt skolen mener at kunne drage nytte af henholdsvis de nationale test og elevplanerne.

Forslaget vurderes umiddelbart at være udgiftsneutral.

### *Skriftlig fremsættelse*

#### **Pernille Vigsø Bagge (SF):**

Som ordfører for forslagsstillerne tillader jeg mig herved at fremsætte:

*Forslag til folketingsbeslutning om frivillige nationale test og elevplaner.*

(Beslutningsforslag nr. B 46).

Jeg henviser i øvrigt til de bemærkninger, der ledsager forslaget, og anbefaler det til Tingets velvillige behandling.