

Bemærkninger til forslaget

Mobning er asocialt og uacceptabelt. Der er stadig for mange børn, der oplever, at de bliver mobbet i skolen. Mobning rammer et bredt udsnit af danske skoleelever, men de socialt udsatte børn er i særdeleshed i farezonen. Samtidig er der kommet stadig flere sager om chikane af lærere og andre medarbejdere. Vi skylder alle i uddannelsessystemet, at vi tager hånd om problemet og foretager de nødvendige politiske opstramninger. Forslagsstillerne mener derfor, at der i højere grad skal forebygges og være en tydelig afstandtagen fra mobning samt konsekvent opfølgning. Det vil Socialdemokraterne ændre.

Forslagsstillerne ønsker, at der sættes ind på følgende områder:

- 1) En skærpelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø.
- 2) Regler for dårlig adfærd på alle folkeskoler.
- 3) Forebyggelse og forældreinddragelse.
- 4) Bedre klage- og sanktionsmuligheder over for mobning.

1. En skærpelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø.

Lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø (undervisningsmiljøloven) blev indført under SR-regeringen i 2000 og bygger på en helhedsindsats for at sikre et godt undervisningsmiljø, men på tre områder skal loven strammes op:

For det første skal det være en pligt for den ansvarlige myndighed at sikre, at kravene om et godt undervisningsmiljø er opfyldt. For det andet skal indsatsen mod mobning fremgå af undervisningsmiljøloven for at slå fast, at mobning er uacceptabelt, og at alle elever, studerende og andre deltagere i offentlig eller privat undervisning har ret til et undervisningsmiljø uden mobning. Hermed forpligtes alle involverede parter til aktivt at forebygge mobning. For det tredje skal undervisningsmiljøloven omfatte alle på uddannelsesstederne, også medarbejderne, hvorfor loven skal ændres til lov om undervisningsmiljø.

Med disse ændringer bliver undervisningsmiljøloven rammen for at skabe klarhed over elevernes, forældrenes, lærernes, ledernes og myndighedernes ret og pligt til i fællesskab at sikre et godt undervisningsmiljø. Undervisningsmiljøloven vil dermed udfylde opgaven i forhold til folkeskoleloven, der forpligter alle skoler til at sikre god ro og orden, og den tilhørende bekendtgørelse, der giver skolerne en række muligheder for at kunne gribe ind med sanktioner.

Undervisningsmiljøloven pålægger skolerne at arbejde med undervisningsmiljøvurderinger og handlingsplaner, hvor der er problemer. Desværre viser tal fra Undervisningsministeriet, at det langt fra er alle uddannelsessteder, der lever op til deres forpligtelser. Af de skoler, der råder over handlingsplaner mod mobning, kan kun hver fjerde ifølge antimobningskonsulentnetværket AMOK bestå et kvalitetstjek. 75 pct. er stærkt mangelfulde, på trods af at netop dette område kræver en ambitiøs og systematisk indsats. Det er antimobningskonsulenternes konklusioner efter en analyse af 50 tilfældigt udvalgte grundskolers eksisterende anti-mobningsstrategier.

På baggrund af ovenstående foreslår forslagsstillerne følgende:

- Lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø ændres til lov om undervisningsmiljø.
- Indsatsen mod mobning skrives ind i § 1 i undervisningsmiljøloven for at slå fast, at mobning er uacceptabelt, og at alle elever, studerende, lærere og andre deltagere i offentlig eller privat undervisning har ret til et undervisningsmiljø uden mobning og chikane.
- § 1, stk. 2, i undervisningsmiljøloven skærpes, således at det bliver en pligt for den ansvarlige myndighed at sikre, at kravene om et godt undervisningsmiljø er opfyldt.
- Alle folkeskoler forpligtes til at skulle dokumentere indsatsen imod dårligt undervisningsmiljø, herunder mobning, i de årlige kvalitetsrapporter, der drøftes i kommunalbestyrelsen, for at sikre, at alle uddannelsessteder lever op til undervisningsmiljøloven.