

Bemærkninger til forslaget

Forslagets baggrund

En række private såkaldte uddannelser markedsfører med udtryk som »Tag en frisøruddannelse på kun et år! Du skal selv betale uddannelsen, og den er ikke SU-berettiget – til gengæld kan du få en uddannelse, som normalt tager 4 år på kun 1 år« og »Vil du slippe for almene fag og kun klippe, så kan du få en ordinær frisøruddannelse her – for 78.000 kr. på et år«. Desværre lever uddannelserne ikke helt op til, hvad de lover, tværtimod. Eleverne bliver ikke uddannet på samme niveau som eleverne på de ordinære uddannelser. De udnyttes som gratis arbejdskraft under deres uddannelse, og de kan ikke finde job efter endt uddannelse andet end på kursernes egne frisørsaloner. Ofte bliver de fyret, før de har været ansat i 9 måneder, for så kræves der nemlig ingen skriftlig begrundelse for fyringen, og der bliver plads til en ny deltager fra det private frisørkursus.

I markedsføringsmaterialet for kursene er der direkte løgnagtig information. Kurserne markedsføres som ordinære uddannelser, der følger Undervisningsministeriets bekendtgørelser, man kan deltage i de internationale frisørkonkurrencer, man kan blive organiseret i fagforening efter endt uddannelse, og man får en jobgaranti. Intet af dette er korrekt, og der skal strammes op om reglerne for god markedsføringsskik over for de private kurser, så unge mennesker ikke vildledes til at betale for noget, de tror er en ordinær uddannelse.

I praksis står eleven efter endt kursus med et forløb, som ikke kan bruges til noget. Mange af eleverne op søger efterfølgende de tekniske skoler for at få afklaret deres kompetencer, og det viser sig, at de mangler 3-3½ års opkvalificering, før de kommer på niveau med eleverne på de ordinære uddannelser. Vikarbureauerne inden for eksempelvis frisørfaget skriger på arbejdskraft, men de vil ikke ansætte de privatuddannede inden for vikarbureauerne. Frisørsalonerne kan simpelthen ikke bruge deres arbejdskraft, da de ikke har de nødvendige kompetencer. Håndværksrådet har gennemført en undersøgelse blandt frisørmestrene

(undersøgelsen er gennemført af Danmarks Frisørmesterforening sektion Jylland og Fyn), der viser, at stort set ingen vil ansætte frisører, medmindre de har en ordinær erhvervsuddannelse inden for faget.

Den håbløse situation, som eleverne kommer til at stå i efter endt uddannelse, har helt klart en social slagside. Eftersom uddannelsen er selvfinansieret og ikke SU-berettiget, sætter mange sig i gæld for at betale for udgifterne en gæld, som de håber på at kunne afbetale, når de efterfølgende får job. Men når jobbet udebliver, eller de bliver fyret inden for de 9 måneder, havner mange af de unge håbløst forgældet med en uddannelse, de ikke kan bruge til noget.

Når der laves fejl inden for f.eks. kosmetik-, frisør- eller psykoterapeutområdet, så laves der graverende fejl. Fagene har med hud, hår og mennesker at gøre. Problemerne med de 1-årige uddannelser er, at eleverne derfra ikke har den nødvendige viden og rutine til at reagere korrekt på de fejl, de begår en rutine og viden, som man ikke får på et 1-årigt kursus, der kun består af praktik og ingen teori.

Det er uacceptabelt, at reelt ufaglærte kan markedsføre sig som uddannede kosmetologer, frisører, psykoterapeuter etc. og gennemføre indgribende behandlinger på intetanende kunder. Behandlinger som klipning og farvning af hår, laserbehandlinger, psykoterapi, hudbehandlinger m.v. har til fælles, at der er direkte fysisk kontakt med kunderne, og har derfor alvorlige konsekvenser for de mennesker, der udsættes for fejlbehandling. Der har været en række sager lige fra forbrændinger, eksem og mistet hår til psykiske problemer m.v.

Det er grotesk, at man kan slippe af sted med at lave såkaldte private uddannelser, som udnytter, at unge mennesker drømmer om uddannelse inden for et populært fag. Og det er grotesk at disse unge mennesker kan få job på klinikker, hvor de skal varetage opgaver som f.eks. laserbehandling.

Med beslutningsforslaget pålægges regeringen at iværksætte en række initiativer, der kan sikre kvaliteten i de private uddannelser, til gavn for eleverne, for kunderne og for brancherne bag uddannelserne. Her