

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Baggrunden for lovforslaget

Det faglige niveau skal styrkes gennem hele uddannelsessystemet. Gode uddannelser er fundamentet for, at alle kan deltage i samfundslivet og på arbejdsmarkedet. Grundlaget for al videre uddannelse skabes i skolen. Skolestarten er indgangen til uddannelsessystemet og af stor betydning for den videre skolegang. Derfor er det vigtigt, at skolestarten bliver så god og udbytterig som mulig.

Der har været nedsat et Skolestartudvalg sammensat af forskere og eksperter på området, som den 21. februar 2006 afgav rapport med udvalgets anbefalinger til undervisningsministeren og ministeren for familie- og forbrugeranliggender. Udvalget har afgivet rapporten i enighed.

De foreliggende forslag til forbedret og sammenhængende indskolingsforløb med øget kvalitet i undervisningen bygger på en række af Skolestartudvalgets anbefalinger herom.

2.1. Udvidelse af undervisningspligten

Undervisningspligten foreslås udvidet fra ni til 10 år, således at børnehaveklassen kommer til at indgå i grundskolen.

Efter den gældende folkeskolelov er undervisningspligten i Danmark ni år. Undervisningspligten indtræder den 1. august i det kalenderår, hvor barnet fylder syv år. Børnehaveklassen er frivillig og derfor ikke omfattet af undervisningspligten.

Som følge af den foreslåede udvidelse af undervisningspligten fra ni til 10 år indtræder undervisningspligten i stedet den 1. august i det kalenderår, hvor barnet fylder seks år, og børnehaveklassen bliver herefter en del af en tiårig grundskole. Den etårige 10. klasse berøres ikke af dette forslag.

Der henvises til bemærkningerne til lovforslagets § 1, nr. 1 og 17-18.

2.2. Ny beskrivelse af indholdet af undervisningen i børnehaveklassen

Efter den gældende folkeskolelov gives undervisningen i børnehaveklassen overvejende i form af leg og andre udviklende aktiviteter. Det tilstræbes at gøre børnene fortrolige med skolens daglige liv. De nærmere regler er fastsat i bekendtgørelse nr. 499 af 13. juni 2003 om indholdet i børnehaveklassen, hvoraf fremgår, at undervisningen i børnehaveklassen mindst skal omfatte seks temaer. Undervisningen er ikke fagopdelt.

Det foreslås, at der skal indføres en obligatorisk sprogvurdering i starten af børnehaveklassen, så undervisningen i børnehaveklassen allerede fra begyndelsen kan tage udgangspunkt i det enkelte barns sproglige forudsætninger og princippet om undervisningsdifferentiering. Sprogvurderingen er en del af den løbende evaluering, som skal danne grundlag for vejledning af den enkelte elev og for den videre planlægning og tilrettelæggelse af undervisningen samt for underretning af forældrene om elevens udbytte af undervisningen.

Herudover foreslås det, at der skal fastsættes en ny beskrivelse af indholdet af undervisningen i børnehaveklassen med tilhørende trinmål. Indholdsbeskrivelsen for det obligatoriske tema i børnehaveklassens undervisning, *Sprog og udtryksformer*, med tilhørende mål justeres således, at arbejdet med det talte og skrevne sprog præciseres. Hvad angår indholdsbeskrivelsen med tilhørende mål for de øvrige obligatoriske temaer justeres beskrivelserne således, at arbejdet med temaernes sproglige dimension tydeliggøres i den udstrækning, hvor det er relevant.

Der henvises til bemærkningerne til lovforslagets § 1, nr. 5.

2.3. Klassedannelse

Det foreslås endvidere, at beslutningen om opdeling af de enkelte elever i børnehaveklassen i faste klasser kan udskydes til et senere tidspunkt end ved skoleårets begyndelse, således at den endelige klasse-