

7. Administrative konsekvenser for borgerne

Lovforslaget har ingen administrative konsekvenser for borgerne.

8. Forholdet til EU-retten

Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

9. Høring

Et lovudkast har forud for fremsættelsen været sendt til høring hos følgende:

Børne- og Kulturchefforeningen, Børnerådet, Danmarks Evalueringsinstitut, Danmarks Lærerforening, Dansk Arbejdsgiverforening, Danske Handicaporganisationer, Danske Regioner, Danske Skoleelever, Dansk Friskoleforening, Dansk Industri, Det Centrale Handicapråd, Dokumentations- og Rådgivningscentret om Racediskrimination, Efterskolernes Lærerfor-

ening, Efterskoleforeningen, Foreningen af Frie Ungdoms- og Efterskoler, FOA - Fag og Arbejde, Forbundet for pædagoger og klubfolk (BUPL), Foreningen af Husholdningsskoler og Håndarbejdsskoler, Frie Grundskolers Fællesråd, Frie Grundskolers Lærerforening, Institut for Menneskerettigheder, KL, Landsforbundet af Voksen- og Ungdomsundervisere (LVU), Landsforeningen af Opholdssteder, Botilbud og Skolebehandlingstilbud, Landsforeningen af Ungdomsskoleledere (LU), Landsorganisationen i Danmark, Rådet for Etniske minoriteter, Skolelederne, Skole og Samfund, Ungdomsringen, Ungdomsskolernes Udviklingscenter, Datatilsynet, Konkurrencestyrelsen og Rigsrevisionen.

Lovudkastet har endvidere været offentliggjort på Høringsportalen (www.hoeringsportalen.dk).

10. Vurdering af konsekvenser af lovforslaget

	Positive konsekvenser /mindreudgifter	Negative konsekvenser/merudgifter
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner	Ingen	1,5 mio. kr. i 2009 og et varigt udgiftsniveau på 2,2 mio. kr. fra 2010
Administrative konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner	Gode og fleksible rammer for kommuner og skoler for at skabe et forbedret og sammenhængende indskolingsforløb	Forslaget om mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordninger vil kunne give en minimal administrativ meropgave for kommuner
Økonomiske konsekvenser og administrative konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Økonomiske og administrative konsekvenser for borgerne	Ingen	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Forholdet til EU-retten	Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter	

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1-4

Efter den gældende folkeskolelovs § 3, stk. 1, omfatter folkeskolen en etårig børnehaveklasse, en niårig grundskole og en etårig 10. klasse.

Det præciseres med de foreslåede ændringer, at børnehaveklassen fremover er en del af undervisningen i folkeskolens grundskole, og at grundskolen er tiårig. Den etårige 10. klasse berøres ikke af dette forslag.

De foreslåede ændringer er en konsekvens af forslaget om at udvide undervisningspligten fra ni til 10 år,

jf. lovforslagets § 1, nr. 17-18, og bemærkningerne hertil.

Til nr. 5

Det foreslås, at der skal indføres en obligatorisk sprogvurdering i starten af børnehaveklassen, så især arbejdet med det talte og skrevne sprog allerede fra begyndelsen af børnehaveklassen kan tage udgangspunkt i det enkelte barns sproglige forudsætninger og princippet om undervisningsdifferentiering. Sprogvurderingen er en del af den løbende evaluering, jf. folkeskolelovens § 13, stk. 2, som skal danne grundlag for vejledning af den enkelte elev og for den videre planlægning og tilrettelæggelse af undervisningen, jf. lovens § 18, samt for underretning af forældrene om