

omfattet af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø.

Før lovændringen i 2003 indeholdt folkeskoleloven ingen bestemmelser om indholdet af skolefritidsordningens virksomhed ud over det, der følger af formålsparagraffen. Det fremgår dog af Undervisningsministeriets vejledning nr. 16 af 9. marts 1999 om skolefritidsordninger, at kommunerne i samarbejde med forældrene kan indrette skolefritidsordningerne i overensstemmelse med lokale ønsker, og at det forudsættes, at skolefritidsordningerne etableres på en måde, der er fuldt tryksgørende for børnene.

Skolefritidsordningerne er således et pædagogisk tilbud til eleverne inden for skolens rammer, som bidrager til at opfylde folkeskolens formål ved at fremme børns trivsel, udvikling og læring. Det pædagogiske arbejde i skolefritidsordningerne understøtter børnenes selvvalgte aktiviteter og indeholder samtidig pædagogisk tilrettelagte aktiviteter.

Med forslaget om ændring af folkeskolelovens § 40 bliver det en del af kommunalbestyrelsens ansvar at fastsætte en mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordningerne. Beskrivelsen vil skulle indeholde retningslinjer for, hvordan skolefritidsordningerne skal medvirke til udmøntningen af den i § 19, stk. 2, i serviceloven nævnte sammenhængende børnepolitik for kommunen.

Undervisningsministeren bemyndiges derudover med forslaget til at fastsætte regler om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelserne, dvs. hvilke temaer der skal være dækket ind af mål- og indholdsbeskrivelserne for fritidsordningernes pædagogiske virksomhed. De fastlagte mål- og indholdsbeskrivelser skal respektere balancen mellem voksenorganiserede og børneinitierede aktiviteter.

Forslaget indebærer ikke, at der stilles øgede krav til skolefritidsordningernes virksomhed, men alene en pligt for kommunalbestyrelsen til som et minimum at beskrive mål for og indhold af denne virksomhed i forhold til en række centralt bestemte indholdstemaer. Kommunalbestyrelsen kan også inddrage andre indholdstemaer i beskrivelsen.

Der vil blive lagt vægt på, at de temaer, som kommunalbestyrelserne efter bekendtgørelsen som minimum skal forholde sig til ved formulering af mål- og indholdsbeskrivelser for fritidsordningerne, formuleres bredt, så de samlet tilgodeser en alsidig udvikling, og at børnene er sikret en høj grad af medbestemmelse og medindflydelse på, hvad der skal foregå i deres fritid. Det forventes, at temaerne bl.a. vil omfatte samarbejde mellem fritidsordningens pædagogiske indsats

og skolens undervisning, herunder tilbud om lektiestøtte på forældreplan og skolefritidsordningens rolle i forhold til børn, der har brug for en særlig indsats, koordinering af forældresamarbejde samt idræt og bevægelse i fritidsordningens hverdag. Dette indebærer eksempelvis, at kommunalbestyrelsen udtrykkeligt vil skulle forholde sig til skolefritidsordningernes eventuelle rolle i forhold til lektiestøtte, f.eks. på forældreplan, jf. Skolestartudvalgets anbefalinger herom.

Forinden beslutning om fastsættelse af en mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordningerne træffes i kommunalbestyrelsen, skal der være indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne ved den eller de berørte skoler.

Opgaven med at fastsætte en mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordningerne kan desuden i overensstemmelse med lovens § 40, stk. 4, der med forslaget bliver stk. 5, helt eller delvis delegeres til den enkelte skolebestyrelse. Herved inddrages skolens leder samt repræsentanter for forældre, medarbejdere og elever i udarbejdelsen af beskrivelserne. Kommunalbestyrelsens beslutning herom skal optages i vedtægten for styrelsen af kommunens skolevæsen, jf. folkeskolelovens § 41, stk. 2. Kommunalbestyrelsen kan i forbindelse med delegationen fastsætte nærmere retningslinjer for skolebestyrelsens varetagelse af opgaven med at fastsætte en mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordningen på skolen, herunder f.eks. om efterfølgende godkendelse af kommunalbestyrelsen.

Inden for rammerne af mål- og indholdsbeskrivelsen udfyldes det lokale råderum for den enkelte skolefritidsordning gennem skolebestyrelsens principper, ledelsesbeslutninger samt i det daglige pædagogiske arbejde.

Formålet med pligten til at offentliggøre mål- og indholdsbeskrivelsen er at give borgerne mulighed for at få indblik i den enkelte kommunes prioriteringer og serviceniveau på SFO-området.

Til § 2

Det foreslås, at følgende af lovforslagets ændringer træder i kraft den 1. august 2009 med virkning fra skoleåret 2009/10:

- Udvidelse af undervisningspligten fra ni til 10 år, jf. lovforslagets almindelige bemærkninger pkt. 2.1.
- Ny beskrivelse af indholdet af undervisningen i børnehaveklassen, jf. lovforslagets almindelige bemærkninger pkt. 2.2.