

2.2. Hvilke matematisk-naturvidenskabelige fag og fremmedsprog skal indgå på hvilke niveauer efter de gældende regler?

Efter stx-loven og stx-bekendtgørelsen er følgende fag og niveauer obligatoriske: dansk A; engelsk på mindst B-niveau; 2. fremmedsprog på enten mindst B-niveau, hvis det er et fortsættersprog, eller på A-niveau, hvis det er et begynderprog; fysik på mindst C-niveau, historie A, idræt på mindst C-niveau, et kunstnerisk fag på mindst C-niveau, matematik på mindst C-niveau, oldtidskundskab på mindst C-niveau, religion på C-niveau og samfundsfag på mindst C-niveau. Endvidere er det obligatorisk at have mindst to af fagene biologi, kemi og naturgeografi på mindst C-niveau.

Efter stx-loven og stx-bekendtgørelsen skal mindst ét af fagene biologi, fysik, kemi eller naturgeografi afsluttes på mindst B-niveau, medmindre eleverne har fire fremmedsprog (enten engelsk B, et fortsættersprog B og to begynderprog A, hvoraf det ene kan være latin, eller engelsk B og tre begynderprog A, hvoraf de to græsk er og latin).

I studieretninger med samfundsfag A skal der efter stx-loven og stx-bekendtgørelsen indgå matematik på mindst B-niveau.

Elever, der som studieretningsfag eller valgfag har biologi A, fysik A eller kemi A, skal efter stx-loven og stx-bekendtgørelsen have matematik på mindst B-niveau.

3. Lovforslagets hovedindhold

3.1. Almen studieforberedelse i grundforløbet og 1.g

Den samtidige afvikling af de flerfaglige forløb almen studieforberedelse, almen sprogforståelse og naturvidenskabeligt grundforløb i stx-uddannelsens grundforløb samt kravet om, at 1/3 af uddannelsesstiden i almen studieforberedelse skal placeres i 1.g, og det dertil knyttede prøvekrav har givet koordinationsproblemer og gjort det vanskeligt at sikre en hensigtsmæssig progression i de flerfaglige forløb. En vedtagelse af lovforslaget vil give muligheder for en bedre koordination og progression, herunder for at almen studieforberedelse efter lokal beslutning kan fylde stadig mere op gennem gymnasieforløbet.

Det foreslås at afskaffe stx-lovens krav om, at almen sprogforståelse og naturvidenskabeligt grundforløb skal være med til at bidrage med uddannelsesstid til almen studieforberedelse, hvilket vil betyde, at uddannelsesstiden til almen studieforberedelse nedsættes med 10 timer: Det foreslås videre at afskaffe lovens krav om, at 1/3 af uddannelsesstiden i almen studieforberedelse skal placeres i 1.g.

Med disse ændringer forventes det, at koordinationsbehovet og lærernes administrative arbejdsbyrde vil blive formindsket, og at der vil kunne sikres en mere hensigtsmæssig progression i de flerfaglige forløb.

3.2. Hvilke matematisk-naturvidenskabelige fag og fremmedsprog skal indgå i uddannelsen på hvilke niveauer?

Det foreslås at ændre stx-loven således, at det bliver obligatorisk at have mindst ét af fagene biologi, engelsk, fransk fortsættersprog, fysik, græsk, kemi, latin, matematik eller tysk fortsættersprog på A-niveau for dermed at styrke såvel stx-uddannelsens matematisk-naturvidenskabelige fag som dens fremmedsprogfag.

Videre foreslås det at ændre stx-loven således, at kravet om, at mindst ét af fagene biologi, fysik, kemi eller naturgeografi afsluttes på mindst B-niveau, ikke stilles til elever, der har engelsk B eller engelsk A, et fortsættersprog B eller A, et begynderprog A, herunder gerne græsk, men ikke latin, og latin på mindst C-niveau samt et valgfag C. Derved styrkes både matematik for de ikke-sprogligt orienterede elever og fremmedsprogene for de stærkt sproglige elever.

Med henblik på at styrke studiekompetencen til de økonomisk-samfundsvidenskabelige videregående uddannelser, hvoraf en række af de lange videregående uddannelser efterhånden kræver matematik B, foreslås det i lighed med den eksisterende fagbinding mellem samfundsfag A som studieretningsfag og matematik B at indføre krav om binding mellem samfundsfag A som valgfag og matematik B i stx-uddannelsen.

4. Lovforslagets økonomiske og administrative konsekvenser mv.

Lovforslaget skønnes at indebære administrative lettelser for gymnasieskolerne og – lærerne for så vidt angår den del af lovforslaget, der vedrører almen studieforberedelse.

Lovforslaget skønnes ikke at have økonomiske konsekvenser af betydning for staten. Initiativerne til styrkelse af fremmedsprog, matematik og naturvidenskab vil medføre marginale merudgifter på en til to millioner kroner, idet ændringerne forventes at give en meraktivitet særligt på matematik A samt sprogfag på A-niveau. Disse fag udløser ikke særlige tilskud, hvorfor en meraktivitet ikke indebærer merudgifter. Tilgangen til de tilskudsudløsende fag biologi, fysik og kemi på A-niveau kan stige marginalt. Tilgangen til fagene græsk og latin forventes ligeledes at stige moderat, men det forventes, at stigningen ikke inde-