

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

Indholdsfortegnelse

1. Indledning
2. Lovforslagets baggrund
 - A. Videnoverførsel og videnopsamling, effektmål og kvalitetssikring
 - B. Unge med særlige behov for vejledning og fokuseret og differentieret vejledning
 - C. Sammenhæng og klare roller
 - D. Det Nationale Dialogforum
 - E. Underretning fra ungdomsuddannelserne
 - F. Vejledernes uddannelse
- 2.1 Øvrige initiativer fra regeringens globaliseringsstrategi
3. Lovforslagets indhold
 - 3.1 Videnoverførsel og videnopsamling, effektmål og kvalitetssikring
 - 3.2 Unge med særlige behov for vejledning og fokuseret og differentieret vejledning
 - 3.3 Sammenhæng og klare roller
 - 3.4 Det Nationale Dialogforum
 - 3.5 Underretning fra ungdomsuddannelserne ved truende frafald
 - 3.6 Vejledernes uddannelse
 - 3.7 Underretning om udbytte af undervisningen
 - 3.8 Mulighed for, at kommunerne fraviger visse af lovens bestemmelser
4. Økonomiske konsekvenser for stat, regioner og kommuner
5. Administrative konsekvenser for stat, regioner og kommuner
6. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet
7. Miljømæssige konsekvenser
8. Administrative konsekvenser for borgerne
9. Forholdet til EU-retten

10. Høring

11. Sammenfattende skema

1. Indledning

Lovforslaget fremsættes i henhold til gældende lovs revisionsbestemmelse. Som forberedelse hertil er der udarbejdet en evaluering af, hvorledes vejledningsformen fra 2003 har fungeret. Evalueringen er foretaget af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA).

2. Lovforslagets baggrund

Rapporten fra Danmarks Evalueringsinstitut indeholder bl.a. følgende grupper af anbefalinger:

A. Videnoverførsel og videnopsamling, effektmål og kvalitetssikring

EVA anbefaler, at Undervisningsministeriet etablerer et elektronisk system, der kan registrere den vejledning, de unge får, samt overføre uddannelsesplaner og anden relevant information mellem grundskoler, vejledere og uddannelsesinstitutioner. Desuden foreslås, at Undervisningsministeriet i samarbejde med bl.a. forskningsverdenen udvikler metoder til at undersøge effekten af vejledningen.

Regeringen finder ikke, at et samlet elektronisk system er hensigtsmæssigt i sammenhængen. Regeringen foreslår i stedet en mere målrettet procedure samt et kvalitetssikringssystem i overensstemmelse med forslaget fra EVA. Se nedenfor under lovforslagets indhold, jf. pkt. 4.1.

B. Unge med særlige behov for vejledning og fokuseret og differentieret vejledning

EVA anbefaler, at Undervisningsministeriet i samarbejde med forskningsverdenen og vejledningsenhederne udformer en definition på gruppen med særlige vejledningsbehov.

Regeringen er enig heri. Se nedenfor under lovforslagets indhold, jf. pkt. 4.2.

C. Sammenhæng og klare roller

EVA anbefaler, at Undervisningsministeriet definerer rollen for gennemførelsesvejlederne på uddannelsesinstitutionerne, så de får ansvaret for at identificere