

F. t. l. vedr. vejledning om valg af uddannelse og erhverv

der ledelsens fastsættelse af mål og rammer for vejledningen og samarbejdet med Studievalg.

3.4 Det Nationale Dialogforum

Det er regeringens ønske at styrke dialogforums rolle som rådgiver i vejledningsspørgsmål over for de ministre, der har vejledningsaktiviteter i deres ressort. Dialogforum foreslås styrket med et formandskab, der udpeges af undervisningsministeren, og som afgiver udtalelser efter drøftelser i det samlede forum. I relation hertil skal sammensætningen af dialogforum, der i dag består af en blanding af medlemmer fra myndigheder og interesseorganisationer samt personligt udpegede, tages op til vurdering. Det vil således blive tilstræbt, at der kan udpeges flere direkte brugerrepræsentanter. I alt forventes Det Nationale Dialogforum at komme til at bestå af 20 til 25 medlemmer.

De følgende forslag er initiativer fra regeringens globaliseringsstrategi "Fremgang, fornyelse og tryk" fra april 2006 vedrørende ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser. Det drejer sig om:

3.5 Underretning fra ungdomsuddannelserne ved truende frafald

Alle uddannelsesinstitutioner i Undervisningsministeriets regi skal forpligtes til at etablere ordninger, der sikrer, at der så hurtigt som muligt tages en samtale med de unge, som risikerer at falde fra, for at fastholde dem i uddannelse. Dette har hidtil kun været gældende for institutioner, der udbyder ungdomsuddannelser, men nu foreslås det, at de videregående uddannelsesinstitutioner også bliver omfattet.

De videregående uddannelsesinstitutioner skal opbygge rutiner, der betyder, at institutionen så hurtigt som muligt kan konstatere, at en studerende er i risiko for at falde fra uddannelsen. Hvis det viser sig, at den studerende ønsker at vælge en anden uddannelse, henvises den pågældende til en udbyder af den anden uddannelse eller til Studievalg.

Det bemærkes, at der allerede er indført tilsvarende bestemmelser på universiteterne, jf. lov nr. 570 af 6. juni 2007, og udmøntet i § 38 i Videnskabsministeriets adgangsbekendtgørelse nr. 32 af 29. januar 2008. Denne udmøntning anses for også at være dækkende for Undervisningsministeriets uddannelser.

3.6 Vejledernes uddannelse

For at understøtte den øgede professionalisme og målrettedhed i vejledningen på alle niveauer skal vejledernes kompetenceniveau styrkes. Det foreslås i forlængelse af det uddannelseskra, der blev indført i den seneste lovændring for så vidt angår vejlederne i Ungdommens Uddannelsesvejledning og i Studievalg, at der med gennemførelsesvejledningens integration i

vejledningsloven sker en præcisering af uddannelseskraet for gennemførelsesvejledere på såvel institutioner, der udbyder ungdomsuddannelser, som på de videregående uddannelsesinstitutioner på Undervisningsministeriets område.

Kravet om at vejledningen skal varetages af personer, der har en af Undervisningsministeriet godkendt uddannelses- og erhvervsvejlederuddannelse, eller som kan dokumentere et tilsvarende vejledningsfagligt kompetenceniveau, blev med den seneste revision af loven i juni 2007, jf. lov nr. 559 af 6. juni 2007, indført for vejlederne i Ungdommens Uddannelsesvejledning og i Studievalg.

I forlængelse af dette uddannelseskra foreslås det, at der sker en præcisering af uddannelseskraet til gennemførelsesvejlederne på såvel institutioner, der udbyder ungdomsuddannelser, som institutioner, der udbyder videregående uddannelser på Undervisningsministeriets område. Uddannelseskraet til de nye grupper vil være det nuværende krav, dvs. de tre grundmoduler i diplomuddannelsen til uddannelses- og erhvervsvejleder, samt ét valgfrit modul, der retter sig mod vejledningen på det konkrete uddannelsesområde. For at sikre en rimelig overgang og de nødvendige kompetencer er det tanken, at de nuværende vejledere, som har en ældre vejlederuddannelse og en vis erhvervs erfaring anses for at opfylde uddannelseskraene. Uddannelseskraet kan endvidere opfyldes gennem en realkompetencevurdering for fortsat at kunne fungere som vejleder. Denne proces bliver understøttet af et bredt udbud af kortere kurser, som kan bidrage til, at de nuværende vejledere kan gennemføre en tilfredsstillende realkompetencevurdering. Det vil være op til arbejdsgiverne, i hvilken takt kompetenceløftet skal ske. Ministeren fastsætter på denne baggrund de nærmere regler herfor.

For de frie grundskoler og efterskoler, der selv står for vejledningen af deres elever, er der ikke noget uddannelseskra.

3.7 Underretning om udbytte af undervisningen

For at folkeskoler, efterskoler, frie grundskoler og Ungdommens Uddannelsesvejledning skal have bedre muligheder for at vurdere, om deres indsats over for tidligere elever har været hensigtsmæssig, såvel på det faglige som på det vejledningsmæssige plan, i forhold til de unges valg af ungdomsuddannelse, foreslås det, at institutioner, der udbyder ungdomsuddannelser, skal underrette grundskolerne og Ungdommens Uddannelsesvejledning om de unges forudsætninger for at få udbytte af undervisningen i det første år efter optagelsen. Underretningen foreslås givet til de grund-