

og veltilrettelagt uddannelsesforløb, som giver pædagogikumkandidaterne et godt afsæt for deres videre arbejde i de gymnasiale uddannelser og bliver et incitament til videreudvikling for den enkelte lærer.

## 2. Nuværende pædagogikumuddannelse

### 2.1. Uddannelsen til studentereksamen (stx) og uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf)

Pædagogikum for lærere ved stx og hf er en toårig vekseluddannelse, som består af sidefagssupplering, kurser i almenpædagogik og fagdidaktik samt praktik på skolerne. Kandidater, der har gennemført en bachelor- og kandidatuddannelse omfattende to gymnasierrelevante fag, hvor fagene efter studieordningerne tilsammen er normeret til henholdsvis 210 ECTS-points og 90 ECTS-points, skal gennemføre sidefagssupplering. For pædagogikumkandidater, som ikke skal have sidefagssupplering, tilrettelægges uddannelsen over et år. Kandidaterne ansættes i to- eller etårige midlertidige uddannelsesstillinger.

Rektor udpeger en kursusleder og vejledere. Undervisningsministeriet beskikker til hver kandidat en tilsynsførende og eventuelt en bi-tilsynsførende - det sidste for at sikre faglig dækning af kandidatens fagkombination. Den/de tilsynsførende fører tilsyn med hele uddannelsesforløbet for den enkelte kandidat.

En betingelse for, at kandidaten kan fortsætte i uddannelsesstillingens andet år, er, at første år af praktisk pædagogikum er bestået. Grundlaget for afgørelsen er kursusleders og tilsynsførendes vurdering af kandidatens standpunkt i praktisk undervisning ved tilsynsførendes besøg i andet semester. Endvidere skal kandidaten normalt have bestået sidefagssupplering.

Teoretisk pædagogikum afsluttes med en skriftlig prøve med en centralt stillet opgave ved slutningen af tredje semester. Undervisningsministeriet stiller opgaven til prøven. Prøven, der har varighed af en uge, indeholder almenpædagogiske og fagdidaktiske emner. Der gives karakter.

Kandidaten udarbejder i fjerde semester et afsluttende projekt, hvis tema vælges af kandidaten. Projektet skal tage udgangspunkt i kandidatens konkrete undervisning. Projektet vurderes af tilsynsførende og kursusleder, og vurderingen indgår i den endelige pædagogikumudtalelse om praktisk undervisningsfærdighed, som udfærdiges af tilsynsførende og kursusleder.

Rektor udsteder det endelige bevis for kandidatens undervisningskompetence. Efter gennemført pædagogikum kan kandidaterne søge fast stilling i gymnasie-sektoren.

Den almengymnasiale ordning, som senest blev reformeret i 2002, har central dimensionering og styring. Amterne havde ansvaret for at oprette et antal uddannelsesstillinger inden for en af Undervisningsministeriet udmeldt ramme.

### 2.2. Uddannelsen til højere handelseksamen (hxx) og uddannelsen til højere teknisk eksamen (htx)

Pædagogikum for lærere ved hxx og htx, der er fælles for alle lærere i ungdoms- og voksenuddannelserne ved erhvervsskolerne, er knyttet til den enkelte skoles ansættelsesbehov. Der er ikke central dimensionering af antallet af nye kandidater.

Nye lærere ansættes på prøve i to år, og skolen skal påse, at de gennemfører pædagogikum inden for de første to års ansættelse. Pædagogikum omfatter for deltageren i alt 666 arbejdstimer. Den resterende arbejdstid for nyansatte lærere tilrettelægges efter skolens bestemmelse og omfatter almindelige læreropgaver, herunder undervisning i egne klasser og øvrig efteruddannelse efter behov.

Pædagogikum er som i stx og hf en vekseluddannelse, som består af en teoretisk del og praktik. Den praktiske del består af undervisnings- og observationspraktik med tilhørende metodisk og didaktisk vejledning samt prøve i praktisk undervisningsfærdighed. Den teoretiske del består af kurser, selvstudier, afslutningsprojekt og prøve. Den teoretiske del gennemføres af Danmarks Erhvervspædagogiske Læreruddannelse (DEL), som udarbejder en studieordning, der fastsætter de nærmere regler for forløbet. Skolerne tilrettelægger praktikdelen, og udpeger en eller flere praktikvejledere i samråd med kandidaten.

Pædagogikum afsluttes med to prøver:

Den praktiske del afsluttes med en prøve i praktisk undervisningsfærdighed. Skolen udpeger én af kandidatens vejledere som eksaminator, og DEL udpeger censor. Ministeriet kan som et led i tilsynet med uddannelsen udpege særlige censorer, som træder i stedet for censorer udpeget af DEL. Bedømmelsen er bestået eller ikke-bestået.

Den teoretiske del afsluttes med en individuel mundtlig prøve, der tager udgangspunkt i en skriftlig rapport, som kandidaten har udarbejdet som et led i den teoretiske del. DEL udpeger såvel eksaminator som censor til at bedømme prøven. Ministeriet kan som et led i tilsynet med uddannelsen udpege særlige censorer, som træder i stedet for censorer udpeget af DEL.

DEL udsteder bevis for bestået pædagogikum, når læreren har bestået begge prøver. På eksamensbeviset