

anføres karakteren for den teoretiske prøve og bedømmelsen i den praktiske prøve.

### 3. Lovforslagets indhold

#### 3.1. "Lærer" og "pædagogikumkandidat"

I lovforslaget bruges både betegnelserne "lærer" og "pædagogikumkandidat" om de personer, der ansættes på skolerne og tager pædagogikum. "Lærer" anvendes om de pågældende personer i forbindelse med deres ansættelse i faste stillinger, mens "pædagogikumkandidat" bruges i lovforslaget som en betegnelse for lærere, der er under uddannelse i pædagogikum.

#### 3.2. Pædagogikum

Pædagogikum er en grundlæggende teoretisk og praktisk uddannelse, der giver pædagogikumkandidaten basale kompetencer til at arbejde som lærer i en gymnasial uddannelse. Pædagogikum skal som udgangspunkt gennemføres inden for ansættelsens første år, men kan i særlige tilfælde gennemføres på et senere tidspunkt.

Pædagogikum består af praktisk pædagogikum og teoretisk pædagogikum, der hver udgør 20 ECTS-point, og undervisning i kandidatens egne klasser. Praktisk pædagogikum foregår som udgangspunkt på kandidatens egen skole. Teoretisk pædagogikum gennemføres ved et universitet eller i særlige tilfælde ved en professionshøjskole. Undervisningsministeriet godkender efter offentligt udbud universiteter til at udbyde teoretisk pædagogikum. Universiteterne er ansvarlige for, at undervisningen i teoretisk pædagogikum foregår i overensstemmelse med reglerne i denne lov og regler udstedt i medfør heraf.

Kandidaten har undervisningskompetence, når pædagogikum er bestået.

Udgifterne til pædagogikum finansieres dels via et særligt pædagogikumtilskud til skolerne på grundlag af antallet af årspædagogikumkandidater og dels gennem en forhøjelse af den almindelige taxameterbevilling. Endelig ydes et tilskud direkte til udbyderne af teoretisk pædagogikum.

#### 3.3. Skolens leders, kursuslederens, praktikvejleders og tilsynsførendes opgaver og ansvar

Forslaget placerer det overordnede ansvar for tilrettelæggelsen af praktisk pædagogikum for den enkelte pædagogikumkandidat hos skolens leder. Skolens leder har ansvaret for at udpege en eventuel kursusleder, der skal sikre planlægningen og koordineringen af pædagogikumkandidatens samlede uddannelsesforløb.

Skolens leder skal desuden udpege praktikvejledere i hvert af kandidatens gymnasier relevante fag. Vejlederne skal yde kandidaten faglig og pædagogisk vejledning.

Undervisningsministeriet beskikker tilsynsførende til den enkelte kandidat. Tilsynsførende overvåger sammen med kursuslederen og praktikvejlederne kandidatens undervisning ved et antal besøg på skolen. Tilsynsførende udarbejder desuden en pædagogikumudtalelse sammen med kursuslederen.

#### 3.4. Ansættelse

Med forslaget afløses den hidtidige centrale dimensionering på det almenne gymnasium af en decentral efterspørgselsmodel med udgangspunkt i den enkelte skoles behov. Lærerne ansættes i faste stillinger. Ansættelsen skal dog være betinget af, at pædagogikum består – normalt inden for et år. Ordningen betyder, at der bliver en nøje sammenhæng mellem antallet af nyansættelser og antallet af pædagogikumkandidater.

#### 3.5. Tilsyn

Undervisningsministeren fører tilsyn med praktisk pædagogikum gennem de tilsynsførende, der er beskikket af ministeriet. Ministeren fører endvidere tilsyn med, at teoretisk pædagogikum lever op til reglerne i denne lov.

#### 4. De økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige

Forslaget indebærer en mindredgift for staten på ca. 28,5 mio. kr. ved fuld indfasning. Mindredgiften kan henføres til, at behovet for sidefagssupplering med universitetsreformens nye kandidatuddannelser bortfalder. Mindredgiften forventes at dække en forhøjet pædagogikumaktivitet i indfasningsperioden.

Under forudsætning af et årligt antal ansættelser på 690 pædagogikumkandidater, svarende til en udvidelse på 150 kandidater i forhold til 2007 og en udvidelse på 50 kandidater i forhold til 2008, vil udgifterne være på 182 mio. kr. årligt, når tilskudsordningen er i ligevægt. Det er forudsat, at finansieringen er sammensat af bevillingen til taxametertilskud til pædagogikumuddannelser på stx- og hf-uddannelserne på finanslovens § 20.42.02.30. og bevillingen til kursusudgifter i forbindelse med pædagogikumuddannelse for gymnasielærere på finanslovens § 20.76.07. Herudover består finansieringen af andelen til pædagogikum for hhx- og htx-uddannelserne indeholdt i de ordinære undervisningstaxametre, en andel af bevillingen til Danmarks Pædagogiske Læreruddannelse samt en andel af bevillingen til taxametertilskud og statens voksen-