

--Vi bliver nødt til at tænke konstruktivt og fremad og se, hvilke tiltag vi kan gøre for at komme over nogle af de hurdler, vi står over for. Det er helt klart, at en formel og statsanerkendt uddannelse kan have en væsentlig betydning.«

Det er Socialdemokratiets holdning, at en teologisk uddannelse, der tager afsæt i dansk (nordisk/europæisk) akademisk tradition, vil gøre det lettere for islamiske trossamfund at rekruttere velkvalificerede imamer, som har kendskab til det danske samfund.

Samtidig har de omtalte kriser fået mange moderate, demokratiske muslimer til at organisere sig og deltage i den offentlige debat. Socialdemokraterne ønsker at give de demokratiske muslimer fuld opbakning. En uafhængig teologisk uddannelse i islam efter dansk (nordisk/europæisk) forskningstradition kan således være »en ny chance til alle« demokratiske muslimer, som vil beskæftige sig med deres religion på et højt fagligt niveau, uanset om de ønsker en fremtid som forskere eller som forkyndere eller i helt andre erhverv.

En teologisk uddannelse i islam henvender sig således både til imamer, som har en rådgivende og forkyndende rolle og en større menighed, og til muslimer og ikkemuslimer, som ønsker at forske i islam på vestlige præmisser.

Forslaget skal også ses i relation til »Regeringens vision og strategier for bedre integration«, juni 2003, hvoraf følgende fremgår:

»Initiativ 56: Regeringen vil opfordre trossamfundene i Danmark til at drøfte med de relevante universiteter, om det danske samfund i højere grad selv bør søge at imødekomme efterspørgslen efter kvalificerede præster i de større trossamfund her i landet. Formålet kunne blandt andet være at undgå, at menigheder vejledes af ukvalificerede præster eller præster med ringe kendskab til det danske samfund.«

Forslagsstillerne vil i den sammenhæng gerne henviser til spørgsmål nr. S 1256 fra folketingsåret 2004-05, 1. samling, hvor Karen J. Klint (S) spørger: »Vil ministeren oplyse, hvorledes man i andre europæiske lande tilrettelægger teologiske uddannelser for forkyndere af statsanerkendte og statsgodkendte religioner med undtagelse af den i landene dominerende religion?« Hertil svarer ministeren for flygtninge, indvandrere og integration: »Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling har oplyst, at der ved Københavns Universitet vil blive gennemført en undersøgelse af, hvordan der i EU-landene undervises i islamisk teologi, og hvilke erfaringer der er hermed. Undersøgelsen vil efter oplysninger fra Københavns Universitet finde sted i januar og februar 2005 i forbindelse med universitetets tværfaglige satsningsområde »Religion i det 21. århundrede« og forventes offentliggjort snarest derefter.« Den omtalte rapport, »Imamuddannelse i Europa – udfordringer og perspektiver«, udkom i april 2005, og rapport nummer to, »Islam at the European Universities« udkom 2006 – begge rapporter er udarbejdet af Birgitte Schepeleer Johansen. Desuden afholdt Københavns Universitet i november 2005 et seminar med udgangspunkt i udredningsarbejdet. Socialdemokraterne mener således, at regeringen har et godt og veloplyst grundlag for at etablere en teologisk uddannelse i islam.

På baggrund af initiativ 56, positive tilkendegivelser i medierne fra daværende kirkeminister og forhenværende integrationsminister Bertel Haarder, den aktuelle krise efter offentliggørelsen af karikaturer af profeten Muhammed og det redøgørelsesarbejde, Københavns Universitet har foretaget, forventer Socialdemokraterne, at regeringen vil støtte og medvirke til at anvise finansiering af forslaget.

### *Skriftlig fremsættelse*

**Sophie Hæstorp Andersen (S):**

Som ordfører for forslagsstillerne tillader jeg mig herved at fremsætte:

*Forslag til folketingsbeslutning om en akademisk videregående teologisk uddannelse i islam.*

(Beslutningsforslag nr. B 111).

Jeg henviser i øvrigt til de bemærkninger, der ledsager forslaget, og anbefaler det til Tingets velvillige behandling.