

Beretn. o. f. t. beslutn. vedr. borgernes it-kundskaber

bruger, hvad enten det er mails, portaler, sms'er eller chats.

Derfor er det væsentligt, at danskerne har mulighed for at teste egne it-færdigheder og har adgang til fokuserede kurser og aktiviteter, hvor den enkelte har mulighed for at styrke sine færdigheder.

I relation til regeringens indsats for at højne danskernes it-færdigheder fokuseres der bl.a. på at møde borgerne dér, hvor de er, og at bevidstgøre om behov samt motivere og inspirere til at videreudvikle den enkeltes it-færdigheder. Eksempelvis skal der udvikles e-lærings-programmer om bl.a. selvbetjeningsløsninger, som kan anvendes hjemme i dagligstuen, f.eks. på pc eller via digitalt tv, samt it-støttede læringsforløb, som har til formål at gøre borgerne i stand til at færdes sikkert på internettet og høste gevinstene af det øgede udbud af digitale selvbetjeningsløsninger. Udviklingen og udbredelsen af undervisningsprogrammer bør ske i et samarbejde mellem staten og kommunerne, frivillige organisationer og erhvervsvirksomheder.

De ældre er en gruppe, som bør gives særlig opmærksomhed. En udvikling, der bør understøttes, er f.eks. den store indsats rundt om i landet, hvor ældre med kyndig rådgivning i regi af ældreorganisationerne – og i deres eget tempo – kan lære mere om it. Trygheden ved at anvende de digitale løsninger er en vigtig faktor i denne forbindelse. Den årlige offentlige-private kampagne netsikker nu! satte netop i 2007 fokus på en styrkelse af de ældres tryghed ved og kompetencer til at anvende it. I samarbejde med bl.a. Ældremobiliseringen blev der afholdt særlige it-kurser for ældre.

Herudover skal der være fokus på børn og unge. Derfor anerkender flertallet, at regeringen i forbindelse med den nationale strategi for e-læring har sat særligt fokus på e-lærings-universer for børn og unge, der samtidig skal være medvirkende til at styrke interessen for emner som naturvidenskab og sprog. I uddannelsessektoren bør tilegnelse af it-færdigheder være en integreret del af undervisningen inden for alle dele af det danske uddannelsessystem lige fra folkeskolen og til universitetsuddannelserne. Der er stor forskel på de enkelte skolars og kommuners evne til at integrere it i undervisningen. De skoler og kommuner, der ikke er så gode til at integrere it i undervisningen, bør have mulighed for at lære af de dygtige skoler.

Flertallet konstaterer, at en treårig pulje til it i folkeskolen (ITIF) på 500 mio. kr. netop er afsluttet. Puljen har haft fokus på at give de yngre elever et digitalt løft i form af støtte til indkøb af computere til og med 3. klasse. Dertil kommer udarbejdelsen af digitale læremidler. Endvidere støtter Det Strategiske Forskningsråds programkomité for det kreative og innovative samfund initiativet »Serious games on a Global Market Place« (anvendelse af computerbaserede læringsspil i undervisningen) med cirka 13 mio. kr. Projektet er et samarbejde mellem private virksomheder og flere universiteter og er forankret på Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Aarhus Universitet.

Desuden er der i 2008 udmøntet en pulje på ca. 7 mio. kr. til ni nye e-lærings-projekter ved fem danske universiteter.

Endelig skal it og e-læring være en integreret del af de kompetenceudviklingstilbud, der findes på det danske arbejdsmarked. Det gælder også for borgere, der af forskellige årsager står uden for arbejdsmarkedet. En mere udbredt anvendelse af e-læring i forbindelse med generel kompetenceudvikling skal være med til at højne danskernes it-færdighedsniveau.

Hvis vi skal inspirere unge til at blive fagligt dygtige og kunne anvende viden kreativt og innovativt, er der behov for et samarbejde mellem virksomheder og uddannelsesinstitutioner.

Som led i det målrettede arbejde med at udvikle danskernes it-færdigheder er der etableret samarbejder med en lang række organisationer om et it-pædagogisk koncept, som er målrettet alle, der beskæftiger sig med formidling og læring inden for it. Samarbejdet skal supplere og styrke den brede vifte af tilbud, der allerede udbydes rundt om i landet i dag. Det it-pædagogiske koncept sætter organisationerne i stand til at udarbejde relevant undervisningsmateriale om it og sikre, at deres egne medarbejdere kan undervise borgerne i it på et højt pædagogisk niveau. Således bidrager samarbejdet til, at organisationerne stiller relevante og nyttige undervisningstilbud om it til rådighed for borgerne. Dette netværkssamarbejde er i vækst, og der udvikles undervisningsmateriale, der vil blive offentliggjort på nettet, så undervisere i it i hele landet kan dele undervisningsmateriale og erfaringer med hinanden, og så borgerne også selv kan lære mere via nettet.