

medfinansiering af omkostningerne forbundet med de bygninger, som staten stiller til rådighed.«

Baggrunden herfor er, at der i bemærkningerne til § 37, nr. 1, som vedrører kommunernes betaling for unge under 18 år på AVU, redegøres for en bestemmelse om indbetaling til Undervisningsministeriet af en andel af tilskuddet til udgifterne til voksenuddannelsescentrenes bygninger ved aktivitet betalt af andre rekvirenter end Undervisningsministeriet, som fastsættes i finansloven. Efter fremsættelsen af L 56, hvor bemærkningerne til § 37 er formuleret ud fra finansloven for 2007, er bestemmelsen ændret i finanslovsforslaget for 2008.

4. Indstillinger og politiske bemærkninger

Udvalget indstiller lovforslaget til *vedtagelse* med de stillede ændringsforslag.

Venstre, Dansk Folkeparti og Det Konservative Folkepartis medlemmer af udvalget bemærker, at lovforslaget indebærer en reform af voksenuddannelse og bl.a. skal ses i sammenhæng med de anbefalinger, som Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) påpegede i 2005. Her anbefalede EVA bl.a. bedre muligheder for niveaudeling, og det lægger forslaget op til, og det er V, DF og KF godt tilfredse med, da V, DF og KF tror på niveaudeling i uddannelsessektoren generelt.

Derudover har der inden for de seneste år været en stigning i antallet af unge i alderen 18-25 år, som har søgt om optagelse på almen voksenuddannelse (AVU) på voksenuddannelsescentre, idet der er mange forskellige unge, som har behov for det tilbud, som AVU er.

Der er en del gode grunde til at justere den nuværende struktur. V's, DF's og KF's medlemmer af udvalget ser forslaget som en naturlig forlængelse af velfærds- og globaliseringsaftalens målsætninger og indsats for at sikre, at mindst 95 pct. af en ungdomsårgang afslutter en ungdomsuddannelse.

Med lovforslaget sker der en øget målretning af uddannelsen mod de unge, der har forladt folkeskolen uden at være i stand til at gennemføre en ungdomsuddannelse og en videregående uddannelse. Samtidig giver reformen de modne voksne bedre mulighed for at styrke deres grundlæggende faglige kompetencer med henblik på f.eks. et jobskifte.

Der skabes også mulighed for, at kursisterne som noget nyt kan erhverve en almen forberedelseksamen, der giver adgang til et hf-forløb. Det hilser V, DF og KF velkommen, da HF er velegnet til at sikre de uddannelsespolitiske målsætninger, som er fastsat af et flertal i Folketinget.

Der foretages samtidig med dette lovforslag en målretning mod indvandrere og efterkommere uden tilstrækkelige dansk kundskaber med henblik på at opkvalificere dem til det danske uddannelsessystem og det danske arbejdsmarked. Det er helt afgørende for V's, DF's og KF's medlemmer af udvalget, at den enkelte indvandrer selv gør en indsats, og med dette lovforslag håber V, DF og KF at kunne skabe de nødvendige rammer for en øget opkvalificering af denne gruppe i samfundet.

Ny Alliance, Inuit Ataqatigiit, Siumut, Tjóðveldisflokkurinn og Sambandsflokkurinn var på tidspunktet for betænkningens afgivelse ikke repræsenteret med medlemmer i udvalget og havde dermed ikke adgang til at komme med indstillinger eller politiske udtalelser i betænkningen.

En oversigt over Folketingets sammensætning er optrykt i betænkningen.

5. Ændringsforslag med bemærkninger

Æ n d r i n g s f o r s l a g

Af *undervisningsministeren*, tiltrådt af *udvalget*:

Til § 36

1) I den under nr. 1 foreslåede affattelse af § 6, stk. 2, *litra b*, indsættes efter »prøverne i dansk:» eller i dansk som andetsprog«.

[Præcisering]

Ny paragraf

2) Efter § 38 indsættes som ny paragraf:

»§ 01. I lov nr. 578 af 9. juni 2006 om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v., som ændret ved lov nr. 1224 af 6. december 2006, § 32 i lov nr. 551 af 6. juni 2007, § 3 i lov nr. 559 af 6. juni 2007, § 15 i lov nr. 561 af 6. juni 2007 og § 1 i lov nr. 208 af 31. marts 2008, foretages følgende ændring:

1. I § 2, stk. 1, nr. 8, indsættes efter »voksenuddannelse:» og om anerkendelse af realkompe-