

fokuseret på individuelle behov. Vejledningen kan også gives i form af mentorlignende ordninger. Jeg henviser i øvrigt til min besvarelse af spørgsmål 4, hvor avu-lovforslagets strategier til at sikre gennemførelse uddybes. Det er min opfattelse, at vi skal afvente virkningen af de nye tiltag og af de udviklingsarbejder, der er planlagt iværksat om udvikling af strategier til at sikre øget gennemførelse, før det kan vurderes om der er behov for yderligere ændringer.

Lederforeningen ønsker sektoransvarlighedsprincippet udbredt til almen voksenuddannelse. Udvalget om diskrimination på grund af handicap under Økonomi- og Erhvervsministeriet har i september 2007 opstillet forskellige modeller for lovgivning eller anden beskyttelse mod diskrimination af handicappede. Det er min opfattelse, at spørgsmålet om avu-kursisters adgang til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand bør afvente overvejelserne om, hvilken model der vil blive foretrukket.

Det er en kommunal opgave at sørge for undervisning af børn og unge, til de fylder 18 år og indtil folkeskolens afsluttende niveau. Adgangen til at føje almen voksenuddannelse til viften af de undervisningstilbud for unge, der findes i kommunalt regi, bør efter min opfattelse ikke indebære en ændring af, at det er en kommunal forpligtigelse, herunder en økonomisk forpligtigelse, at sørge for undervisning for denne aldersgruppe på dette niveau.

Med reformen tydeliggøres avus profil som almen voksenuddannelse for voksne målrettet mod den befolkningsgruppe, der har afsluttet folkeskolen med så svage grundlæggende forudsætninger, at de ikke er i stand til at påbegynde eller gennemføre en ungdomsuddannelse. Særlige fagtilbud er ikke i trit med den nye målretning af almen voksenuddannelse og bortfalder i reformen. Behovet for mere specifik efter- og videreuddannelse af kortuddannede og behovet for særligt målrettede kurser dækkes på anden vis, fx gennem arbejdsmarkedsuddannelserne.

Med hensyn til ønsket om ændring af lovforslagets bestemmelser vedrørende it-fag henvises til svar på spørgsmål 2.

Undervisningsministeriet er opmærksomt på problemet omkring SU til fag på basisniveau i almen voksenuddannelse. Jeg vil afklare mulighederne for en løsning, og vender tilbage til udvalget herom snarest.

Spørgsmål 14:

Vil ministeren kommentere henvendelsen af 11/3-08 fra LVU, jf. L 56 - bilag 9?

Svar:

Det er LVUs opfattelse, at avu-lovens intentioner medfører et øget behov for undervisnings-tid og ressourcer for at imødekomme den svage-re kursistgruppe. Idet jeg i øvrigt henviser til mit svar på spørgsmål 12, kan jeg oplyse, at med lovforslaget får institutionerne flere muligheder for at imødekomme de svage kursisters behov.

Med reformen af almen voksenuddannelse indføres begrebet uddannelses-tid til afløsning af begrebet vejledende timetal. Uddannelses-tidsbegrebet er et udtryk for den samlede lærerstyrede kursistaktivitet. Uddannelses-tid er allerede indført i de gymnasiale uddannelser. Det er ikke erfaringen, at det som konsekvens medfører øget brug af lærerfri undervisning.

Det vil fortsat være den enkelte uddannelses-institution, der inden for de givne rammer prioriterer ressourcerne til de opgaver, der følger af loven og dens forudsætninger.

Med hensyn til sikring af uddannelses-tilbud i de geografiske yderområder kan jeg oplyse, at der er taget hensyn til udkantsområderne i den nye tilskudsmodel for voksenuddannelsescentrene fra 2008. Tilskudsmodellen er udformet med henblik på at sikre, at der kan opretholdes udbud i tyndt befolkede egne, idet både areal og befolkningstæthed indgår i fordelingen af grundtilskud og regionalt undervisningstilskud.

Med reformen tydeliggøres, at almen voksenuddannelse er målrettet den befolkningsgruppe, der har afsluttet folkeskolen uden at have opnået tilstrækkelige almene, faglige kvalifikationer. De særlige fagtilbud, såsom pædagogik, er ikke i trit med den nye målretning af almen voksenuddannelse. Behovet for mere specifik efter- og videreuddannelse af kortuddannede og behovet for særligt målrettede kurser dækkes på anden vis, fx gennem arbejdsmarkedsuddannelserne.

For at sikre, at avu også fremover vil være et tidssvarende undervisningstilbud, er der med lovforslaget givet mulighed for fortsat udvikling af nye fag. Som det fremgår af § 23, vil der kunne iværksættes forsøgs- og udviklingsvirksomhed, herunder med sigte på en eventuel udvidelse af fagrækken.