

og eksaminer, hvori det ved at sammenholde tabel 8 på side 11, tabel 29 på side 24 og tabel 51 på side 38 fremgår, at både studerende, aftagerinstitutioner og virksomheder vurderer, at gruppeprøver er den prøveform, der dårligst afspejler de generelle faglige kompetencer. V, DF og KF bemærker endvidere, at den seneste undersøgelse fra Aalborg Universitet viser, at et markant flertal blandt de studerende vurderer, at gruppeeksamen i højere grad synes at give anledning til, at flere får en bedre karakter end fortjent. Undersøgelsen viser endvidere, at censorerne er af den opfattelse, at det i en individuel eksamenssituation fremgår tydeligere, hvem der er gået forrest i gruppearbejdet. Dette bekræfter antagelsen hos V, DF og KF om, at gruppeprøver begrænser muligheden for en individuel bedømmelse i en sådan grad, at ønsket om en individuel karakter, uanset prøveform, ikke er forenelig med ønsket om at genindføre gruppeeksamen. På den baggrund afvises beslutningsforslaget.

V, DF og KF er ikke imod gruppearbejde. Tværtimod finder V, DF og KF, at gruppearbejde og det at lære at samarbejde er et vigtigt element i uddannelser rettet mod det moderne arbejdsmarked, hvor man forventer, at medarbejderne både kan arbejde sammen og selvstændigt. På den baggrund konstaterer V, DF og KF også, at man fortsat i dag kan: Skrive og samarbejde omkring et konkret projekt eller en eksamensopgave, anvende gruppearbejde i undervisningen, eksamineres i en grupperapport og anvende gruppeprøver, hvis det er nødvendigt for at dokumentere opfyldelsen af fagets mål. Derudover kan man som studerende forberede sig til eksamen sammen, i det omfang man ønsker og finder behov herfor.

V, DF og KF opfordrer undervisningsministeren til at kortlægge spørgsmålet om, hvorvidt overgangen til individuel eksamination fører til større differentiering i bedømmelsen end ved en gruppeeksamination.

S's, SF's, RV's og EL's medlemmer af udvalget konstaterer, at der ikke længere er ét eneste sagligt argument fra regeringen i forhold til at fastholde forbuddet mod gruppeeksamen. Således har en række politikere fra især Venstre – helt i overensstemmelse med alle tilkendegivelserne fra erhvervsorganisationer, uddannelsesorganisationer m.v. – kritiseret forbuddet for at være gammeldags og helt ude af trit med den vif-

te af forskellige og moderne prøveformer, der bør være i det danske uddannelsessystem.

Som svarene fra undervisningsministeren viser, har misforståelserne med hensyn til at kunne give kollektive karakterer m.v. intet på sig. F.eks. fremgår det af svar på spørgsmål 1: »Før regeringens afskaffelse af gruppeprøver skulle der som hovedregel foretages individuel bedømmelse ved alle prøver, også ved gruppeprøver.« Alle studerende var derfor også før regeringens forbud sikret en individuel bedømmelse bortset fra de få tilfælde, hvor det er meningsløst, som f.eks. ved bedømmelse af kor og orkestre ved Musikkonservatoriet, som ministeren selv har nævnt.

Regeringen mener, den nu har blødt op på forbuddet om gruppeeksamen, ved at de studerende gerne må skrive en gruppeopgave. Men den må ikke indgå i bedømmelsen, med mindre det fremgår, »hvilke dele af opgaven hver enkelt elev/studerende er ansvarlig for«, som det fremgår fra ministerens svar på spørgsmål 2. Men sådan foregår et gruppearbejde jo ikke. Hvis man kan sætte navn på hvert enkelt afsnit, burde opgaven dumpes som en gruppeopgave. Det er jo netop summen af den fælles faglige indsats, der viser værdien af opgaven. Præcis som ethvert projektarbejde fungerer i enhver moderne virksomhed ude i den virkelighed, hvor de unge efterfølgende skal arbejde.

S, SF, RV og EL opfordrer politikerne fra de borgerlige partier, der har tilkendegivet, at forbuddet mod gruppeeksamen er meningsløst og gammeldags, til at stemme for beslutningsforslaget. Beslutningsforslaget vil stadig give fuld frihed til valg af en vifte af eksamensformer, og beslutningsforslaget vil stadig fastholde, at de unge får individuelle karakterer, selv om de går op til gruppeeksamen. Da Ny Alliance, flere løsgængere og en række politikere fra de øvrige partier har tilkendegivet, at man støtter gruppeeksamen, kan forbuddet ophæves ved 2. behandling, hvor der de facto er et flertal mod regeringen. Derfor har S, SF, RV og EL bedt om, at clearingerne bliver ophævet ved afstemningen, så alle personligt kan stå til ansvar for, om de støtter friheden til at vælge eksamensformer eller ej.

Ny Alliance, Inuit Ataqatigiit, Siumut, Tjóðveldisflokkurin og Sambandsflokkurin var på tidspunktet for betænkningens afgivelse ikke repræsenteret med medlemmer i udvalget og